



Programma anno 2012 – 2013

Approvato nella Seduta dell'Assemblea dei Sindaci del 26.03.2013

## AREA FAMIGLIA E MINORI

### **PROGETTI PER ANNO SCOLASTICO**

PRATICA PSICOMOTORIA : dal piacere di agire ... al piacere di pensare.....	Pag. 3
MUOVERSI IN ARTE dal piacere di agire ... al piacere di pensare.....	Pag. 4
EDUCAZIONE AFFETTIVO - RELAZIONALE: percorsi per bambini e ragazzi nelle scuole primarie e secondarie di I° e II° .....	Pag. 5
EDUCAZIONE ALLA SESSUALITA'.....	Pag. 6
SPORTELLO DI ASCOLTO .....	Pag. 7
PROGETTO "UNPLUGGED" .....	Pag. 8

### **PROGETTI A VALENZA ANNUALE**

INIZIATIVE PER LA PRIMA INFANZIA: NATI PER LEGGERE - NATI PER GIOCARE - NATI PER LA MUSICA - MASSAGGIO AL BAMBINO .....	Pag. 9
PERCORSI DI PROMOZIONE E POTENZIAMENTO DELLA LETTURA PER LA FASCIA 10/14 ANNI .....	Pag. 10

## AREA ADULTI E ANZIANI

### **PROGETTI A VALENZA ANNUALE**

GRUPPI DI CAMMINO.....	Pag. 10
AFA: attività fisica adattata.....	Pag. 11
PREVENZIONE INCIDENTI DOMESTICI.....	Pag. 11

## AREA DIPENDENZE E DISAGIO

### **PROGETTI A VALENZA ANNUALE**

PROGETTO "OASI" .....	Pag. 12
-----------------------	---------

## AREA FAMIGLIA E MINORI PROGETTI NELLE SCUOLE

### PRATICA PSICOMOTORIA : dal piacere di agire ... al piacere di pensare

#### Breve descrizione progetto

Il progetto prevede la realizzazione di Corsi di pratica psicomotoria educativa preventiva secondo il metodo AUCOUTURIER articolati in 20 sedute a cadenza settimanale, della durata di 1 ora, per ciascun gruppo di alunni nell'arco dell'intero anno scolastico, alla presenza dell'insegnante di sezione.

#### OBIETTIVI:

- Sviluppare in modo armonico la comunicazione come capacità di esprimersi, partecipare, mettersi in relazione significativa con il mondo circostante
- Favorire il processo di Creazione come capacità di dare una varietà di significati all'oggetto
- Aprire al Pensiero operatorio e di anticipazione degli eventi come capacità di trasformare, di associare, di creare problemi, partendo dalle componenti fisiche dell'oggetto

**DESTINATARI:** bambini frequentanti le scuole dell'infanzia Pubbliche e Paritarie dell'Ambito Distrettuale.

#### AZIONI:

**Realizzazione di Corsi di pratica psicomotoria educativa preventiva** secondo il metodo AUCOUTURIER.

La seduta si articola in tre tempi:

- tempo riservato all'espressività motoria
- tempo per il racconto interattivo della storia
- tempo riservato ad attività di rappresentazione simbolica attraverso la costruzione, il disegno, il modellaggio, il linguaggio.

Inoltre sono previste le seguenti attività indirette:

- incontri di Gruppo Tecnico (psicomotriciste, referenti del progetto e coordinatore STS)
- incontri di presentazione, pianificazione e verifica fra insegnanti e psicomotriciste nelle singole scuole

incontri di presentazione e restituzione con i genitori e psicomotriciste nelle singole scuole.

#### TEMPI:

Anno scolastico 2012/2013 (**da gennaio a giugno 13**) e anno scolastico 2013/2014 (con **decorrenza ottobre/ novembre '13**)

#### SCUOLE ADERENTI

SCUOLA	PERCORSO	SEDE	N° CLASSI	N° B.I	GRUPPI
Istituto Comprensivo di Basiliano e Sedegliano	Pratica Psicomotoria	sc infanzia Tomba	3 sezioni	66	5
Scuola dell'Infanzia "Maria Del Giudice"	Pratica Psicomotoria	Vissandone	4 sezioni	90	7
Scuola dell'Infanzia "Walter Della Longa"	Pratica Psicomotoria	Basiliano	2 sezioni	37	2
Scuola dell'Infanzia "Sacro Cuore"	Pratica Psicomotoria	Bertiolo	3 sezioni	76	6
Istituto Comprensivo di Mortegliano e Castions	Coordinamento	Mortegliano	0	0	0

Istituto Comprensivo di Codroipo	Pratica Psicomotoria	sc inf circ sud	1 sez.	16	1
		sc infanzia rivolto	2 sez.	52	4
		sc inf Bertolo	3 sez	41	3
Scuola dell'Infanzia Parrocchiale "Caduti per la patria"	Pratica Psicomotoria	Codroipo	4 sezioni	79	6
Scuola dell'Infanzia di Gorizia	Pratica Psicomotoria	sc inf Gorizia	2 sezioni	26	2
Istituto Comprensivo di Lestizza e Talmassons	Pratica Psicomotoria	sc inf Galleriano	3 sezioni	73	5
Scuola dell'Infanzia "Ugo Carparini"	Pratica Psicomotoria	Talmassons	4 sezioni	95	7
<b>totale</b>				<b>651</b>	<b>48</b>

### MUOVERSI IN ARTE: dal piacere di agire ... al piacere di pensare

#### Breve descrizione progetto

Il progetto prevede la realizzazione di Laboratori Artistici di espressione corporea attraverso la musica ed il teatro della durata di 1 ora a cadenza settimanale, per un minimo di 6 ed un massimo di 10 incontri per ciascun gruppo di alunni nell'arco dell'anno scolastico, alla presenza dell'insegnante di classe gestiti da uno psicologo.

#### OBIETTIVI:

- Sviluppare in modo armonico la comunicazione come capacità di esprimersi, partecipare, mettersi in relazione significativa con il mondo circostante
- Acquisire la consapevolezza del proprio corpo, delle proprie azioni e del proprio pensiero attraverso il movimento
- Favorire il processo di Creazione come capacità di dare una varietà di significati all'oggetto

**DESTINATARI:** bambini frequentanti il primo ciclo ( 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>) delle scuole primarie dell'ambito distrettuale

#### AZIONI:

**Realizzazione di Laboratori artistici di espressione corporea attraverso la musica e il teatro in un percorso** minimo di 6 ed un massimo di 10 incontri della durata di 1 ora a cadenza settimanale.

Inoltre sono previste le seguenti attività indirette:

- incontri di Gruppo Tecnico (operatori specializzati, referenti del progetto e coordinatore STS)
- incontri di presentazione, pianificazione e verifica fra insegnanti e operatori nelle singole scuole
- incontri di presentazione e restituzione ai genitori e insegnanti nelle singole scuole

#### TEMPI:

Anno scolastico 2012/2013 (da gennaio a giugno '13)

SCUOLA	PERCORSO	SEDE	N° CLASSI
Istituto Comprensivo di Basigliano e Sedegliano	Muoversi in arte	primaria Sedegliano	1a 1b 2a 2b
		primaria Pantianicco	2a 2b
		primaria Blessano	1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup>
		primaria Basigliano	1 <sup>^</sup> 2 <sup>^</sup>
Istituto Comprensivo di Mortegliano e Castions	Muoversi in arte	primaria Mortegliano	1 <sup>^</sup> 2a 2b
		primaria Castions	-
Istituto Comprensivo di Codroipo	Muoversi in arte	primaria Fabris -Codroipo	1a 1b 2a 2b 2c
		primaria Candotti -Codroipo	1a 1b 1c 2a 2b 2c
		primaria Varmo	1a 1b 2a 2b
Istituto Comprensivo di Lestizza e Talmassons	Muoversi in arte	sc primaria Talmassons	1a 1b 2a 2b
		sc primaria Lestizza	1a 1b 2a 2b
<b>totale</b>		<b>11 sedi</b>	<b>36</b>

## EDUCAZIONE AFFETTIVO - RELAZIONALE: PERCORSI PER BAMBINI E RAGAZZI NELLE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE

### Breve descrizione progetto

Il progetto prevede la realizzazione di percorsi della durata di 1 ora a cadenza settimanale, per un minimo di 6 ed un massimo di 10 incontri per ciascun gruppo di alunni nell'arco dell'anno scolastico, alla presenza dell'insegnante di classe gestiti da uno psicologo.

### OBIETTIVI:

- Aumentare e far maturare le abilità emotive e le competenze di empowerment del gruppo classe nell'area socio-affettiva
- Acquisire consapevolezza e capacità di autoregolazione delle emozioni
- Aumentare le competenze educative degli insegnanti mirate alla costruzione del benessere del bambino a scuola e allo sviluppo psico-sociale degli allievi

**DESTINATARI:** bambini frequentanti il secondo ciclo (3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>) delle scuole primarie e ragazzi frequentanti le scuole secondarie di primo grado dell'ambito distrettuale

### AZIONI:

1. **Percorsi di educazione affettivo-relazionale** nelle scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado.

Il progetto prevede:

- Interventi in aula o extra-aula per azioni dirette al gruppo classe e di tutoring agli insegnanti nella realizzazione di programmi di potenziamento delle abilità psico-sociali dei ragazzi e dei bambini
- Incontri di supervisione agli insegnanti legati alle attività messe in atto ed ai risultati emersi

Gli interventi hanno una durata che varia fra un minimo di 4 ed un massimo di 10 ore nelle classi che ne fanno richiesta.

Il progetto comprende inoltre:

- incontri di programmazione con gli insegnanti

- incontri di presentazione iniziale del progetto ai genitori di tutti gli alunni coinvolti
- consulenza sulla lettura del disagio giovanile, anche legato a situazioni individuali

2. Partecipazione al **gruppo tecnico di continuità** tra i professionisti che si occupano di educazione affettivo-relazionale e che intervengono su fasce d'età diverse nel territorio dell'Ambito, in sinergia con gli operatori dell'area-materno infantile e del Referente delle progettualità per i minori dell'Ambito distrettuale

**TEMPI:**

Anno scolastico 2012/2013 (da gennaio a giugno '13)

**SCUOLE ADERENTI:**

SCUOLA	PERCORSO	SEDE	N° CLASSI
Istituto Comprensivo di Basiliano e Sedegliano	Educ. affettivo relazionale	primaria Basiliano	3 4 5a 5b
		primaria Blessano	3 4 5
		secondaria I grado Basiliano	1a 1b 1c 2a 2b 2c
		primaria Pantianicco	3 5a
		secondaria I grado Sedegliano	1a 1b 2b 2c
Istituto Comprensivo di Mortegliano e Castions	Educ. affettivo relazionale	primaria Mortegliano	4a 4b 5a 5b
		primaria Castions	3a 3b
		secondaria Castions	1a 2a 2b
		secondaria Mortegliano	1a 1b 2a 2b
Istituto Comprensivo di Codroipo	Educ. affettivo relazionale	primaria Bertiole	3a 3b 4a 5a 5b
		primaria Fabris Codroipo	3a 3b 3c
		primaria Candotti Codroipo	3a 3b
		primaria Varmo	3a 3b 4a
		secondaria 1 grado Codroipo	1a 1g 1f
Istituto Comprensivo di Lestizza e Talmassons	Educ. affettivo relazionale	primaria Lestizza	5a 5b
		primaria Talmassons	3a 3b 4a 4b 5a 5b
		secondaria Talmassons	1a 1b 2a 2b
<b>totale</b>		<b>17 sedi</b>	<b>60</b>

**EDUCAZIONE ALLA SESSUALITA'****OBIETTIVI:**

- Sviluppare, in un numero significativo di insegnanti, le competenze necessarie a realizzare un percorso educativo orientato agli aspetti affettivo-sessuali della personalità dei ragazzi, il quale tenga conto delle dimensioni complessive della sessualità umana (biologica, affettivo-relazionale, ludica, riproduttiva, culturale)
- Aumentare la consapevolezza dei ragazzi e delle ragazze circa i vissuti emozionali e affettivi connessi con i cambiamenti psico-fisici della pubertà, attraverso un aumento delle conoscenze sui vari aspetti (biologici, psicologici, culturali) della sessualità e attraverso un confronto di opinioni, atteggiamenti, comportamenti, emozioni tra pari e con gli adulti (insegnanti e operatori esterni)

**DESTINATARI:** ragazzi frequentanti la terza classe delle scuole secondarie di primo grado dell'ambito ^ distrettuale ; genitori e insegnanti

**AZIONI:**

1. **Percorsi di educazione alla sessualità** nelle classi terze delle scuole secondarie di primo grado dell'Ambito.  
Sono previsti percorsi che comprendono:
  - incontri di programmazione con gli insegnanti per una integrazione tra i programmi curricolari e i contenuti specialistici (igiene, prevenzione, aspetti psicologici) al fine di una progettazione completa e/o approfondita di tutte le dimensioni della sessualità (biologica, affettivo-relazionale, ludica, riproduttiva, culturale)
  - incontri con i genitori al fine di una programmazione/valutazione del percorso educativo che includa anche la prospettiva delle famiglie
  - realizzazione di 4/6 incontri di 2 ore ciascuno (condotti dall'assistente o dalla psicologa) con il gruppo classe
2. **attività di sportello per l'educazione sessuale** rivolto ai ragazzi che vogliono approfondire tematiche personali con l' assistente sanitaria
3. Incontri con genitori su temi dedicati
4. Partecipazione dei conduttori al **gruppo tecnico di continuità** tra i professionisti che si occupano di educazione affettivo-relazionale e che intervengono su fasce d'età diverse nel territorio dell'Ambito, in sinergia con gli operatori dell'area materno-infantile e del Referente delle progettualità per i minori dell'Ambito distrettuale.

**TEMPI:**

Anno scolastico 2012/2013 (da gennaio a giugno '13)

**SCUOLE ADERENTI**

SCUOLA	PERCORSO	SEDE	N° CLASSI
Istituto Comprensivo di Basiliano	Educazione sessualità	secondaria 1 grado Basiliano secondaria 1 grado Sedegliano	3a 3b 3c 3a 3b
Istituto Comprensivo di Mortegliano e Castions	Educazione sessualità	secondaria Castions secondaria mortegliano	3a 3b 3a 3b
Istituto comprensivo di Codroipo	Educazione sessualità	secondaria 1 grado Codroipo secondaria 1 grado Varmo	3a 3b** 3c 3d 3e 3f 3g 3a 3b
Istituto Comprensivo di Lestizza e Talmassons	Educazione sessualità	secondaria 1 grado Lestizza secondaria 1 grado Talmassons	3a 3b 3a 3b
<b>totale</b>			<b>22</b>

**SPORTELLI DI ASCOLTO**

**OBIETTIVI**

- Supportare genitori e insegnanti nel loro compito educativo
- Supportare i ragazzi in momenti di difficoltà sociali, familiari o scolastici
- Informare ed orientare sui vari servizi territoriali

**DESTINATARI:** ragazzi frequentanti le scuole secondarie di secondo grado dell'ambito distrettuale

**AZIONI:**

1. **Sportello informativo e di ascolto**, rivolto ad alunni -genitori ed insegnanti, all'interno **delle scuole secondarie di secondo grado**.  
E' previsto un raccordo con i Servizi socio-sanitari per rispondere a bisogni complessi, raccolti in questo punto di accesso della domanda, a cui non può essere data risposta attraverso questo strumento.
2. Partecipazione del professionista al **gruppo tecnico di continuità** tra i professionisti STS che lavorano all'interno delle scuole in sinergia con gli operatori dell'Area materno-infantile e del Referente delle progettualità per i minori dell'Ambito distrettuale.

**TEMPI:**

Anno scolastico 2012/2013 (da gennaio a giugno '13)

**SCUOLE ADERENTI:**

SCUOLA	PERCORSO	SEDE
Istituto "JACOPO LINUSSIO"	Sportello d'ascolto	secondaria secondo grado di Codroipo

**PROGETTO "UNPLEGGED"**

**Breve descrizione progetto**

Il progetto prevede l'attuazione di programmi di prevenzione universale destinati ai giovani attraverso percorsi di formazione degli insegnanti ed attività dirette di questi con i ragazzi.

Tale progetto rientra nei programmi di prevenzione e salute del Dipartimento di Prevenzione dell'ASS Medio Friuli.

**OBIETTIVI**

- Supportare gli insegnanti nel loro compito educativo
- Sostenere i ragazzi nelle loro capacità personali ed interpersonali (quali l'assertività, la capacità di prendere decisioni, definire obiettivi, gestire lo stress e di comunicare).

**DESTINATARI:** insegnanti e ragazzi frequentanti le scuole secondarie di primo e secondo grado dell'ambito distrettuale

**AZIONI:**

1. Formazione degli insegnanti sull'utilizzo delle 12 Unità Strutturate della durata di 20 ore (gestito dal Dipartimento di Prevenzione dell'ASS 4 Medio Friuli)
2. Realizzazione del percorso di 12 Unità Strutturate a cura degli insegnanti nelle classi
3. Monitoraggio e supporto degli insegnanti nella realizzazione del progetto e nell'affrontare le difficoltà emerse.

**TEMPI:**

Anno scolastico 2013/2014 (da luglio '13)



## **PROGETTI AD INCIDENZA TERRITORIALE INIZIATIVE A SOSTEGNO DELLA GENITORIALIA'**

### **NATI PER LEGGERE - NATI PER GIOCARE - NATI PER LA MUSICA - MASSAGGIO AL BAMBINO**

#### **OBIETTIVI**

- Rafforzare la relazione affettiva genitore-figlio attraverso l'accrescimento della capacità di leggere i sentimenti e le emozioni proprie e del proprio figlio.
- Creare occasioni di incontro, confronto e dialogo tra genitori su modelli ed esperienze educative nella prima infanzia

#### **AZIONI:**

1. **Nati per Leggere:** Percorsi finalizzati allo sviluppo della capacità narrativa dell'adulto e allo sviluppo della capacità di ascolto del bambino  
Sono previsti percorsi rivolti a genitori- adulti- educatori e bambini da 0 a 7 anni , sui libri per l'infanzia per valorizzazione della lettura fin dai primi anni di vita del bambino.
2. **Nati per giocare:** percorsi finalizzati a rafforzare la relazione genitore-figlio attraverso la metodologia della pratica psicomotoria educativa.  
Sono previsti percorsi, organizzati in 10 incontri pratici e 3 teorici, rivolti a genitori e figli dagli 8 mesi i 6 anni.  
**Nati per giocare – autogestione:** è previsto 1 percorso di confronto e dialogo – genitori e figli insieme – realizzati in forma autogestita e secondo i principi della pratica psicomotoria. In momenti prestabiliti viene attivato l'intervento dello psicomotricista per il supporto dei genitori nella rilettura delle criticità e curiosità emerse.
3. **Nati per la musica:** Percorsi finalizzati allo sviluppo delle potenzialità espressive e creative del bambino attraverso l'esplorazione sonora.  
Sono previsti percorsi laboratoriali per lo sviluppo del canale comunicativo/espressivo legato al suono ed alla musicalità nella relazione fra genitori e figli dai 2 mesi ai 6 anni.
4. **Massaggio al bambino**  
Percorsi finalizzati all'acquisizione di tecniche di massaggio efficaci da parte dei genitori per i bambini da 2 mesi all'anno di vita.  
E' prevista la realizzazione di corsi articolati in 4 incontri di un ora e mezza ore ciascuno.  
I corsi contengono contenuti di tipo pratico- esperienziale a cui si aggiungono contenuti di tipo teorico.

#### **TEMPI:**

Aprile- dicembre 2013

#### **SEDI:**

**Nati per Leggere:** biblioteche situate in comuni dell'Ambito da definire

**Nati per giocare:** palestre attrezzate con i materiali della pratica psicomotoria situate in comuni dell'Ambito da definire

Nati per la musica: comuni dell'Ambito ove si possa stabilire un partenariato con le Scuole di musica e le biblioteche

Massaggio al bambino: presso la sede del Distretto Sanitario del Comune di Mortegliano

## **PERCORSI DI PROMOZIONE E POTENZIAMENTO DELLA LETTURA PER LA FASCIA 10/14 ANNI**

### **OBIETTIVI**

- Rafforzamento della lettura come strumento di riflessione, di espressione e di confronto
- Acquisizione di una maggior consapevolezza di sé, dei sentimenti e delle emozioni proprie e dell'altro
- Creare occasioni di incontro, scoperta, confronto e dialogo tra ragazzi su tematiche specifiche
- Favorire occasioni di scambio di conoscenze, idee e cultura.

### **AZIONI:**

1. Realizzazione di percorsi finalizzati allo sviluppo della capacità narrativa dei ragazzi e all'incremento e rafforzamento del legame con il libro  
Sono previsti percorsi rivolti a ragazzi della fascia 10/14 anni finalizzati all'avvicinamento e al potenziamento della lettura.
2. Avvio/Creazione di gruppi di lettura itineranti per ragazzi nelle biblioteche del territorio ed in luoghi meno strutturati (parrocchie, campetti) per creare momenti formativi e di avvicinamento di altri ragazzi.

### **TEMPI:**

Aprile- dicembre 2013

### **SEDI:**

Biblioteche situate in comuni dell'Ambito da definire

## **AREA ADULTI e ANZIANI**

### **GRUPPI DI CAMMINO**

### **OBIETTIVI:**

- Promuovere adeguati comportamenti e stili di vita
- Mantenere adeguate abilità motorie nella popolazione adulta e anziana

### **AZIONI:**

- Promozione
- Organizzazione
- Avvio di **'gruppi di cammino'** (sostegno ad un progetto avviato all'interno di 'Città sane') in collaborazione con stake holder significativi del territorio (es. UTE)

### **TEMPI:**

maggio- dicembre 2013

### **SEDI:**

Comuni da definire

## AFA: ATTIVITA' FISICA ADATTATA

### **Breve descrizione progetto**

Il progetto prevede la realizzazione di programmi di esercizi fisici non sanitari, svolti in gruppo sotto forma di corsi, appositamente predisposti per persone che, a causa di patologie stabilizzate, presentano una ridotta capacità motoria/funzionale, nell'ambito di un percorso di prevenzione e promozione della salute seguendo le linee guida dell'Istituto Superiore per la Sanità.

I corsi sono diretti da operatori qualificati e adeguatamente formati e finalizzati al miglioramento dello stato fisico generale, al contenimento della progressione di alcune patologie invalidanti e al miglioramento della qualità della vita per tutte le persone che presentano una limitazione della mobilità.

### **OBIETTIVI:**

- Migliorare lo stile di vita delle persone adulte e anziane in condizione di salute stabili
- Prevenire e limitare la disabilità in favore di persone in assenza di malattia acuta o con riduzione della capacità funzionali per condizioni cliniche già esistenti e stabilizzate.
- Sostenere l'autonomia dell'anziano

### **AZIONI:**

- Promozione e pubblicizzazione dei percorsi di AFA nei Comuni dell'Ambito
- Promozione del progetto presso i Medici di Medicina Generale appartenenti al territorio dell'Ambito Distrettuale
- Coinvolgimento delle realtà del volontariato per l'attivazione di almeno un gruppo all'interno dell'Ambito

### **TEMPI:**

Gennaio- dicembre 2013

### **SEDI:**

Comuni da definire

## PREVENZIONE INCIDENTI DOMESTICI

### **Breve descrizione progetto**

Il progetto prevede la realizzazione di momenti formativi destinati ai minori, ai genitori, agli adulti e anziani con l'obiettivo di favorire una cultura della sicurezza e l'adozione di comportamenti sicuri.

### **OBIETTIVI:**

- Formare tra gli operatori una cultura della sicurezza domestica che si arricchisca nel confronto e nella collaborazione tra diverse professioni e ruoli
- Diffondere una cultura della sicurezza domestica tra i cittadini
- Ridurre il rischio di incidenti domestici evitando le situazioni di pericolo
- Favorire la costruzione della "rete" tra i diversi servizi intra ed extra dipartimentali, intra ed extra aziendali

### **AZIONI:**

- Organizzazione e avvio di percorsi formativi per gli operatori che entrano in contatto con l'utente a domicilio sul tema della sicurezza degli ambienti domestici
- Organizzazione di serate informative per la popolazione sul tema della sicurezza e della prevenzione degli incidenti domestici

- Realizzazione di percorsi di sensibilizzazione alla cultura della sicurezza nelle scuole dell'infanzia (per la fascia 3-6 anni) attraverso il percorso Educativo- didattico "Lusoruts e ...cerots" (kit curato da dipartimento di prevenzione)
- Realizzazione di percorsi educativi didattici nelle scuole primarie del territorio ( per la fascia 6-11 anni) al fine di avvicinare i bambini al rapporto con l'animale domestico in sicurezza
- Realizzazione di momenti formativi specifici rivolti ai genitori sui fattori di rischio e i comportamenti preventivi e sulle principali manovre salvavita, all'interno dei corsi di "Preparazione al parto" e di "Massaggio al Bambino" (in collaborazione con le associazioni del territorio- CRI)

**TEMPI:**

Gennaio- dicembre 2013

**SEDI:**

Comuni da definire

## AREA DIPENDENZE E DISAGIO

### PROGETTO "OASI"

Nel corso del 2013 verrà avviato lo studio di un progetto finalizzato ad intervenire su una "microarea" (tendenzialmente comprensiva di uno o due Comuni), attraverso un'azione complessiva e coinvolgente la comunità, sui temi della prevenzione e promozione della salute (in particolare sulle cinque aree cui viene data priorità nei documenti dell'Organizzazione Mondiale della Sanità: fumo, alcol, comportamenti sessuali responsabili, attività motoria, alimentazione).

L'elaborazione di uno schema di progetto sarà realizzata dai soggetti istituzionali interessati, di concerto con il Comitato tecnico scientifico della Scuola Territoriale della Salute, e quindi sottoposta all'Assemblea dei referenti, per valutare il grado di interesse, le disponibilità, le "sinergie" attivabili a livello territoriale con gli altri soggetti coinvolti (Amministrazione comunale, Scuole, Associazioni di volontariato, Medici di medicina generale, Pediatri di libera scelta).

L'obiettivo è l'attuazione dell'intervento nel corso del 2014.