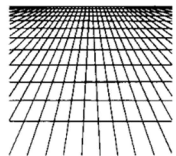
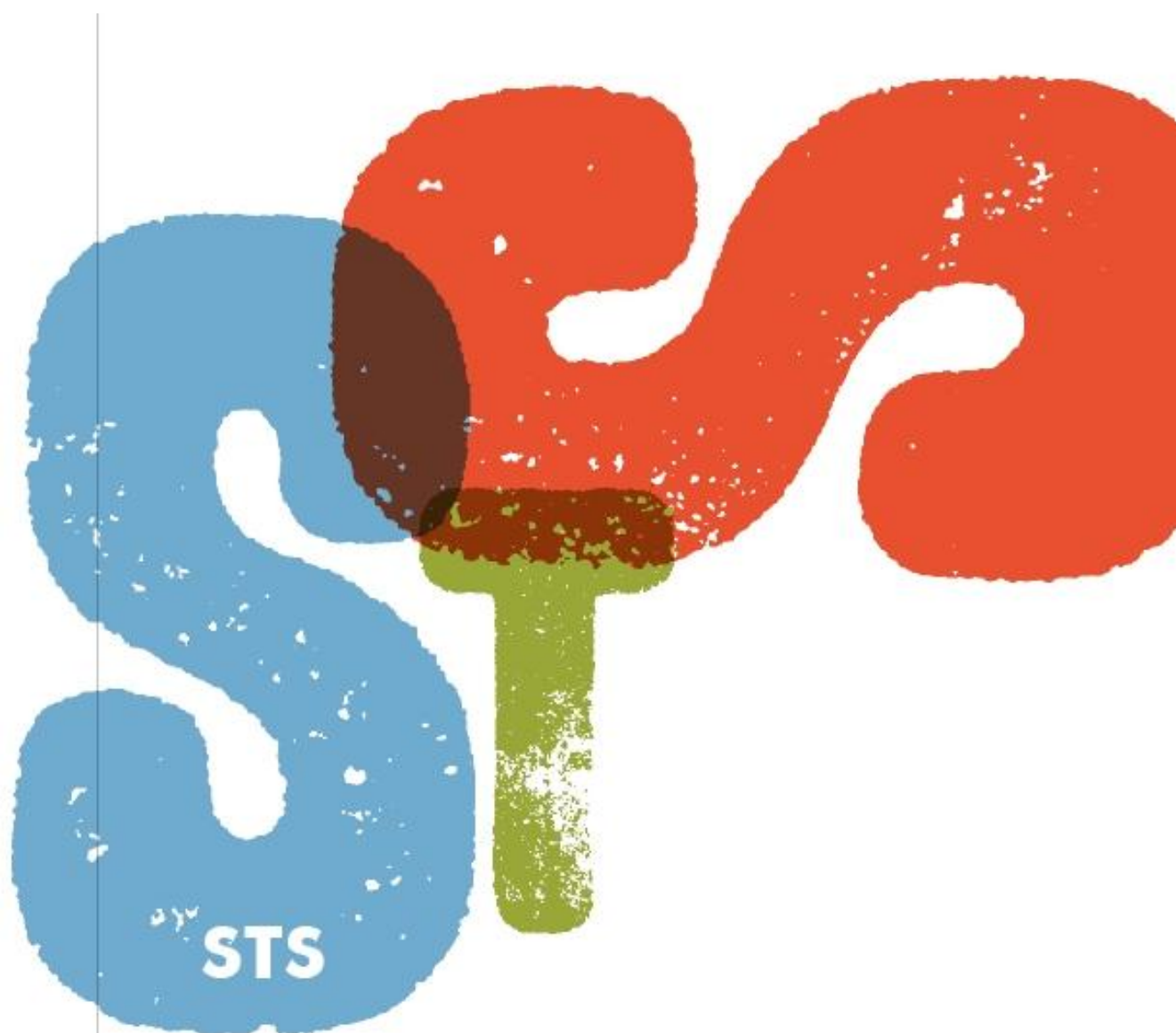


**sts** scuola territoriale per la salute



Amministrazioni Comunali di:  
BASILIANO, BERTIOLO, CAMINO AL TAGLIAMENTO, CASTIONS DI STRADA, CODROIPO, LESTIZZA,  
MERETO DI TOMBA, MORTEGLIANO, SEDEGLIANO, TALMASSONS, VARMO.  
A.A.S. N. 3 "ALTO FRIULI- COLLINARE- MEDIO FRIULI"  
A.S.P. "DANIELE MORO"- Servizio Sociale dei Comuni



RELAZIONE PREVISIONALE PROGRAMMATICA AL PROGRAMMA 2019  
(a.s.2018/2019)

## **Premessa**

La Scuola Territoriale per la Salute (di seguito STS) è stata costituita con lo scopo di dare impulso ed organizzazione ai programmi di promozione della salute nella zona del Medio Friuli oltre 20 anni fa.

Il progetto, avviato dal 1997 inizialmente tra 6 comuni, ha trovato adesione successiva da parte di tutte le Amministrazioni appartenenti all'Ambito distrettuale di Codroipo promuovendo progetti ed interventi di informazione, sensibilizzazione, progettazione e coordinamento nell'area della promozione della salute, prevenzione e contrasto dei fenomeni legati al disagio.

Tale progetto, alle sue origini in capo al Comune di Mortegliano, è rientrato in gestione associata del Servizio Sociale di Comuni a partire dal 2010, con delega all'A.S.P. "D. Moro" quale Ente.

In questa ottica STS, nel rispetto delle previsioni dei Piani sanitari Nazionali e Regionali, costituisce ancora oggi una parte importante nell'organizzazione delle attività "ad alta integrazione socio-sanitaria" del territorio di Codroipo ed un valido esempio di metodologia di lavoro integrato e di rete, compatibile con la realizzazione di un sistema di welfare municipale e comunitario.

## ***I riferimenti normativi***

Le norme regionali definiscono la partecipazione degli Enti locali ai processi pianificatori e di verifica in materia sanitaria, sociale e sociosanitaria, disciplinano i relativi strumenti di programmazione e contengono specifiche previsioni miranti a regolamentare il processo di integrazione sociosanitaria sul territorio regionale e, tra questi, anche quelli relativi alla promozione e prevenzione della salute.

Per l'effetto delle stesse la Giunta regionale con propria Deliberazione n. 458/2012 avente ad oggetto "Linee guida per la predisposizione del Piano di Zona" e Deliberazione n. 2358/2011 "Linee annuali per la gestione del Servizio sanitario regionale per il 2012" (modificata con deliberazione G.R. n. 2591/2011) ha stabilito che nelle aree di integrazione sociosanitaria:

- è strategica la programmazione congiunta tra Servizi Sociali dei Comuni e Azienda per i servizi sanitari di servizi e interventi che richiedono unitamente prestazioni sanitarie e azioni di protezione sociale in grado di garantire, entro un quadro unitario, percorsi integrati per il benessere della persona, della famiglia e della comunità;
- gli obiettivi del PDZ in ambito sociosanitario che devono essere concertati tra l'Assemblea dei Sindaci e la Direzione strategica dell'Azienda sanitaria.

A seguito di ciò l'Assemblea dei Sindaci in data 19.12.2012 ha approvato il Piano di Zona valido per il triennio 2013/2015 e prorogato fino all'anno 2018.

In detto Piano di Zona, in attuazione degli obiettivi regionali n. 10.1 "*Realizzazione di iniziative progettuali finalizzate al supporto della relazione genitore/figlio, al potenziamento della capacità comunicativa, allo sviluppo di competenze educative ed al miglioramento della consapevolezza emotiva*" e n. 7.1

*“Promuovere interventi di promozione della salute e di prevenzione delle disabilità nell’anziano”* sono state programmate specifiche macroazioni da svolgersi nel periodo considerato e da declinarsi nei Piani Attuativi Annuali attraverso il programma della STS.

Con atto di data 17/10/2013 avente ad oggetto *“Intesa sulla programmazione locale integrata in materia sociosanitaria relativa alle iniziative della “Scuola territoriale per la salute”* sottoscritto tra l’Assemblea dei Sindaci dell’Ambito distrettuale di Codroipo ed il Direttore Generale dell’ex A.S.S. 4 “Medio Friuli” (approvato con deliberazione dell’Assemblea dei Sindaci del 11/09/2013) venivano regolamentati i reciproci rapporti e le modalità di collaborazione tra le parti relativamente agli interventi di promozione della salute e prevenzione attraverso il progetto STS.

Per ciò che riguarda la normativa statale, di recente lo Stato è intervenuto aggiornando i livelli essenziali di assistenza con il D.P.C.M. 12/01/2017 avente ad oggetto *“Definizione e aggiornamento dei livelli essenziali di assistenza”*. I Livelli essenziali di assistenza (LEA) indicano in Italia l’insieme di tutte le prestazioni, servizi e attività che i cittadini hanno diritto ad ottenere dal Servizio sanitario nazionale, in condizioni di uniformità, a tutti e su tutto il territorio nazionale. Sono detti *“livelli essenziali”* in quanto racchiudono tutte le prestazioni e le attività che lo Stato ritiene così importanti da non poter essere negate ai cittadini. Nell’ambito delle Aree di attività in cui si articola l’assistenza distrettuale, il DPCM ha collocato tutti gli interventi *“sociosanitari”* rivolti a minori, coppie/famiglia in generale, adulti/anziani aventi finalità di promozione/prevenzione della salute e dei corretti stili di vita ribadendo che anche in dette aree di integrazione risulta strategica la programmazione congiunta tra i Servizi Sociali dei Comuni e il Distretto.

In tale ottica l’STS rappresenta il luogo ideale dove progettare percorsi mirati alla salute fisica e psichica della popolazione del territorio, con un’attenzione particolare alla formazione, all’educazione, alle devianze, alle dipendenze e altro ancora.

### ***Il Gruppo Tecnico misto***

La struttura organizzativa della STS è stata definita dalla sopra citata Intesa.

Particolare importanza nella fase di programmazione e pianificazione dei progetti riveste il *“Gruppo Tecnico Misto”*, costituito da figure professionali individuate al proprio interno rispettivamente dal Servizio sociale dei Comuni, dall’Azienda per l’assistenza sanitaria e dall’ASP. *“D. Moro”*, avente il *“compito di elaborare i contenuti dei progetti specifici e di stabilire i requisiti tecnico- professionali necessari per l’affidamento degli incarichi”*.

Dall’anno 2015 a seguito della riforma regionale della sanità l’AAS3 è subentrata all’ASS4. Nonostante l’importante cambiamento istituzionali dell’assetto della nuova Azienda Sanitaria (che ha unito alcuni territori del Medio Friuli con quelli dell’Alto Friuli) è proseguita la positiva collaborazione tra i due enti.

Il Direttore Generale dell’Aas 3 nel giugno 2018 ha provveduto, per la parte di propria competenza, ad indicare i nuovi componenti del **Gruppo Tecnico Misto** (di seguito GTM), che ad oggi risulta così composto:

- Valentina Battiston, Direttore ASP "D.Moro"
- Anna Catelani , Responsabile di Servizio Sociale dei Comuni dell'ambito di Codroipo
- Marika Beltrame, coordinatore del progetto STS
- Paolo Fortuna, Direttore del Distretto Sanitario di Codroipo
- Lucio Mos, Responsabile del progetto Transmurale "Medicina di iniziativa e preventiva "
- Paola Ponton, Psicologa dell'ospedale di San Daniele e Presidente del Nucleo Etico di Pratica Clinica
- Corrado Tosetto, Responsabile del Servizio Professionale di riabilitazione
- Maria Rita Forgiarini, Responsabile Piattaforma Prevenzione e Salute.

### **Metodologia di lavoro**

Nello svolgimento della propria attività di programmazione, Il GTM ha individuato quali principi fondamentali del proprio agire :

- l'appropriatezza delle progettazioni realizzate rispetto ai bisogni del territorio;
- l'efficacia e l'efficienza degli interventi realizzati, anche al fine di evitare duplicazioni tra l'offerta aziendale, quella del territorio e dei servizi sociali;
- l'economicità e la sostenibilità degli interventi realizzati garantendo la qualità dei servizi erogati.

### **Programmazione 2018/2019**

In applicazioni a quanto sopra, il GTM ha considerato prioritario rivedere la programmazione degli interventi riferiti sia alle scuole che al territorio, al fine di dare avvio agli stessi a partire dal prossimo anno scolastico 2018/2019, in quanto progetti rivolti a tutti i minori residenti, realizzati in continuità negli anni e fortemente richiesti dalle scuole.

Per tale motivo il GTM si è incontrato più volte negli ultimi mesi al fine di:

- analizzare i progetti realizzati nelle scuole;
- definire le continuità per il prossimo anno scolastico;
- redigere un Programma STS anno 2018/2019 (per l'asse scolastico fino al giugno 2019 e per l'asse territoriale fino al 31.12.19) integrato con gli interventi realizzati sul territorio da parte dell'AAS3 per l'approvazione in Assemblea dei Sindaci;
- definire le modalità di realizzazione dei progetti da parte dei soggetti promotori (ASP e AAS3) e la compartecipazione agli stessi dei due soggetti tenendo presente quanto espresso dal Direttore Generale dell'AAS 3 con proprio Decreto n° 90 del 18.04.2018 circa la volontà di contribuire alla realizzazione delle progettualità attraverso *"l'individuazione (...) di figure professionali specifiche (dipendenti aziendali e/o incaricati esterni) a cui affidare le singole azioni previste nel futuro piano attuativo"*.

## Costi dei progetti e compartecipazione dei soggetti

Fino all'anno 2017 i costi derivanti dai singoli progetti venivano compartecipati come segue:

Consuntivo 2015								
Entrate		Uscite						
		Descrizione Spese	gennaio - giugno	luglio - dicembre	totale area	costo complessivo		
ASS n. 3 "Medio Friuli"	€ 30.000,00	Pratica psicomotoria	€ 24.544,00	€ 26.305,00	€ 95.263,76			
Comuni - quota parametrica - 0,52	€ 26.994,24	Muoversi in arte	€ 19.975,00	€ -				
Fondo Unico Regionale	€ 46.356,43	Laboratori Tematici secondarie I grado	€ 17.350,00	€ -				
Fondo Comparto Unico	€ 3.141,18	Percorso formazione	€ 2.261,28	€ 2.578,48				
Compartecipazione scuole progetto psicomotricità genn/giugno e ott gigno 16	€ 36.295,00	Laboratori Tematici	€ 2.250,00	€ -				
Compartecipazione famiglie progetto nati per giocare	€ 1.260,00	tot scuole	€ 66.380,28	€ 28.883,48				
<b>TOTALE ENTRATE</b>	<b>€ 144.046,85</b>	Area minori e famiglia					€ 16.560,14	
		Nati per leggere		€ 8.504,14				
		Nati per giocare	€ 2.064,00	€ 1.488,00				
		Nati per la musica		€ 3.000,00				
		Massaggio al bambino		€ -				
		Promozione e potenziamento della lettura 10/14 anni		€ 1.504,00				
		Iniziative a sostegno genitori		€ -				
		tot supporto genitorialità	€	16.560,14				
		<b>tot area minori e famiglia</b>	<b>€ 68.444,28</b>	<b>€ 43.379,62</b>	<b>€ 111.823,90</b>	<b>€ 111.823,90</b>		
		Area anziani						
		coordinamento Gruppi in cammino	€ -					
		AFA	€ -					
		Prevenzione degli incidenti domestici	€ -					
		<b>tot area anziani</b>		€ -	€ -	€ -		
		Area dipendenze e salute mentale						
		Progetto OASI	€ -	€ -	€ -	€ -		
		<b>tot area dip e salute mentale</b>			€ -	€ -		
		Area spese di gestione						
		Direttore (25%)	€	9.855,98				
		Coordinamento progetti 35%	€	16.223,52				
		Segreteria	€	2.000,00				
		Funzioni amministrative	€	2.155,45				
		Spese gestione	€	1.500,00				
		Spese materiale	€	488,00				
		<b>tot area spese di gestione</b>	<b>€</b>	<b>32.222,95</b>	<b>€ 32.222,95</b>	<b>€ 32.222,95</b>		
		<b>TOTALE USCITE</b>		<b>€ 144.046,85</b>	<b>€ 144.046,85</b>	<b>€ 144.046,85</b>		

## Consuntivo 2016

ENTRATE		USCITE						
		Descrizione Spese	gennaio - giugno	luglio - dicembre	totale area	costo complessivo		
ASS n. 3 "Medio Friuli"	€ 30.000,00	Pratica psicomotoria	€ -	€ 12.416,00	€ 61.530,80			
Comuni - quota parametrica - 0,52	€ 26.887,64	Muoversi in arte	€ 20.925,00	€ -				
Fondo Unico Regionale	€ 29.421,86	Laboratori Tematici secondarie I grado	€ 26.389,80	€ -				
Fondo Comparto Unico	€ 3.316,61	Percorso formazione insegnanti	€ -	€ -				
Compartecipazione scuole progetto psicomotricità genn/giugno	€ 7.665,00	Laboratori Tematici secondarie II grado	€ 1.800,00	€ -				
Compartecipazione famiglie progetto nati per giocare	€ 735,00	<b>tot scuole</b>	<b>€ 49.114,80</b>	<b>€ 12.416,00</b>				
<b>TOTALE ENTRATE</b>	<b>€ 98.026,11</b>	Nati per leggere		€ -			€ 2.380,00	
		Nati per giocare	€ -	€ -				
		Nati per la musica		€ -				
		Massaggio al bambino	€ 2.380,00					
		Promozione e potenziamento della lettura 10/14 anni		€ -				
		Iniziative a sostegno genitori						
		<b>tot supporto genitorialità</b>	<b>€ 2.380,00</b>					
		<b>tot area minori e famiglia</b>		<b>€ 63.910,80</b>	<b>€ 63.910,80</b>	<b>€ 63.910,80</b>		
		Area anziani						
		coordinamento Gruppi in cammino	€ -					
		AFA	Valorizzazione azienda sanitaria					
		Prevenzione degli incidenti domestici	€ -					
		<b>tot area anziani</b>		<b>€ -</b>	<b>€ -</b>	<b>€ -</b>		
		Area dipendenze e salute mentale						
		Progetto OASI	€ -	€ -	€ -			
		<b>tot area dip e salute mentale</b>			<b>€ -</b>	<b>€ -</b>		
		Area spese di gestione						
		Direttore (25%)	€ 7.644,92					
		Coordinamento progetti 35%	€ 20.814,94					
		Segreteria	€ 2.000,00					
		Funzioni amministrative	€ 2.155,45					
		Spese gestione	€ 1.500,00					
		Spese materiale	€ -					
		<b>tot area spese di gestione</b>	<b>€ 34.115,31</b>	<b>€ 34.115,31</b>	<b>€ 34.115,31</b>	<b>€ 34.115,31</b>		
		<b>TOTALE USCITE</b>		<b>€ 98.026,11</b>	<b>€ 98.026,11</b>	<b>€ 98.026,11</b>		

## Consuntivo 2017 (in attesa di approvazione da parte dell'Assemblea dei Sindaci)

ENTRATE		USCITE					
		Descrizione Spese	gennaio - giugno	luglio - dicembre	totale area	complessivo	
ASS n. 3 "Medio Friuli"	€ 30.000,00	Pratica psicomotoria	€ -	€ 17.424,00	€ 68.026,12		
Comuni - quota parametrica	€ 26.845,52	Muoversi in arte	€ -	21.899,99			
Fondo Unico Regionale	€ 38.727,07	Laboratori Tematici secondarie I grado	€ -	25.652,13			
Compartecipazione scuole progetto psicomotricità genn/giugno	€ 10.465,00	Percorso formazione insegnanti	€ 900,00	-			
Compartecipazione famiglie progetto nati per giocare	€ 315,00	Laboratori Tematici secondarie II grado	€ -	2.150,00			
<b>TOTALE ENTRATE</b>	<b>€ 106.352,59</b>	<b>tot scuole</b>	<b>€ -</b>	<b>68.026,12</b>			
		Nati per leggere	€ -	5.070,00	€ 12.473,00		
		Nati per giocare	€ -	496,00			
		Nati per la musica	€ -	3.000,00			
		Massaggio al bambino	€ -	2.407,00			
		Promozione e potenziamento della lettura 10/14 anni	€ -	1.500,00			
		Iniziative a sostegno genitori	€ -	-			
		<b>tot supporto genitorialità</b>	<b>€ -</b>	<b>12.473,00</b>			
		<b>tot area minori e famiglia</b>	<b>€ -</b>	<b>80.499,12</b>	<b>€ 80.499,12</b>	<b>€ 80.499,12</b>	
		Area anziani					
		coordinamento Gruppi in cammino	€ -	-			
		AFA	€ -	-			
		Prevenzione degli incidenti domestici	€ -	-			
		<b>tot area anziani</b>	<b>€ -</b>	<b>-</b>	<b>€ -</b>	<b>€ -</b>	
		Area dipendenze e salute mentale					
		Progetto OASI	€ -	-	€ -	-	
		<b>tot area dip e salute mentale</b>	<b>€ -</b>	<b>-</b>	<b>€ -</b>	<b>€ -</b>	
		Area spese di gestione					
		Direttore (25%)	€ -	20.198,02			
		Coordinamento progetti 35%)	€ -	-			
		Segreteria	€ -	2.000,00			
		Funzioni amministrative	€ -	2.155,45			
		Spese gestione	€ -	1.500,00			
		Spese materiale	€ -	-			
		<b>tot area spese di gestione</b>	<b>€ -</b>	<b>25.853,47</b>	<b>€ 25.853,47</b>	<b>€ 25.853,47</b>	
		<b>TOTALE USCITE</b>	<b>€ -</b>	<b>-</b>	<b>€ 106.352,59</b>	<b>€ 106.352,59</b>	

A partire dall'anno 2018 tenuto conto di quanto espresso dall'AAS con il sopra citato decreto, il finanziamento dei progetti previsti avverrà come segue:

<b>PREVISIONE ANNO 2019</b>			
<b>PROGETTO - TIPOLOGIA</b>	<b>COSTI PROGETTO</b>	<b>FINANZIAMENTO</b>	
		<b>AAS 3</b>	<b>SSC</b>
<b>PRATICA PSICOMOTORIA</b>	€ 17.424,00	€ 17.424,00	€ 0,00
<b>MUOVERSI IN ARTE</b>	€ 25.900,00	€ 0,00	€ 25.900,00
<b>EMOZIONI IN REGOLA</b>	€ 4.450,00	€ 4.450,00	€ 0,00
<b>LABORATORI TEMATICI SCUOLE 1° GRADO</b>	€ 26.950,00	€ 0,00	€ 26.950,00
<b>UNPLUGGED</b>	€ 650,00	€ 650,00	€ 0,00
<b>PERCORSO INSEGNANTI DELLE SCUOLE</b>	€ 2.500,00	€ 0,00	€ 2.500,00
<b>LABORATORI TEMATICI SCUOLE 2° GRADO</b>	€ 2.600,00	€ 0,00	€ 2.600,00
<b>USO E ABUSO DI SOSTANZE IN ADOLESCENZA</b>	€ 250,00	€ 250,00	€ 0,00
<b>LA SALUTE IN MENTE</b>	€ 2.400,00	€ 2.400,00	€ 0,00
<b>NATI PER LEGGERE</b>	€ 7.000,00	€ 0,00	€ 7.000,00
<b>NATI PER GIOCARE</b>	€ 1.448,00	€ 0,00	€ 1.448,00
<b>NATI PER LA MUSICA</b>	€ 3.000,00	€ 0,00	€ 3.000,00
<b>MASSAGGIO AL BAMBINO</b>	€ 2.244,00	€ 2.244,00	€ 0,00
<b>CORSO ACCOMPAGNAMENTO ALLA NASCITA</b>	€ 4.800,00	€ 4.800,00	€ 0,00
<b>INIZIATIVE A SOSTEGNO DELL'ESSERE GENITORI</b>	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
<b>PERCORSI PROMOZIONE POTENZIAMENTO LETTURA 1</b>	€ 1.500,00	€ 0,00	€ 1.500,00
<b>AFA</b>	€ 7.300,00	€ 7.300,00	€ 0,00
<b>TOTALI</b>	<b>€ 110.416,00</b>	<b>€ 39.518,00</b>	<b>€ 70.898,00</b>

Per quanto sopra è stato elaborato l'allegato Programma presentato in data odierna all'Assemblea dei Sindaci ai fini della sua approvazione.



### ***Prospettive future***

Il GTM ha inoltre definito **le linee/gli assi di lavoro per i prossimi anni** in coerenza con il Piano prevenzione nazionale e regionale nonché con i livelli essenziali di intervento definiti dalle norme:

- rilevare i progetti offerti/realizzati da parte dei soggetti partner (ASP e AAS3);
- integrare il quadro dell'offerta rilevato con le iniziative realizzate dagli altri soggetti istituzionali e del privato sociale (es. scuole, associazioni del territorio);
- rilevare i bisogni dei vari soggetti territoriali in tema di promozione e prevenzione della salute in modo sistematico e strutturato;
- attivare progressivamente un "osservatorio" per la valutazione dei bisogni informativo/formativo del territorio;
- effettuare una lettura condivisa di quanto rilevato e dell'offerta esistente unitamente ai soggetti territoriali;
- definire il sistema di monitoraggio e valutazione delle progettualità individuate;
- redigere il bilancio sociale relativo agli interventi di prevenzione e promozione della salute nel territorio dell'ambito di Codroipo.

In questo quadro l'anno 2018/2019 si pone come un anno di transizione in una prospettiva di sviluppo più sistematico ed integrato delle progettualità della STS e dell'intero territorio.

Qualora dette prospettive future siano considerate opportune per un più completo sviluppo degli interventi relativi alla prevenzione e promozione della salute nel territorio codroipese, il GTM chiede di avvalorare quanto proposto integrando, se ritenuto, con ulteriori indicazioni ai fini dell'avvio del lavoro del gruppo.

I risultati saranno prontamente rappresentati all'Assemblea dei Sindaci.

## **PROGRAMMA ANNO 2019 (a.s. 2018/2019)**

### **INDICE**

#### **AREA FAMIGLIA E MINORI**

##### **ASSE SCOLASTICO**

PRATICA PSICOMOTORIA: dal piacere di agire...al piacere di pensare

MUOVERSI IN ARTE: laboratori artistici di espressione corporea

EMOZIONI IN REGOLA

LABORATORI TEMATICI PER LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

UNPLUGGED

PERCORSI PER GLI INSEGNANTI DELLE SCUOLE DELL'AMBITO DISTRETTUALE:

- MODULO INFANZIA E PRIMARIE
- MODULO SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO

LABORATORI TEMATICI SUI TEMI DELLA SALUTE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

USO E ABUSO DI SOSTANZE IN ADOLESCENZA

LA SALUTE IN MENTE

##### **ASSE TERRITORIALE**

NATI PER LEGGERE

NATI PER GIOCARE

NATI PER LA MUSICA

CORSO ACCOMPAGNAMENTO ALLA NASCITA

MASSAGGIO AL BAMBINO

INIZIATIVE A SOSTEGNO DELL'ESSER GENITORI

PERCORSI DI PROMOZIONE E POTENZIAMENTO DELLA LETTURA PER LA FASCIA 10/14 ANNI

#### **AREA ADULTI E ANZIANI**

##### **PROGETTI A VALENZA ANNUALE**

AFA: attività fisica adattata

## **AREA FAMIGLIA E MINORI ASSE SCOLASTICO**

Sono molti i fattori che concorrono a creare disagio: ad esempio l'ambiente in cui l'individuo vive, il suo carattere, la sua situazione socio-economica; per questo motivo la prevenzione deve agire a diversi livelli.

A questo proposito la scuola può fornire un valido contributo, conferendo la dovuta importanza allo sviluppo delle capacità comunicative degli allievi e al loro inserimento sociale, proponendosi di sostenere i bambini e le loro famiglie a far fronte alle loro questioni esistenziali.

Per tale motivo da oltre vent'anni sul territorio vengono organizzati progetti all'interno delle realtà scolastiche del territorio, con l'ampliamento della collaborazione, negli ultimi anni, anche alle realtà associative del territorio.

I progetti dedicati al primo livello di scolarità, quindi all'infanzia, si pongono come obiettivo la promozione di un sano e sereno sviluppo della personalità del bambino: dalla conoscenza e consapevolezza del proprio corpo, al rafforzamento della stima di sé, alla capacità di gestire le emozioni.

L'età della pre-adolescenza e dell'adolescenza è caratterizzata da profondi mutamenti a livello fisico, sociale ed emotivo che il soggetto si trova ad affrontare per la prima volta durante la sua vita. Questo può contribuire a caratterizzare l'età adolescenziale come maggiormente vulnerabile a condotte e comportamenti rischiosi. Sono diversi gli studi che dimostrano come la precocità di interventi di prevenzione sia efficace nel diminuire lo sviluppo o le conseguenze derivanti da uno stile di vita rischioso. Per questo motivo durante l'età adolescenziale si rivela necessario promuovere sani stili di vita attraverso interventi di prevenzione e interventi orientati al cambiamento di condotte rischiose all'interno delle classi, nei diversi ambiti (stili alimentari, uso di sostanze, uso di tecnologie e social network, sindrome da hikikomori).

Tali elementi risultano "protettivi" nello sviluppo della personalità dell'individuo al fine di contribuire a costruire la capacità di resilienza intesa come "un insieme di caratteristiche di personalità che permettono di reagire agli eventi di vita, traendo stimolo dalla realtà circostante che viene affrontata con calma, ponderazione, coraggio, intelligenza, moderazione e accettazione". È attraverso questi elementi che la persona sperimenta il controllo sulla realtà e sulle proprie azioni, percependo in tal modo di avere potere sul proprio destino.

Attraverso questi progetti inoltre si intende "aprire" la scuola ai genitori al fine di farla diventare luogo di scambio e crescita reciproca, dove anche i genitori possano trovare uno spazio e un tempo per viverla diversamente e non solo come luogo di apprendimento per i propri figli, ma come luogo di apprendimento, educazione e scambio anche per loro stessi.

### **PRATICA PSICOMOTORIA: dal piacere di agire ... al piacere di pensare**

Il progetto prevede la realizzazione di Corsi di pratica psicomotoria educativa preventiva secondo il metodo AUCOUTURIER articolati in 20 sedute a cadenza settimanale, della durata di 1 ora, per ciascun gruppo di alunni nell'arco dell'intero anno scolastico, alla presenza dell'insegnante di sezione.

#### **OBIETTIVI**

- Sviluppare in modo armonico la comunicazione come capacità di esprimersi, partecipare, mettersi in relazione significativa con il mondo circostante
- Favorire il processo di Creazione come capacità di dare una varietà di significati all'oggetto
- Aprire al Pensiero operatorio e di anticipazione degli eventi come capacità di trasformare, di associare, di creare problemi, partendo dalle componenti fisiche dell'oggetto

#### **DESTINATARI**

Bambini frequentanti le scuole dell'infanzia Pubbliche e Paritarie dell'Ambito Distrettuale.

### **AZIONI**

Realizzazione di Corsi di pratica psicomotoria educativa preventiva secondo il metodo AUCOUTURIER.

La seduta si articola in tre tempi:

- tempo riservato all'espressività motoria
- tempo per il racconto interattivo della storia
- tempo riservato ad attività di rappresentazione simbolica attraverso la costruzione, il disegno, il modellaggio, il linguaggio.

Inoltre sono previste le seguenti attività indirette:

- incontri con il coordinamento Sts (psicomotriciste, coordinatore STS)
- incontri di presentazione, pianificazione e verifica fra insegnanti e psicomotriciste presso la sede dell'Ambito e nelle singole scuole
- incontri di presentazione e restituzione con i genitori e psicomotriciste nelle singole scuole.

### **TEMPI**

Anno scolastico 2018/2019 (avvio da ottobre 2018 – conclusione entro giugno 2019)

## **MUOVERSI IN ARTE: laboratori artistici di espressione corporea**

Il progetto prevede la realizzazione di Laboratori Artistici di espressione corporea attraverso la musica ed il teatro della durata di 1 ora a cadenza quindicinale per 6 ore suddivise in interventi di un ora o più a seconda delle esigenze per classe d'età e per caratteristiche del gruppo di alunni, alla presenza dell'insegnante di classe gestiti da uno psicologo specializzato.

### **OBIETTIVI (CLASSI 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>):**

- Sviluppare in modo armonico la comunicazione come capacità di esprimersi, partecipare, mettersi in relazione significativa con il mondo circostante
- Acquisire la consapevolezza del proprio corpo, delle proprie azioni e del proprio pensiero attraverso il movimento
- Favorire il processo di Creazione come capacità di dare una varietà di significati all'oggetto

### **OBIETTIVI (CLASSI 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>):**

- Favorire la consapevolezza di sé e delle proprie emozioni
- Potenziare le abilità psico-sociali e comunicative
- Favorire la gestione delle difficoltà e di tolleranza delle frustrazioni
- Sviluppare capacità organizzative

**DESTINATARI** bambini frequentanti le scuole primarie dell'Ambito Distrettuale

### **AZIONI**

Realizzazione di Laboratori artistici di espressione corporea attraverso la musica e il teatro in un percorso di 6 ore totali, suddiviso in laboratori della durata di 1 ora o più a cadenza quindicinale.

Si valuterà la possibilità di integrazione con altri progetti presenti nel territorio e che saranno avviati dal 2019 (esempio nel 2017 il progetto Biblioteca – Scuola).

Inoltre sono previste le seguenti attività indirette:

- incontri con il coordinamento Sts (operatori specializzati, coordinatore STS)
- incontri di presentazione, pianificazione e verifica fra insegnanti e operatori presso la sede dell'ambito nelle singole scuole
- incontri di presentazione e restituzione ai genitori e insegnanti nelle singole scuole

## **TEMPI**

Anno Scolastico 2018/2019

- avvio del percorso da gennaio 2019
- conclusione entro il mese di giugno 2019

## **EMOZIONI IN REGOLA**

Il progetto è un percorso di ricerca/azione che prevede diverse fasi:

a) aggiornamento e formazione per insegnanti, educatori, genitori, tecnici sporti e altre figure con importanza educativa sul territorio sui temi:

- 1) delle funzioni emotive in generale;
- 2) dei meccanismi e le basi neurocognitive dell'autocontrollo e della regolazione emozioni e dell'impulsività;
- 3) dei comportamenti prosociali, dell'empatia e della compassione;
- 4) delle pratiche comportamentali e gli esercizi cognitivi utili a potenziare le capacità di gestire le emozioni, ridurre l'impulsività, sviluppare l'empatia e i comportamenti prosociali;

b) un intervento sistematico di insegnamento interattivo, adeguato alle competenze degli allievi e anche giocoso sugli stessi temi indicati al precedente punto a);

c) la ripetizione quotidiana nelle classi degli esercizi e delle pratiche comportamentali apprese da parte dei ragazzi in brevi sessioni guidate dagli operatori coinvolti, dagli insegnanti formati e anche attraverso l'utilizzo di materiali multimediali appositamente preparati;

d) la misurazione sui ragazzi degli effetti dell'intervento sulle capacità di autocontrollo, di regolazione delle emozioni e sui comportamenti prosociali attraverso una serie di parametri e misurati per mezzo di una serie di test obiettivi e questionari.

## **OBIETTIVI:**

- Sviluppo della conoscenza e della consapevolezza dei meccanismi e dei processi che presiedono e regolano i processi mentali e il comportamento, in particolare quelli coinvolti nelle emozioni, nella ricerca del rischio, dell'impulsività e soprattutto della regolazione e dell'autocontrollo.
- Apprendimento e pratica di tecniche e strategie per sviluppare l'attenzione, la regolazione delle emozioni, il controllo volontario del comportamento e ridurre così l'impulsività.
- Miglioramento delle funzioni esecutive e riduzione dell'impulsività

**DESTINATARI** bambini frequentanti le classi quarte delle scuole primarie dell'Ambito Distrettuale

## **AZIONI**

Il programma prevede l'utilizzo di esercizi e training comportamentali di efficacia scientificamente comprovata per lo sviluppo delle capacità di autocontrollo e di regolazione delle emozioni e il ricorso a pratiche contemplative semplificate per i ragazzi come la mindfulness e gli esercizi per coltivare altre disposizioni e competenze psicologiche e prosociali, anche esse validate scientificamente. Il programma propone un apprendimento sperimentale e ha il vantaggio di porre i partecipanti in un contesto di formazione nel quale l'allievo è tenuto ad impegnarsi nell'esperienza diretta delle pratiche per aumentare le proprie capacità di regolazione emotiva e sociale.

Inoltre sono previste le seguenti attività indirette:

- incontri con il coordinamento Sts (operatori specializzati, coordinatore STS)

- incontri di presentazione, pianificazione e verifica fra insegnanti e operatori presso la sede dell'ambito nelle singole scuole
- incontri di presentazione e restituzione ai genitori e insegnanti nelle singole scuole

### **TEMPI**

Anno Scolastico 2018/2019

- avvio del percorso da settembre 2018
- conclusione entro il mese di agosto 2019

## **LABORATORI TEMATICI PER LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO**

Il progetto prevede la realizzazione di laboratori sulle tematiche dell'affettività/relazionalità nelle classi delle Scuole Secondarie di Primo Grado della durata di 6/8 ore.

### **OBIETTIVI**

- Sostenere i ragazzi nel loro percorso di crescita personale e sociale sano, sostenendo l'autonomia e autodeterminazione, affrontando le seguenti tematiche:
  - Classe 1<sup>^</sup> - la consapevolezza di sé e delle proprie emozioni, l'autoregolazione, la costruzione dei rapporti con l'altro;
  - Classe 2<sup>^</sup> - i cambiamenti del corpo e le diversità;
  - Classe 3<sup>^</sup> - la salute, il rapporto con l'altro, la contraccezione.

**DESTINATARI** ragazzi frequentanti le classi delle Scuole Secondarie di Primo Grado, dalla 1<sup>^</sup> alla 3<sup>^</sup>

### **AZIONI**

Il progetto prevede la realizzazione di laboratori a tema orientati alla dimensione relazionale, affettiva e della sessualità, nelle classi delle Scuole Secondarie di Primo Grado della durata di 6 ore (per le classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>) e di 6 ore (per le classi 3<sup>^</sup>) alla presenza dell'insegnante di classe gestiti da uno psicologo. Per le classi 3<sup>^</sup> si aggiunge un laboratorio tematico di 2 ore ( per totale 8 ore) gestito da una figura sanitaria; tale figura curerà inoltre, in continuità con i precedenti anni scolatici, uno spazio di ascolto dei ragazzi all'interno delle scuole.

Si valuteranno eventuali integrazioni del progetto con altri presenti nelle scuole (anno scorso ad esempio il progetto Biblioteca – Scuola).

Il progetto prevede:

- Interventi in aula o extra-aula (attraverso il gioco, la discussione plenaria, i lavori di gruppo) per azioni dirette al gruppo classe e di tutoring agli insegnanti nella realizzazione di programmi di potenziamento delle abilità psico-sociali dei ragazzi
- Incontri di supervisione agli insegnanti legati alle attività messe in atto ed ai risultati emersi
- attività di sportello per l'educazione sessuale rivolto ai ragazzi che vogliono approfondire tematiche personali con la figura sanitaria

Il progetto comprende inoltre:

- incontri con il coordinamento Sts (operatori specializzati, coordinatore STS)
- incontri di presentazione, pianificazione e verifica fra insegnanti e operatori presso la sede dell'ambito nelle singole scuole
- consulenza sulla lettura del disagio giovanile, anche legato a situazioni individuali ed invio ai servizi territoriali.

### **TEMPI**

Anno Scolastico 2018/2019:

- avvio del percorso da gennaio 2019
- conclusione entro giugno 2019

## UNPLUGGED

Il progetto prevede l'attuazione di un programma di prevenzione delle dipendenze e promozione della salute basato sul modello dell'influenza sociale, disegnato, a partire dalle migliori evidenze scientifiche, da un gruppo di ricercatori europei e valutato nell'ambito dello studio EU-Dap (European Drug addiction prevention trial).

Tale progetto viene condotto dal Dipartimento di Prevenzione dell'AAS 3, all'interno dei programmi di prevenzione e salute.

### **OBIETTIVI**

- Supportare gli insegnanti nel loro compito educativo
- Sostenere i ragazzi nelle loro capacità personali ed interpersonali attraverso il potenziamento delle abilità trasversali (quali l'assertività, la capacità di prendere decisioni, definire obiettivi, gestire lo stress).

**DESTINATARI:** insegnanti e ragazzi frequentanti le scuole secondarie di primo e secondo grado dell'ambito distrettuale

### **AZIONI:**

- Formazione degli insegnanti sull'utilizzo delle 12 Unità Strutturate della durata di 20 ore (gestito dal Dipartimento di Prevenzione dell'AAS3)
- Realizzazione del percorso di 12 Unità Strutturate a cura degli insegnanti nelle classi
- Monitoraggio e supporto degli insegnanti nella realizzazione del progetto e nella gestione/ soluzione delle difficoltà emerse.

### **TEMPI:**

Anno Scolastico 2018/2019 - progetto con avvio da settembre 2018.

## PERCORSI PER INSEGNANTI DELLE SCUOLE DELL'AMBITO DISTRETTUALE

Il progetto, avviato nell'anno scolastico 2014/2015 a favore degli insegnanti appartenente alle scuole del territorio dell'Ambito Distrettuale e strutturato in due moduli (infanzia e primaria/ secondarie di primo e secondo grado) richiede una riflessione e ricondivisione all'interno del Gruppo Tecnico e con i Dirigenti scolastici per definire se e come procedere e con quali obiettivi.

### **OBIETTIVI:**

- Sostenere gli insegnanti nel loro ruolo educativo
- Fornire strumenti metodologici di lavoro per favorire la crescita del minore, la consapevolezza di sé, la creazione di un clima di fiducia e rispetto reciproco, lo sviluppo di competenze emotive e relazionali, lo sviluppo della capacità di dialogo e di negoziazione
- Costruire un gruppo di insegnanti " specialisti" nelle singole realtà che possano avere un ruolo di supporto e consulenza a favore degli altri insegnanti per la gestione di casistica complessa
- Favorire un dialogo ed un confronto tra le diverse realtà scolastiche presenti nel territorio ed i servizi territoriali

**DESTINATARI:** due gruppi di insegnanti di ruolo presenti nelle Scuole dell'Infanzia e Primarie e Secondarie di Primo e Secondo Grado e Secondarie di Primo Grado del territorio dell'Ambito.

### **AZIONI:**

- Condivisione in consiglio di classe delle modalità di sperimentazione all'interno dei plessi;

- Continuazione degli incontri di formazione e confronto destinati agli insegnanti in orario extra-scolastico (con cadenza da definirsi) realizzate dalla figura di un esperto nei processi educativi e formativi e successivi follow up di sostegno e verifica.

**TEMPI:**

Anno Scolastico 2018/19

**LABORATORI TEMATICI SUI TEMI DELLA SALUTE PER LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

Il progetto prevede l'attuazione di un programma di prevenzione delle dipendenze e promozione della salute attraverso un lavoro mirato ai ragazzi delle prime classi delle scuole secondarie di secondo grado.

**OBIETTIVI:**

- Fornire ai ragazzi strumenti e informazioni sulle tematiche di prevenzione e della salute
- Supportare gli insegnanti nel loro compito educativo
- Sostenere i ragazzi nelle loro capacità personali ed interpersonali attraverso il potenziamento delle abilità trasversali.

**DESTINATARI:** ragazzi frequentanti le classi prime della scuole secondaria di secondo grado dell'ambito distrettuale.

**AZIONI:**

- Coinvolgimento dei ragazzi nell'organizzazione di attività laboratoriali sulle tematiche di salute suddivise in gruppi allargati (ad es in assemblee di istituto o in altri momenti allargati)
- Realizzazione di laboratori tematici a cura di un professionista con le classi prime
- Coinvolgimento degli insegnanti sulle tematiche di promozione della salute e prevenzione delle dipendenze

**TEMPI:**

Anno scolastico 2018/2019: progetto che prevede l'avvio del percorso da gennaio e conclusione entro giugno 2019.

**USO E ABUSO DI SOSTANZE IN ADOLESCENZA**

Il progetto si propone di offrire un confronto ed un arricchimento reciproco sull'uso di sostanze in età adolescenziale. Le relazioni sono orientate a fornire conoscenze specifiche sulle sostanze lecite o illecite abusate in età adolescenziale e sui loro effetti nonché sui test diagnostici. La formazione è rivolta ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

**OBIETTIVI:**

- Fornire ai docenti conoscenze sui meccanismi della dipendenza, i tipi di sostanze e il cervello dell'adolescente che fa uso di sostanze
- Sfatare i miti di prevenzione



- Supportare gli insegnanti nel loro compito educativo

**DESTINATARI:** docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

**AZIONI:**

- Formazione degli insegnanti sul tema di uso e abuso di sostanze in adolescenza. Il progetto prevede n. 2 incontri da 4 ore l'uno, nel periodo febbraio/marzo 2019.

**TEMPI:**

Anno scolastico 2018/2019

## LA SALUTE IN MENTE

Il progetto di natura sperimentale è finalizzato a promuovere la salute mentale e a ridurre lo stigma nella comunità degli studenti adolescenti di tutte le cl. 4° degli Istituti scolastici di secondo grado del comprensorio di Codroipo. Il progetto intende promuovere una connessione tra il servizio che si occupa della salute mentale e l'ambiente scolastico in un'ottica di sensibilizzazione e di informazione sui vari aspetti del disturbo mentale.

**OBIETTIVI:**

Parlare del disagio in salute mentale permette agli studenti e ai docenti di:

- 1) far sorgere domande e trovare insieme delle risposte. Aumentare la consapevolezza dei segnali di disagio propri e altrui
- 2) Stimolare la riflessione sui pregiudizi, sullo stigma e sull'atteggiamento che pervadono sia le persone colpite da disagio che le persone a loro vicine
- 3)Cogliere l'importanza di accogliere le richieste di aiuto (non sempre esplicite) di chi si trova in difficoltà
- 4) Conoscere la rete dei servizi territoriali che offrono una rete di supporto e d'intervento

**DESTINATARI:**

Classi 4<sup>e</sup> delle scuole secondarie di secondo grado del comprensorio di Codroipo

**AZIONI:**

- Analisi del fabbisogno informativo
- Condivisione dei risultati raccolti per l'individuazione degli argomenti da trattare
- Incontri con gli studenti per una riflessione di gruppo e personale al fine di conoscere il disagio mentale, i danni da pregiudizio, l'importanza della richiesta di aiuto in situazioni di difficoltà e conoscenza dei servizi territoriali che possono offrire il supporto
- Incontri di sensibilizzazione ai docenti delle classi 4<sup>e</sup>
- Valutazione dell'impatto formativo

**TEMPI:**

Anno scolastico 2018/2019

## **AREA FAMIGLIA E MINORI ASSE TERRITORIALE**

Negli ultimi anni l'importanza del ruolo della famiglia è da intendersi sicuramente anche come risorsa sociale e non è certamente meno importante l'esperienza all'interno del contesto familiare ai fini dello sviluppo dell'individuo.

Si impone quindi una maggiore attenzione per le caratteristiche di vita delle famiglie e si rende necessaria la scelta di organizzare interventi sistematici di educazione familiare, che debbono inserirsi in una prospettiva di "lavoro di rete" che coinvolga diverse istituzioni.

Gli interventi prevenzione nell'area della genitorialità mirano a valorizzare le risorse dei genitori e le loro competenze genitoriali in modo che i bambini di oggi, futuri uomini e donne, possano migliorare la loro qualità di vita. Mirano inoltre ad aiutare i genitori ad assolvere alla loro funzione genitoriale dando degli strumenti che aiutino i loro figli a crescere con autostima e sicurezza, promuovendo il loro sviluppo al meglio delle possibilità personali. Attraverso azioni educative maieutiche infatti promuovono un supporto basato sulla riflessività e la consapevolezza, stimolando i genitori attivamente nella ricerca di personali risposte ai propri bisogni e a quello dei loro figli.

L'educazione familiare manca di una tradizione specifica nel nostro Paese, pur essendo ormai riconosciuta fondamentale ai fini di una crescita equilibrata dei figli, sia piccoli che adolescenti. Il bisogno di "educazione" da parte dei genitori è d'altra parte reso evidente da una molteplicità di motivazioni. Tale prospettiva formativa si giustifica oggi per diverse ragioni, a cominciare dal desiderio che i genitori esprimono esplicitamente di informarsi sullo sviluppo dei figli e sul ruolo educativo che sono chiamati a svolgere. Allo stesso modo è evidente che esistono informazioni e competenze adatte per rispondere a un tale bisogno, così come altrettanto chiaro è che la maggiore consapevolezza dei genitori riguardo il carattere educativo del loro ruolo arricchisce la qualità delle relazioni all'interno di una comunità.

In tale contesto viene ribadito il carattere di "risorsa" rappresentato dalla famiglia, cui viene riconosciuta una imprescindibile funzione sociale, che, pur tra molte difficoltà, si esplica nella trasmissione dei saperi, nella crescita delle nuove generazioni, nella socializzazione e nella cura delle persone, nella solidarietà intergenerazionale.

L'occasione di confronto offerta ai genitori, anche appartenenti a diverse culture, attraverso i progetti sul territorio ha lo scopo quindi di rivalizzare le responsabilità genitoriali e di valorizzare quei "saperi" di cui i genitori sono comunque portatori.

Rappresenta inoltre un contesto in cui i genitori più "svantaggiati" possono trovare occasioni di recupero di autostima e competenze, mostrando un atteggiamento positivo ed incoraggiante nei confronti dei figli.

## **NATI PER LEGGERE**

Nati per Leggere è un progetto nazionale che ha l'obiettivo di promuovere l'importanza della lettura in famiglia fin dalla tenera età attraverso percorsi finalizzati allo sviluppo della capacità narrativa dell'adulto e allo sviluppo della capacità di ascolto del bambino. L'ambito socio assistenziale e il sistema bibliotecario del Medio Friuli aderiscono e collaborano da diversi anni per la sua divulgazione nei Comuni di Basiliano, Bertolo, Camino al Tagliamento, Codroipo, Castions di Strada, Lestizza, Mereto di Tomba, Mortegliano, Sedegliano, Talmassons e Varmo.

### **INCONTRI DI INFORMAZIONE**

#### **OBIETTIVI**

- Presentazione del progetto Nati per Leggere in linea con le indicazioni nazionali

- Divulgazione sull'importanza della lettura fin dalla tenera età con particolare riguardo alle abilità e allo sviluppo cognitivo dei bambini
- Indicazioni ai genitori, agli educatori e agli insegnanti sullo sviluppo affettivo, cognitivo del bambini attraverso il gesto della lettura in età pre scolare
- Indicazione di strumenti da utilizzare e far conoscere ai bambini di età prescolare e anche ai bambini stranieri per "leggere prima di leggere"
- Indicazioni e suggerimenti per i genitori al fine di individuare in età prescolare, eventuali difficoltà nello sviluppo cognitivo del bambino e, a tale scopo, l'indicazione di strumenti da utilizzare per permettere e garantire una crescita serena (leggere non leggendo)
- Creazione di una rete di lavoro con enti del territorio accomunati dalle medesime finalità educative
- Promozione delle istituzioni bibliotecarie come luogo di incontro sociale
- Divulgazione e informazione sulle pubblicazione dell'editoria per bambini

## **AZIONI**

- Serate informative rivolte ai genitori dei bambini del territorio del Medio Friuli a cura del pediatra, bibliotecario o esperto di letteratura per l'infanzia da realizzarsi in collaborazione con le strutture del nido o delle la scuola dell'infanzia che ne fanno richiesta.
- Incontri di informazione sull'importanza della lettura e sull'editoria per i bambini rivolti alle mamme in attesa, nell'ambito dei corsi pre parto
- Allestimento mostra "Una casetta da sfogliare"
- Visite guidate della mostra con letture da realizzare in orario scolastico ed extrascolastico rivolte ai bambini da 3 a 6 anni a cura dei bibliotecari o lettori volontari
- Incontri/Spettacoli con professionisti per imparare "a leggere prima di leggere" rivolti ai genitori, ai bambini, agli stranieri ed eventualmente ai bambini che manifestano delle difficoltà in età prescolare.

## **SEDI**

Biblioteche situate nei comuni dell'Ambito

Asilo nido

Scuole dell'infanzia

Strutture sanitarie

## **DESTINATARI**

Genitori

Insegnanti

Educatori

## **INCONTRI DI FORMAZIONE**

### **OBIETTIVI**

- Presentazione e finalità del progetto Nati per Leggere in linea con le indicazioni nazionali
- Formazione e riflessione sul ruolo dei lettori volontari
- Modalità di comunicazione del progetto
- Approfondimento e conoscenza delle tecniche di lettura
- Conoscenza ed approfondimento sulla letteratura per bambini
- Ideazione, creazione e realizzazione di libri tattili
- Collaborazione e coinvolgimento di altre istituzioni del territorio
- Incontri e scambi tra persone appartenenti a generazioni diverse

## **AZIONI**

- n.1 corso base per lettori volontari Nati per Leggere 1- 6 anni (in collaborazione con il CSB)
- n.1 corso avanzato per lettori volontari per approfondire le tecniche di lettura per la fascia 1-3 anni
- n.1 incontro di approfondimento editoriale per educatori, insegnanti, bibliotecari e lettori volontari con un esperto di letteratura per ragazzi
- n.1 corso (tanti quanti sono le sedi dell'UTE) finalizzati alla creazione di libri di stoffa tattili
- Mostra, esposizione e dono del "primo libro" (fino ad esaurimento libri)

## **SEDI**

Biblioteche situate nei comuni dell'Ambito  
Scuole dell'infanzia  
U.T.E. – (sedi presenti nel Medio Friuli)

## **DESTINATARI**

Bambini  
Genitori  
Lettori volontari  
Insegnanti  
Educatori  
Bibliotecari

## **INCONTRI DI PROMOZIONE ALLA LETTURA**

## **OBIETTIVI**

- Favorire l'incontro, il confronto e lo scambio tra genitori in biblioteca
- Avvicinamento dei bambini al libro e alla lettura
- Collaborazione con educatori e insegnanti del territorio per la promozione alla lettura
- Stimolare il piacere dell'ascolto attivo e di qualità e l'apprendimento, attraverso le nuove tecnologie

## **AZIONI**

- Incontri di lettura con professionisti nelle biblioteche presenti sul territorio del Medio Friuli
- Incontri di lettura per i genitori e i bambini della fascia 1-3 anni nelle biblioteche del sistema bibliotecario del Medio Friuli a cura dei lettori volontari
- incontri di lettura nelle biblioteche e in luoghi culturali del Medio Friuli rivolte alle famiglie dei bambini da 3- a 6 anni a cura di professionisti o lettori volontari

## **SEDI:**

Biblioteche situate nei comuni dell'Ambito  
Altre sede da individuare sul territorio del Medio Friuli

## **DESTINATARI**

Bambini  
Genitori  
Insegnanti

## NATI PER GIOCARE

### **OBIETTIVI:**

Percorsi finalizzati a rafforzare la relazione genitore-figlio attraverso la metodologia della pratica psicomotoria educativa, un percorso personale basato sull'esperienza vissuta e condivisa in piccolo gruppo di genitori e figli, coadiuvati da una psicomotricista.

### **DESTINATARI:**

Percorsi rivolti a genitori e figli assieme.

### **AZIONI:**

Sono previsti percorsi, organizzati in 9 incontri pratici e teorici, rivolti a genitori e figli dall'anno ai 5 anni così suddivisi:

- 7 incontri pratici basati sulla Pratica Psicomotoria, una metodologia che utilizza il gioco del bambino per sviluppare strategie indirette che riguardano l'uso di tutti i canali espressivi e comunicativi;
- 2 incontri teorici/ formativi ai quali rivolti ai genitori.

### **COSTI:**

E' prevista la compartecipazione di 35€ a bambino.

### **TEMPI:**

Anno 2018/2019

### **SEDI:**

Palestre e nidi attrezzati con i materiali della pratica psicomotoria situate in comuni dell'Ambito.

## NATI PER LA MUSICA

### **OBIETTIVI**

Percorsi finalizzati allo sviluppo delle potenzialità espressive e creative del bambino attraverso l'esplorazione sonora. Il progetto ha lo scopo di approfondire il significato del proporre la musica in maniera non occasionale fin dai primi mesi di vita e, attraverso i pediatri, di sensibilizzare le famiglie sui vantaggi che questa pratica comporta.

### **AZIONI**

Sono previsti percorsi laboratoriali per lo sviluppo del canale comunicativo/espressivo legato al suono ed alla musicalità nella relazione fra genitori e figli dai 2 mesi ai 6 anni.

I percorsi saranno realizzati dalle Scuole di Musica del territorio aderenti al protocollo per la realizzazione del progetto dal 2015. Grazie a questa sinergia si ipotizzano circa 15 percorsi nel 2018 e altrettanti nel 2019.

### **TEMPI**

Anno 2018/2019

### **SEDI**

Scuole di Musica del territorio dell'Ambito Distrettuale

## CORSO DI ACCOMPAGNAMENTO ALLA NASCITA

### **OBIETTIVI**

Il corso è rivolto alle donne in gravidanza.

Obiettivi principali del percorso sono quelli della promozione della salute e del benessere globale della donna e della coppia, del sostegno alla coppia come genitori, del rafforzamento delle potenzialità e delle energie della partoriente, della presa di coscienza dei propri diritti e delle proprie responsabilità, dell'accrescimento delle conoscenze e competenze dell'accudimento neonatale e dell'affermazione dell'autodeterminazione nelle scelte assistenziali da parte della donna e della coppia.

### **AZIONI**

Il percorso si articola in 7 incontri di circa 3 ore condotti da un ostetrica e da un medico anestesista .  
I principali temi trattati sono:

- la fisiologia, alimentazione, esami e controlli ostetrici dell'ultimo trimestre della gravidanza
- la preparazione della casa
- il parto, la degenza e il rientro a casa
- l'allattamento al seno come relazione e come alimentazione
- l'importanza del contatto Skin to Skin, il rooming-in, i bisogni del neonato , il pianto
- l'importanza del supporto dopo il parto
- l'analgesia naturale
- le dimensioni del dolore
- il puerperio, la contraccezione, e baby blues
- le vaccinazioni, la prevenzione degli incidenti domestici, le offerte del territorio come supporto alla genitorialità
- L'ambulatorio mamma e bambino, il corso massaggio al neonato, la relazione mamma bambino, il ruolo del padre nella diade mamma/bambino, l'accudimento, nati per la musica, nati per leggere.

### **TEMPI**

Anno 2018/2019

### **SEDI**

Sedi del Distretto Sanitario di Codroipo

## MASSAGGIO AL BAMBINO METODO AIMI

Il corso è rivolto ai genitori con bambini nella fascia d'età compresa tra uno e dodici mesi di vita, anche se è preferibile iniziarlo entro i sei mesi.

### **OBIETTIVI**

- rafforzare la relazione tra genitore e bambino
- apprendere una maggiore sensibilità rispetto ai bisogni del bambino ed un modo nuovo per comunicare con lui
- rafforzare le competenze genitoriali
- apprendere una tecnica di massaggio che risulta essere efficace in ben quattro ambiti neuro-sensoriali e cognitivi quali la stimolazione, il sollievo, il rilassamento e l'interazione
- conoscenza, confronto e condivisione con altri genitori su problematiche e/o timori comuni

- possibilità di affrontare assieme ad una persona competente gli argomenti di maggior interesse relativi al neonato/bambino
- offrire al bambino un'esperienza gratificante di ascolto, contatto, amore
- rafforzare nel bambino la certezza di essere amato.

### **AZIONI**

Il corso offre contenuti di tipo pratico- esperienziale a cui si aggiungono contenuti di tipo teorico.

Si svolge in 5 incontri a cadenza settimanale della durata di due ore.

Durante il corso si distinguono varie fasi: accoglienza genitore/bimbo, esercizio atto a favorire la conoscenza con l'insegnante e con gli altri genitori, esercizio di rilassamento per chi si accinge a donare il massaggio, richiesta di permesso al bimbo, sequenza del massaggio proposto, momento di relax, sviluppo di un argomento proposto dall'insegnante AIMI, discussione sullo stesso e su altri proposti dai genitori partecipanti, chiusura dell'incontro.

### **TEMPI**

Anno 2018/2019

### **SEDI**

Distretto Sanitario di Codroipo e Mortegliano

## **INIZIATIVE A SOSTEGNO DELL'ESSERE GENITORI**

### **OBIETTIVI:**

Sostenere la costruzione di una buona relazione genitori-figli.

### **AZIONI:**

L'attività verrà attuata all'interno delle scuole dell'Ambito e troverà allineamento con le iniziative a supporto della genitorialità messe in campo delle Associazioni Familiari" e con i "Percorsi per insegnanti delle scuole dell'Ambito Distrettuale".

### **TEMPI:**

Anno 2018/2019

### **SEDI:**

da definire in base alla declinazione del progetto.

## **PERCORSI DI PROMOZIONE E POTENZIAMENTO DELLA LETTURA PER LA FASCIA 10/14 ANNI**

### **OBIETTIVI**

- Rafforzamento della lettura come strumento di riflessione, di espressione e di confronto
- Acquisizione di una maggior consapevolezza di sé, dei sentimenti e delle emozioni proprie e dell'altro
- Creare occasioni di incontro, scoperta, confronto e dialogo tra ragazzi su tematiche specifiche
- Favorire occasioni di incontro, ma anche di scambio di conoscenze, idee e cultura in un luogo protetto, quale, ad esempio, la biblioteca

### **AZIONI:**

- Realizzazione di percorsi finalizzati allo sviluppo della capacità narrativa dei ragazzi e all'incremento e rafforzamento del legame con il libro

- Incontri per conoscere le ultime pubblicazione per ragazzi attraverso la mediazione di un professionista o l'incontro con l'autore
- Avvio/Creazione di gruppi di lettura itineranti per ragazzi nelle biblioteche del territorio ed in luoghi meno strutturati (parrocchie, campetti) per creare momenti formativi e di avvicinamento di altri ragazzi.

**TEMPI:**

Anno 2018

**SEDI:**

Biblioteche situate in comuni dell'Ambito.

**AREA ADULTI e ANZIANI**

**AFA: ATTIVITA' FISICA ADATTATA**

Il progetto prevede la realizzazione di programmi di esercizi fisici non sanitari, svolti in gruppo sotto forma di corsi, appositamente predisposti per persone che, a causa di patologie stabilizzate, presentano una ridotta capacità motoria/funzionale, nell'ambito di un percorso di prevenzione e promozione della salute seguendo le linee guida dell'Istituto Superiore per la Sanità.

I corsi sono diretti da operatori qualificati e adeguatamente formati e finalizzati al miglioramento dello stato fisico generale, al contenimento della progressione di alcune patologie invalidanti e al miglioramento della qualità della vita per tutte le persone che presentano una limitazione della mobilità.

**OBIETTIVI:**

- Migliorare lo stile di vita delle persone adulte e anziane in condizione di salute stabili
- Prevenire e limitare la disabilità in favore di persone in assenza di malattia acuta o con riduzione della capacità funzionali per condizioni cliniche già esistenti e stabilizzate.
- Sostenere l'autonomia dell'anziano

**AZIONI:**

- Promozione e pubblicizzazione dei percorsi di AFA nei Comuni dell'Ambito;
- Promozione del progetto presso i Medici di Medicina Generale appartenenti al territorio dell'Ambito Distrettuale;
- Coinvolgimento delle realtà del volontariato per l'attivazione di almeno un gruppo all'interno dell'Ambito.

**TEMPI:**

Anno 2018/2019

**SEDI:**

Comune di Codroipo, Lestizza, Mereto e Basiliano.



