



**RELAZIONE PREVISIONALE PROGRAMMATICA
PROGRAMMA 2020**
(a.s.2019/2020)

Introduzione

A fronte del mandato pluriennale dell'Assemblea dei Sindaci e considerate le attività realizzate nell'anno 2019, per l'anno 2020 si prevede dar corso alle seguenti **Linee Programmatiche**:

Rispetto all'asse scolastico

1. Di creare occasioni di conoscenza e approfondimento inerenti le progettualità della STS con i nuovi Dirigenti Scolastici;
2. Di proseguire nella rilevazione dei bisogni delle realtà scolastiche del territorio;
3. Di rafforzare ed integrare la programmazione delle singole scuole verso una programmazione territoriale condivisa.

Rispetto all'asse territoriale

1. Di consolidare le relazioni con le numerose associazioni del terzo settore ai fini della valorizzazione delle risorse del territorio e della realizzazione comune di iniziative inerenti l'invecchiamento attivo, il sostegno alla genitorialità, la promozione dei corretti stili di vita;
2. Di effettuare una lettura condivisa di quanto rilevato e dell'offerta esistente unitamente ai soggetti territoriali verso una programmazione condivisa;

Ulteriori attività consistenti nel monitoraggio di tutte le progettualità e nella verifica della loro realizzazione, verranno effettuate in modo trasversale e sistematico su tutti gli interventi in corso d'anno. Si prevede inoltre di continuare nella progressiva attivazione di un "osservatorio" per la valutazione dei bisogni informativo/formativo del territorio.

Per quanto riguarda il **Programma anno 2020** questo si rivolge, in continuità con gli anni precedenti, a tutte le fasce d'età, proponendo progettazioni sia territoriali che sull'asse scolastico.

Si segnalano le nuove proposte progettuali inserite nel programma dell'anno considerato definite a seguito delle risultanze della rilevazione effettuata nel 2019.

Le nuove progettualità, distribuite su diverse fasce d'età, sono:

- nella fascia 3/6 anni- per le scuole paritarie- dal **Progetto di Sviluppo delle intelligenze multiple;**
- nella fascia 6/11 dal Progetto **Mindfulness- la meditazione di consapevolezza;**
- nella fascia 14/18 da **Laboratori sulle diverse forme di violenza.**

Gli interventi territoriali dell'area minori e famiglia oltre al mantenimento delle progettualità di supporto e sostegno della genitorialità, si arricchiranno del coinvolgimento di ulteriori iniziative da realizzarsi congiuntamente alle associazioni familiari presenti sul territorio.

Anche la parte di programma relativa all'area adulti anziani il programma si incrementa di progetti specifici legati all'invecchiamento attivo e alla promozione di corretti stili di vita, realizzati da numerose associazioni del territorio attraverso finanziamenti regionali dedicati ed in sinergia con la STS.

AREA FAMIGLIA E MINORI ASSE SCOLASTICO

PRATICA PSICOMOTORIA: dal piacere di agire ... al piacere di pensare

Il progetto prevede la realizzazione di Corsi di pratica psicomotoria educativa preventiva secondo il metodo AUCOUTURIER articolati in 20 sedute a cadenza settimanale, della durata di 1 ora, per ciascun gruppo di alunni nell'arco dell'intero anno scolastico, alla presenza dell'insegnante di sezione.

OBIETTIVI

- Sviluppare in modo armonico la comunicazione come capacità di esprimersi, partecipare, mettersi in relazione significativa con il mondo circostante
- Favorire il processo di Creazione come capacità di dare una varietà di significati all'oggetto
- Aprire al Pensiero operatorio e di anticipazione degli eventi come capacità di trasformare, di associare, di creare problemi, partendo dalle componenti fisiche dell'oggetto

DESTINATARI

Bambini frequentanti le scuole dell'infanzia Pubbliche dell'Ambito Distrettuale.

AZIONI

Realizzazione di Corsi di pratica psicomotoria educativa preventiva secondo il metodo AUCOUTURIER.

La seduta si articola in tre tempi:

- tempo riservato all'espressività motoria
- tempo per il racconto interattivo della storia
- tempo riservato ad attività di rappresentazione simbolica attraverso la costruzione, il disegno, il modellaggio, il linguaggio.

Inoltre sono previste le seguenti attività indirette:

- incontri con il coordinamento Sts (psicomotriciste, coordinatore STS)
- incontri di presentazione, pianificazione e verifica fra insegnanti e psicomotriciste presso la sede dell'Ambito e nelle singole scuole
- incontri di presentazione e restituzione con i genitori e psicomotriciste nelle singole scuole.

TEMPI

Anno scolastico 2019/2020

(avvio da ottobre 2019 – conclusione entro giugno 2020)

PROGETTO SPERIMENTALE DI SVILUPPO DELLE INTELLIGENZE MULTIPLE

Progetto sperimentale in fase di definizione per dar risposta alle esigenze riscontrate dalle scuole dell'infanzia in merito al diffondersi sempre più ampio di difficoltà legate ad attenzione, concentrazione, gestione della frustrazione.

Obiettivo più ampio è favorire uno sviluppo del bambino prevenzione disturbi attenzione concentrazione tolleranza della frustrazione

OBIETTIVI

Offrire, attraverso l'esperienza di gioco, occasioni in cui sperimentare e potenziare le seguenti capacità:

- Dirigere l'attenzione
- Pianificare e organizzare gli obiettivi
- Inibire la risposta impulsiva

- Lavorare sulla flessibilità cognitiva
- Sviluppare la memoria di lavoro e le capacità organizzative
- Utilizzare il controllo emotivo per migliorare l'azione
- Gestire la metacognizione- Riflettere lentamente sul modo di agire e di pensare attraverso le attività di cooperazione.

DESTINATARI

Bambini frequentanti le scuole dell'infanzia Paritarie dell'Ambito Distrettuale.

AZIONI

Realizzazione di laboratori da parte di un professionista orientati al gioco, alla musica, all'esperienza motoria, alla stimolazione delle diverse funzioni cognitive e corporali, con gruppi classe della scuole dell'infanzia e con l'insegnante di classe.

TEMPI

Anno scolastico 2019/2020

(avvio da febbraio 2020 – conclusione entro giugno 2020)

MUOVERSI IN ARTE: laboratori artistici di espressione corporea

Il progetto prevede la realizzazione di Laboratori Artistici di espressione corporea attraverso la musica ed il teatro della durata di 1 ora a cadenza quindicinale per 6 ore suddivise in interventi di un ora o più a seconda delle esigenze per classe d'età e per caratteristiche del gruppo di alunni, alla presenza dell'insegnante di classe gestiti da un professionista specializzato.

OBIETTIVI (CLASSI 1[^] e 2[^]):

- Sviluppare in modo armonico la comunicazione come capacità di esprimersi, partecipare, **mettersi in relazione significativa** con il mondo circostante
- Acquisire la **consapevolezza del proprio corpo**, delle proprie azioni e del proprio pensiero attraverso il movimento
- Favorire il processo di Creazione come capacità di dare una varietà di significati all'oggetto

OBIETTIVI (CLASSI 3[^], 4[^] e 5[^]):

- Favorire la **consapevolezza di sé** e delle proprie emozioni
- Potenziare le abilità psico-sociali e comunicative, **nel rispetto dell'altro**
- Favorire la gestione delle difficoltà e di **tolleranza delle frustrazioni**
- Sviluppare capacità organizzative

DESTINATARI bambini frequentanti le scuole primarie dell'Ambito Distrettuale

AZIONI

Realizzazione di Laboratori artistici di espressione corporea attraverso la musica e il teatro in un percorso di 6 ore totali, suddiviso in laboratori della durata di 1 ora o più a cadenza quindicinale.

Si valuterà la possibilità di integrazione con altri progetti presenti nel territorio e che saranno avviati dal 2020 (esempio progetto Biblioteca – Scuola).

Inoltre sono previste le seguenti attività indirette:

- incontri con il coordinamento Sts (operatori specializzati, coordinatore STS)
- incontri di presentazione, pianificazione e verifica fra insegnanti e operatori presso la sede dell'ambito nelle singole scuole
- incontri di presentazione e restituzione ai genitori e insegnanti nelle singole scuole

TEMPI

Anno Scolastico 2019/2020

- avvio del percorso da gennaio 2020
- conclusione entro il mese di giugno 2020

EMOZIONI IN REGOLA

Il progetto è un percorso di ricerca/azione che prevede diverse fasi:

a) aggiornamento e formazione per insegnanti, educatori, genitori, tecnici sport e altre figure con importanza educativa sul territorio sui temi:

- 1) delle funzioni emotive in generale;
- 2) dei meccanismi e le basi neurocognitive dell'autocontrollo e della regolazione emozioni e dell'impulsività;
- 3) dei comportamenti prosociali, dell'empatia e della compassione;
- 4) delle pratiche comportamentali e gli esercizi cognitivi utili a potenziare le capacità di gestire le emozioni, ridurre l'impulsività, sviluppare l'empatia e i comportamenti prosociali;

b) un intervento sistematico di insegnamento interattivo, adeguato alle competenze degli allievi e anche giocoso sugli stessi temi indicati al precedente punto a);

c) la ripetizione quotidiana nelle classi degli esercizi e delle pratiche comportamentali apprese da parte dei ragazzi in brevi sessioni guidate dagli operatori coinvolti, dagli insegnanti formati e anche attraverso l'utilizzo di materiali multimediali appositamente preparati;

d) la misurazione sui ragazzi degli effetti dell'intervento sulle capacità di autocontrollo, di regolazione delle emozioni e sui comportamenti prosociali attraverso una serie di parametri e misurati per mezzo di una serie di test obiettivi e questionari.

OBIETTIVI

- Sviluppo della **conoscenza e della consapevolezza dei meccanismi e dei processi** che presidono e regolano i processi mentali e il comportamento, in particolare quelli coinvolti nelle emozioni, nella ricerca del rischio, dell'impulsività e soprattutto della **regolazione e dell'autocontrollo**.
- Apprendimento e pratica di tecniche e strategie per sviluppare l'attenzione, la regolazione delle emozioni, il controllo volontario del comportamento e ridurre così l'impulsività.
- Miglioramento delle **funzioni esecutive** e riduzione dell'impulsività

DESTINATARI

Bambini frequentanti le classi quarte delle scuole primarie dell'Ambito Distrettuale

AZIONI

Il programma prevede l'utilizzo di esercizi e training comportamentali di efficacia scientificamente comprovata per lo sviluppo delle capacità di autocontrollo e di regolazione delle emozioni e il ricorso a pratiche contemplative semplificate per i ragazzi come la mindfulness e gli esercizi per coltivare altre disposizioni e competenze psicologiche e prosociali, anche esse validate scientificamente. Il programma propone un apprendimento sperimentale e ha il vantaggio di porre i partecipanti in un contesto di formazione nel quale l'allievo è tenuto ad impegnarsi nell'esperienza diretta delle pratiche per aumentare le proprie capacità di regolazione emotiva e sociale.

Inoltre sono previste le seguenti attività indirette:

- incontri con il coordinamento Sts (operatori specializzati, coordinatore STS)
- incontri di presentazione, pianificazione e verifica fra insegnanti e operatori presso la sede dell'ambito nelle singole scuole

- incontri di presentazione e restituzione ai genitori e insegnanti nelle singole scuole

TEMPI

Anno Scolastico 2019/2020

- avvio del percorso da settembre 2019
- conclusione entro il mese di agosto 2020

MINDFULNESS – la meditazione di consapevolezza

Il Gruppo di Meditazione Orientata alla Mindfulness (MOM) nasce a Udine nel 2010 da un'iniziativa del Prof. Franco Fabbro, neurologo e ordinario di psicologia clinica presso l'Università degli Studi di Udine.

OBIETTIVI

L'obiettivo è quello di riunire le persone interessate alla meditazione di consapevolezza così da poterla approfondire, studiare, praticare e fare ricerca sui suoi effetti.

La mindfulness è dunque utilizzata in numerose istituzioni sanitarie e universitarie nordamericane ed europee (<http://www.umassmed.edu/cfm/>; www.mindfulnet.org) per migliorare la gestione dello stress in soggetti con diverse forme di disagio fisico o psicologico e, più in generale, per **migliorare il benessere** psicofisico e la qualità di vita dei praticanti.

DESTINATARI

Insegnanti e allievi delle scuole primarie del territorio.

L'efficacia della formazione e dell'applicazione del protocollo MOM su insegnanti e allievi sarà misurata attraverso un'attività di ricerca che si svolgerà lungo tutto l'anno scolastico. Infatti, oltre a studiare le ricadute sul benessere psicologico dei docenti prima e dopo il training MOM, i loro studenti saranno oggetto di specifiche valutazioni (prima e dopo il corso agli insegnanti e al termine del corso che frequenteranno loro stessi) così da monitorare gli effetti diretti ed indiretti del protocollo MOM su insegnanti e allievi.

AZIONI

Il metodo MOM è un protocollo strutturato in 8 incontri settimanali, composti ciascuno da tre momenti: i primi 15 minuti vengono dedicati alla presentazione di un tema rilevante per la mindfulness, a cui seguono 30 minuti di pratica della mindfulness (10 minuti di attenzione al respiro, 10 minuti di attenzione alle sensazioni rappresentate a livello corporeo, 10 minuti di osservazione dei contenuti della mente come ad esempio pensieri, emozioni, immagini). Alla fine della meditazione vengono dedicati circa 75 minuti alla discussione delle eventuali difficoltà e dei risultati raggiunti tramite la pratica meditativa.

Negli ultimi due decenni, alcune centinaia di ricerche scientifiche di medicina e psicologia (www.pubmed.com) hanno mostrato come la mindfulness rappresenti un'efficace tecnica per la riduzione dello stress basata sulla pratica dell'attenzione consapevole. Essa agisce infatti mediante un rafforzamento dei sistemi legati all'attenzione e alla concentrazione, promuovendo una migliore gestione e regolazione delle emozioni, un'aumentata consapevolezza del corpo e una positiva modificazione degli stili cognitivi degli individui.

La formazione è completamente gratuita e sarà corredata da kit didattici per l'implementazione dei programmi in classe.

TEMPI

Anno scolastico 2019/2020

Avvio da settembre

LABORATORI TEMATICI PER LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

Il progetto prevede la realizzazione di laboratori sulle tematiche dell'affettività/relazionalità nelle classi delle Scuole Secondarie di Primo Grado della durata di 6/8 ore.

OBIETTIVI

Sostenere i ragazzi nel loro percorso di crescita personale e sociale sano, sostenendo l'autonomia e autodeterminazione, affrontando le seguenti **tematiche**:

- Classe 1[^] - la **consapevolezza di sé** e delle proprie emozioni, l'autoregolazione, **la costruzione dei rapporti con l'altro**;
- Classe 2[^] - i cambiamenti del corpo, le diversità, il **rispetto di genere**;
- Classe 3[^] - la salute, il rapporto con l'altro, la contraccezione.

DESTINATARI ragazzi frequentanti le classi delle Scuole Secondarie di Primo Grado, dalla 1[^] alla 3[^] classe.

AZIONI

Il progetto prevede la realizzazione di laboratori a tema orientati alla dimensione relazionale, affettiva e della sessualità, nelle classi delle Scuole Secondarie di Primo Grado della durata di 6 ore (per le classi 1[^] e 2[^]) e di 6 ore (per le classi 3[^]) alla presenza dell'insegnante di classe gestiti da un operatore specializzato. Per le classi 3[^] si aggiunge un laboratorio tematico di 2 ore (per totale 8 ore) gestito da una figura sanitaria; tale figura curerà inoltre, in continuità con i precedenti anni scolatici, uno spazio di ascolto dei ragazzi all'interno delle scuole.

Si valuteranno eventuali integrazioni del progetto con altri presenti nelle scuole (anno scorso ad esempio il progetto Biblioteca – Scuola).

Il progetto prevede:

- Interventi in aula o extra-aula (attraverso il gioco, la discussione plenaria, i lavori di gruppo) per azioni dirette al gruppo classe e di tutoring agli insegnanti nella realizzazione di programmi di potenziamento delle abilità psico-sociali dei ragazzi;
- Incontri di supervisione agli insegnanti legati alle attività messe in atto ed ai risultati emersi
- attività di sportello per l'educazione sessuale rivolto ai ragazzi che vogliono approfondire tematiche personali con la figura sanitaria

Il progetto comprende inoltre:

- incontri con il coordinamento Sts (operatori specializzati, coordinatore STS)
- incontri di presentazione, pianificazione e verifica fra insegnanti e operatori presso la sede dell'ambito nelle singole scuole
- consulenza sulla lettura del disagio giovanile, anche legato a situazioni individuali ed invio ai servizi territoriali.

TEMPI

Anno Scolastico 2019/2020:

- avvio del percorso da gennaio 2020
- conclusione entro giugno 2020

UNPLUGGED

Il progetto prevede l'attuazione di un programma di prevenzione delle dipendenze e promozione della salute basato sul modello dell'influenza sociale, disegnato, a partire dalle migliori evidenze scientifiche, da un gruppo di ricercatori europei e valutato nell'ambito dello studio EU-Dap (European Drug addiction prevention trial).

Tale progetto viene condotto dal Dipartimento di Prevenzione dell'AAS 3, all'interno dei programmi di prevenzione e salute.

OBIETTIVI

- Supportare gli insegnanti nel loro compito educativo
- Sostenere i ragazzi nelle loro capacità personali ed interpersonali attraverso il **potenziamento delle abilità trasversali** (quali l'assertività, la capacità di prendere decisioni, definire obiettivi, gestire lo stress).

DESTINATARI: insegnanti e ragazzi frequentanti le scuole secondarie di primo e secondo grado dell'ambito distrettuale

AZIONI:

- Formazione degli insegnanti sull'utilizzo delle 12 Unità Strutturate della durata di 20 ore (gestito dal Dipartimento di Prevenzione dell'AAS3)
- Realizzazione del percorso di 12 Unità Strutturate a cura degli insegnanti nelle classi
- Monitoraggio e supporto degli insegnanti nella realizzazione del progetto e nella gestione/ soluzione delle difficoltà emerse.

TEMPI:

Anno Scolastico 2019/2020 - progetto con avvio da settembre 2019.

LABORATORI TEMATICI SUI TEMI DELLA SALUTE PER LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Il progetto prevede l'attuazione di un programma di prevenzione delle dipendenze e promozione della salute attraverso un lavoro mirato ai ragazzi delle prime classi delle scuole secondarie di secondo grado.

OBIETTIVI:

- Fornire ai ragazzi **strumenti e informazioni sulle tematiche di prevenzione e della salute**
- Supportare gli insegnanti nel loro compito educativo
- Sostenere i ragazzi nelle loro **capacità personali ed interpersonali** attraverso il **potenziamento delle abilità trasversali**.

DESTINATARI: ragazzi frequentanti le classi prime della scuole secondaria di secondo grado dell'ambito distrettuale.

AZIONI:

- Coinvolgimento dei ragazzi nell'organizzazione di attività laboratoriali sulle tematiche di salute suddivise in gruppi allargati (ad es in assemblee di istituto o in altri momenti allargati)
- Realizzazione di laboratori tematici a cura di un professionista con le classi prime
- Coinvolgimento degli insegnanti sulle tematiche di promozione della salute e prevenzione delle dipendenze

TEMPI:

Anno scolastico 2019/2020: progetto che prevede l'avvio del percorso da gennaio e conclusione entro giugno 2020.

LABORATORI DI SENSIBILIZZAZIONE E PREVENZIONE DELLE DIVERSE FORME DI VIOLENZA PER LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

OBIETTIVI

La scuola è il luogo d'elezione per la crescita e lo sviluppo delle abilità sociali per i giovani ed è uno dei principali contesti in cui le modalità comportamentali vengono modellate e rinforzate. Il supporto nella crescita di relazioni sane è presupposto fondamentale in tutti i percorsi di prevenzione; nelle scuole secondarie di secondo grado il progetto ha l'obiettivo di prevenire tutte le forme di violenza attraverso la sensibilizzazione e l'educazione alla non violenza, e di sostenere i ragazzi, oramai maturi, nel riconoscimento dei comportamenti a rischio e nella richiesta di aiuto.

DESTINATARI

Ragazzi frequentanti le scuole secondarie di secondo grado- individuazione di classi sperimentali in cui realizzare la progettualità

AZIONI

Organizzazione di attività laboratoriali con i ragazzi delle secondarie di secondo grado in cui:

- creare un ambiente sicuro in cui i giovani possano esplorare come la violenza di genere riguardi direttamente loro ed i loro coetanei;
- incrementare la conoscenza e la comprensione della natura della violenza di genere e delle sue cause;
- riconoscere il proprio diritto di essere trattato con rispetto e la propria responsabilità nel trattare con rispetto l'altro;
- incrementare le informazioni su come riconoscere e contrastare tale violenza sul proprio territorio.
- orientare i ragazzi all'utilizzo delle risorse del territorio al fine di contrastare i fenomeni di violenza

TEMPI

anno scolastico 2019/2020

USO E ABUSO DI SOSTANZE IN ADOLESCENZA

Il progetto si propone di offrire un confronto ed un arricchimento reciproco sull'uso di sostanze in età adolescenziale. Le relazioni sono orientate a fornire conoscenze specifiche sulle sostanze lecite o illecite abusate in età adolescenziale e sui loro effetti nonché sui test diagnostici.

OBIETTIVI:

- Fornire ai docenti/ agli adulti conoscenze sui meccanismi della dipendenza, i tipi di sostanze e il cervello dell'adolescente che fa uso di sostanze
- Sfatare i miti di prevenzione
- Supportare gli insegnanti/agli adulti nel loro compito educativo

DESTINATARI: da valutare.

TEMPI:

Anno scolastico 2019/2020

Il progetto sarà rivalutato nelle more della continuità per la modifica dell'assetto istituzionale della Azienda Sanitaria.

SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

E' un progetto che vede coinvolta la Regione, con la Direzione salute, la Direzione istruzione, assieme all'Ufficio scolastico del FVG e le Aziende sanitarie, con l'obiettivo di sostenere la realizzazione e la diffusione del modello di scuole che promuovono salute in tutta la Regione.

Tutte le scuole possono partecipare alla rete che si andrà a costituire.

I referenti delle aziende sanitarie offrono sostegno nell'implementare il modello di scuole che promuovono salute e nello sviluppare progetti validati.

OBIETTIVI

La promozione della salute comprende sia l'educazione alla salute insegnata durante le lezioni, che l'impegno dedicato a creare un contesto favorevole, delle politiche scolastiche e un curriculum formativo orientato a promuovere salute.

L'approccio globale della scuola che promuove salute comprende:

1. Policy scolastica: sono documenti ufficiali o pratiche accettate, volti alla promozione della salute e del benessere di studenti e docenti.
2. Ambiente fisico e organizzativo: include gli edifici, i cortili e gli spazi vicini alla scuola, oltre a quelli dove si svolge l'attività didattica.
3. Ambiente sociale: fa riferimento alla qualità delle relazioni tra i membri della comunità scolastica.
4. Competenze individuali e capacità d'azione: attraverso la didattica quotidiana o attività dedicate sviluppano conoscenze e abilità in grado di favorire la messa in atto di comportamenti intenzionali per migliorare la salute, il benessere e il successo formativo.
5. Collaborazione comunitaria: riguarda le relazioni tra la scuola e le famiglie degli studenti e tra la scuola e gli individui/gruppi chiave della comunità circostante.
6. Servizi per la salute: sono i servizi delle aziende sanitarie che si occupano della cura e della promozione della salute. Gli operatori socio-sanitari possono lavorare con gli insegnanti su specifici temi.

AZIONI

E' una scuola che realizza un piano, strutturato e sistematico per migliorare e/o proteggere la salute di ciascun individuo all'interno della comunità scolastica.

Ogni scuola che aderisce:

- predisporre un piano di comunicazione, finalizzato a trasmettere alla comunità scolastica i vantaggi del diventare una scuola che promuove salute;
- elabora il profilo di salute della scuola (rapporto di autovalutazione integrato);
- identifica e propone di intervenire su un problema, nell'anno scolastico;
- elabora un progetto di intervento (obiettivi, attività, cronoprogramma, indicatori);
- monitora e valuta, attraverso il profilo di salute, i cambiamenti.

COME ADERIRE AL PROGETTO

E' necessario il sostegno del dirigente scolastico e del corpo docenti

- viene creato un gruppo di lavoro, interno alla scuola che ha l'obiettivo di guidare la comunità scolastica nel diventare e rimanere una scuola che promuove salute;
- viene trasmessa, all'ufficio scolastico regionale, la nota di impegno a iniziare il percorso di scuole che promuovono salute;
- viene inserito nel PTOF l'intenzione e la responsabilità a sviluppare il percorso.

AREA FAMIGLIA E MINORI ASSE TERRITORIALE

NATI PER LEGGERE

Nati per Leggere è un progetto nazionale che ha l'obiettivo di promuovere l'importanza della lettura in famiglia fin dalla tenera età attraverso percorsi finalizzati allo sviluppo della capacità narrativa dell'adulto e allo sviluppo della capacità di ascolto del bambino. L'ambito socio assistenziale e il sistema bibliotecario del Medio Friuli aderiscono e collaborano da diversi anni per la sua divulgazione nei Comuni di Basiliano, Bertolo, Camino al Tagliamento, Codroipo, Castions di Strada, Lestizza, Mereto di Tomba, Mortegliano, Sedegliano, Talmassons e Varmo.

INCONTRI DI INFORMAZIONE

OBIETTIVI

- Presentazione del progetto Nati per Leggere in linea con le indicazioni nazionali
- Divulgazione sull'importanza della lettura fin dalla tenera età con particolare riguardo alle abilità e allo sviluppo cognitivo dei bambini
- Indicazioni ai genitori, agli educatori e agli insegnanti sullo sviluppo affettivo, cognitivo del bambini attraverso il gesto della lettura in età pre scolare
- Indicazione di strumenti da utilizzare e far conoscere ai bambini di età prescolare e anche ai bambini stranieri per "leggere prima di leggere"
- Indicazioni e suggerimenti per i genitori al fine di individuare in età prescolare, eventuali difficoltà nello sviluppo cognitivo del bambino e, a tale scopo, l'indicazione di strumenti da utilizzare per permettere e garantire una crescita serena (leggere non leggendo)
- Creazione di una rete di lavoro con enti del territorio accomunati dalle medesime finalità educative
- Promozione delle istituzioni bibliotecarie come luogo di incontro sociale
- Divulgazione e informazione sulle pubblicazione dell'editoria per bambini

AZIONI

- Da definire nel dettaglio in base all'andamento dei percorsi nell'ultimo trimestre 2019

SEDI

Biblioteche situate nei comuni dell'Ambito
Asilo nido
Scuole dell'infanzia
Strutture sanitarie

DESTINATARI

Genitori
Insegnanti
Educatori

INCONTRI DI FORMAZIONE

OBIETTIVI

- Presentazione e finalità del progetto Nati per Leggere in linea con le indicazioni nazionali
- Formazione e riflessione sul ruolo dei lettori volontari
- Modalità di comunicazione del progetto
- Approfondimento e conoscenza delle tecniche di lettura
- Conoscenza ed approfondimento sulla letteratura per bambini
- Ideazione, creazione e realizzazione di libri tattili
- Collaborazione e coinvolgimento di altre istituzioni del territorio
- Incontri e scambi tra persone appartenenti a generazioni diverse

AZIONI

Da definire nel dettaglio in base all'andamento dei percorsi nell'ultimo trimestre 2019

INCONTRI DI PROMOZIONE ALLA LETTURA

OBIETTIVI

- Favorire l'incontro, il confronto e lo scambio tra genitori in biblioteca
- Avvicinamento dei bambini al libro e alla lettura
- Collaborazione con educatori e insegnanti del territorio per la promozione alla lettura
- Stimolare il piacere dell'ascolto attivo e di qualità e l'apprendimento, attraverso le nuove tecnologie

AZIONI

Da definire nel dettaglio in base all'andamento dei percorsi nell'ultimo trimestre 2019

NATI PER GIOCARE

OBIETTIVI

Percorsi finalizzati a **rafforzare la relazione genitore-figlio** attraverso la metodologia della pratica psicomotoria educativa, un percorso personale basato sull'esperienza vissuta e condivisa in piccolo gruppo di genitori e figli, coadiuvati da una psicomotricista.

DESTINATARI

Percorsi rivolti a genitori e figli assieme.

AZIONI

Sono previsti percorsi, organizzati in 9 incontri pratici e teorici, rivolti a genitori e figli dall'anno ai 5 anni così suddivisi:

- 7 incontri pratici basati sulla Pratica Psicomotoria, una metodologia che utilizza il gioco del bambino per sviluppare strategie indirette che riguardano l'uso di tutti i canali espressivi e comunicativi;
- 2 incontri teorici/ formativi ai quali rivolti ai genitori.

COSTI

E' prevista la compartecipazione di 35€ a bambino.

TEMPI

Anno 2020

SEDI

Palestre e nidi attrezzati con i materiali della pratica psicomotoria situate in comuni dell'Ambito.

NATI PER LA MUSICA

OBIETTIVI

Percorsi finalizzati allo sviluppo delle **potenzialità espressive e creative** del bambino attraverso l'esplorazione sonora. Il progetto ha lo scopo di approfondire il significato del proporre la musica in maniera non occasionale fin dai primi mesi di vita e, attraverso i pediatri, di sensibilizzare le famiglie sui vantaggi che questa pratica comporta.

AZIONI

Sono previsti percorsi laboratoriali per lo sviluppo del canale comunicativo/espressivo legato al suono ed alla musicalità nella relazione fra genitori e figli dai 2 mesi ai 6 anni.

I percorsi saranno realizzati dalle Scuole di Musica del territorio aderenti al protocollo per la realizzazione del progetto dal 2015. Grazie a questa sinergia si ipotizzano circa 20 percorsi nel 2020.

TEMPI

Anno 2020

SEDI

Scuole di Musica del territorio dell'Ambito Distrettuale

CORSO DI ACCOMPAGNAMENTO ALLA NASCITA

OBIETTIVI

Il corso è rivolto alle donne in gravidanza.

Obiettivi principali del percorso sono quelli della **promozione della salute e del benessere globale** della donna e della coppia, del **sostegno alla coppia come genitori**, del rafforzamento delle potenzialità e delle energie della partoriente, della presa di coscienza dei propri diritti e delle proprie responsabilità, dell'accrescimento delle conoscenze e competenze dell'accudimento neonatale e dell'affermazione dell'autodeterminazione nelle scelte assistenziali da parte della donna e della coppia.

AZIONI

Il percorso si articola in 7 incontri di circa 3 ore condotti da un ostetrica e da un medico anestesista .

I principali temi trattati sono:

- la fisiologia, alimentazione, esami e controlli ostetrici dell'ultimo trimestre della gravidanza
- la preparazione della casa
- il parto, la degenza e il rientro a casa
- l'allattamento al seno come relazione e come alimentazione
- l'importanza del contatto Skin to Skin, il roomingin, i bisogni del neonato , il pianto
- l'importanza del supporto dopo il parto

- l'analgesia naturale
- le dimensioni del dolore
- il puerperio, la contraccezione, e baby blues
- le vaccinazioni, la prevenzione degli incidenti domestici, le offerte del territorio come supporto alla genitorialità
- L'ambulatorio mamma e bambino, il corso massaggio al neonato, la relazione mamma bambino, il ruolo del padre nella diade mamma/bambino, l'accudimento, nati per la musica, nati per leggere.

TEMPI

Anno 2020 -nelle more della continuità del progetto per la modifica dell'assetto istituzionale della Azienda Sanitaria

SEDI

Sedi del Distretto Sanitario di Codroipo

MASSAGGIO AL BAMBINO METODO AIMI

Il corso è rivolto ai genitori con bambini nella fascia d'età compresa tra uno e dodici mesi di vita, anche se è preferibile iniziarlo entro i sei mesi.

OBIETTIVI

- **rafforzare la relazione tra genitore e bambino**
- apprendere una maggiore sensibilità rispetto ai bisogni del bambino ed un modo nuovo per comunicare con lui
- **rafforzare le competenze genitoriali**
- apprendere una tecnica di massaggio che risulta essere efficace in ben quattro ambiti neuro-sensoriali e cognitivi quali la stimolazione, il sollievo, il rilassamento e l'interazione
- conoscenza, confronto e condivisione con altri genitori su problematiche e/o timori comuni
- possibilità di affrontare assieme ad una persona competente gli argomenti di maggior interesse relativi al neonato/bambino
- offrire al bambino un'esperienza gratificante di ascolto, contatto, amore
- rafforzare nel bambino la certezza di essere amato.

AZIONI

Il corso offre contenuti di tipo pratico- esperienziale a cui si aggiungono contenuti di tipo teorico.

Si svolge in 5 incontri a cadenza settimanale della durata di due ore.

Durante il corso si distinguono varie fasi: accoglienza genitore/bimbo, esercizio atto a favorire la conoscenza con l'insegnante e con gli altri genitori, esercizio di rilassamento per chi si accinge a donare il massaggio, richiesta di permesso al bimbo, sequenza del massaggio proposto, momento di relax, sviluppo di un argomento proposto dall'insegnante AIMI, discussione sullo stesso e su altri proposti dai genitori partecipanti, chiusura dell'incontro.

TEMPI

Anno 2020 -nelle more della continuità del progetto per la modifica dell'assetto istituzionale della Azienda Sanitaria

SEDI

Distretto Sanitario di Codroipo e Mortegliano

INIZIATIVE A SOSTEGNO DELL'ESSERE GENITORI

OBIETTIVI:

Sostenere la costruzione di una buona relazione genitori-figli, affrontare alcune tematiche di interesse del momento (rapporto genitori- figli, bullismo cyber bullismo, utilizzo dei social, genitorialità e cambiamenti nel corso della crescita), supportare i genitori nel loro compito educativo.

AZIONI:

L'attività riguarderà le iniziative messe in campo dalle Associazioni Familiari, in accordo con le iniziative a supporto della genitorialità del Servizio Sociale dei comuni, e si realizzerà in primis con incontri, conferenze, approfondimenti sul territorio a cura di esperti del settore.

TEMPI

Anno 2020- Da definire in corso d'anno in relazione ai finanziamenti regionali alle Associazioni Familiari.

SEDI

Comuni del territorio in cui sono presenti le associazioni familiari titolari di finanziamento regionale con l'obiettivo di allargare il coinvolgimento anche alle altre associazioni familiari

PERCORSI DI PROMOZIONE E POTENZIAMENTO DELLA LETTURA PER LA FASCIA 10/14 ANNI

OBIETTIVI

- Rafforzamento della lettura come strumento di riflessione, di espressione e di confronto
- Acquisizione di una maggior **consapevolezza di sé, dei sentimenti e delle emozioni proprie e dell'altro**
- Creare **occasioni di incontro, scoperta, confronto** e dialogo tra ragazzi su tematiche specifiche
- Favorire occasioni di incontro, ma anche di scambio di conoscenze, idee e cultura in un luogo protetto, quale, ad esempio, la biblioteca

AZIONI:

- Realizzazione di percorsi finalizzati allo sviluppo della capacità narrativa dei ragazzi e all'incremento e rafforzamento del legame con il libro
- Incontri per conoscere le ultime pubblicazioni per ragazzi attraverso la mediazione di un professionista o l'incontro con l'autore
- Avvio/Creazione di gruppi di lettura itineranti per ragazzi nelle biblioteche del territorio ed in luoghi meno strutturati (parrocchie, campetti) per creare momenti formativi e di avvicinamento di altri ragazzi.

TEMPI:

Anno 2020

SEDI:

Biblioteche situate in comuni dell'Ambito.

AREA ADULTI e ANZIANI

AFA: ATTIVITA' FISICA ADATTATA

Il progetto prevede la realizzazione di programmi di esercizi fisici non sanitari, svolti in gruppo sotto forma di corsi, appositamente predisposti per persone che, a causa di patologie stabilizzate, presentano una ridotta capacità motoria/funzionale, nell'ambito di un percorso di prevenzione e promozione della salute seguendo le linee guida dell'Istituto Superiore per la Sanità.

I corsi sono diretti da operatori qualificati e adeguatamente formati e finalizzati al miglioramento dello stato fisico generale, al contenimento della progressione di alcune patologie invalidanti e al miglioramento della qualità della vita per tutte le persone che presentano una limitazione della mobilità.

OBIETTIVI:

- Migliorare lo stile di vita delle persone adulte e anziane in condizione di salute stabili
- Prevenire e limitare la disabilità in favore di persone in assenza di malattia acuta o con riduzione della capacità funzionali per condizioni cliniche già esistenti e stabilizzate.
- Sostenere l'autonomia dell'anziano

AZIONI:

- Promozione e pubblicizzazione dei percorsi di AFA nei Comuni dell'Ambito;
- Promozione del progetto presso i Medici di Medicina Generale appartenenti al territorio dell'Ambito Distrettuale;
- Coinvolgimento delle realtà del volontariato per l'attivazione di almeno un gruppo all'interno dell'Ambito;
- Valutazione dei potenziali utenti/ partecipanti.

TEMPI:

Anno 2020

SEDI:

Palestre aderenti

INIZIATIVE A SOSTEGNO DELL'INVECCHIAMENTO ATTIVO

OBIETTIVI:

La Regione valorizza la sinergia con le associazioni presenti sul territorio e con gli enti locali, per sostenere e promuovere progetti di promozione della salute anche nell'ottica di un invecchiamento attivo ed in salute, obiettivi ricompresi nella cornice di un accordo di collaborazione tra la Regione, Federsanità ANCI ed associazioni rivolte prioritariamente a fasce di età anziane (AUSER, ANTEAS, e altre).

In tal senso si vogliono valorizzare le iniziative promosse dalle associazioni del terzo settore realizzate nel territorio.

PROGETTI IN FASE DI DEFINIZIONE :

- Serate informative ricolte alla popolazione su temi specifici
- Allena-mente
- Progetti di mantenimento della memoria storica
- Progetti di promozione del benessere familiare

TEMPI

Anno 2020

SEDI

Comuni del territorio in cui sono presenti le associazioni del settore