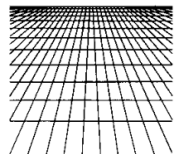


sts scuola territoriale per la salute



Amministrazioni Comunali di:
BASILIANO, BERTIOLO, CAMINO AL TAGLIAMENTO, CASTIONS DI STRADA, CODROIPO, LESTIZZA, MERETO DI TOMBA, MORTEGLIANO,
SEDEGLIANO, TALMASSONS, VARMO.

A.S.S. N. 4 "MEDIO FRIULI" – Azienda Servizi Sanitari
A.C.A.T. – Associazione Club Alcolisti in Trattamento



RELAZIONE ATTIVITA' ANNO 2014/2015

Dati al 30.06.2015

Il programma dell'anno 2014 – anno scolastico 2014/2015 ha trovato nel territorio dell'ambito realizzazione sia per quanto riguarda l'area famiglia e minori sia per quanto riguarda l'area adulti anziani secondo le indicazioni del marzo 2013 dell'Assemblea dei Sindaci dell'Ambito.

Con il presente documento vengono riportate sinteticamente le azioni realizzate, i dati delle attività e le considerazioni relative ai singoli progetti.

Si ritiene importante evidenziare che le considerazioni riportate in sintesi sono il frutto di un confronto effettuato dal coordinamento sia con i singoli professionisti sia con i beneficiari delle progettazioni attraverso incontri e schede di gradimento.








La maggior parte dei progetti sono stati condotti in continuità con gli anni precedenti, altri sono stati invece attuati secondo i nuovi indirizzi proposti. Relativamente a quest'ultimi si sottolinea la positività riscontrata dai "Percorsi per gli insegnanti delle scuole dell'infanzia e primarie" che ha portato ad una pubblicazione sul sito dell'Università di Udine dei documenti prodotti dagli insegnanti e dal docente.

Per quanto riguarda il costo complessivo delle progettualità si rimanda al Piano economico finanziario consuntivo 2014 e al documento di dettaglio allo scopo predisposto.





Nell'anno 2014 – anno scolastico 2014/2015 è stata effettuata la realizzazione dei seguenti progetti:

AREA FAMIGLIA E MINORI

ASSE SCOLASTICO



-  PRATICA PSICOMOTORIA: dal piacere di agire... al piacere di pensare
-  PROGETTO "PETS" : il rapporto con l'animale domestico.
-  MUOVERSI IN ARTE: laboratori artistici di espressione corporea
-  LABORATORI TEMATICI PER LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO
-  LABORATORI TEMATICI INTERCLASSE SUI TEMI DELLA SALUTE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
-  PERCORSI PER GLI INSEGNANTI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMARIE
-  PERCORSI PER GLI INSEGNANTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO

ASSE TERRITORIALE- INIZIATIVE A SOSTEGNO DELLA GENITORIALITA'

-  NATI PER LEGGERE
-  NATI PER LA MUSICA
-  NATI PER GIOCARE
-  MASSAGGIO AL BAMBINO

AREA ADULTI E ANZIANI

PROGETTI A VALENZA ANNUALE

-  AFA: attività fisica adattata
-  PREVENZIONE INCIDENTI DOMESTICI

AREA FAMIGLIA E MINORI

ASSE SCOLASTICO

PRATICA PSICOMOTORIA: dal piacere di agire ... al piacere di pensare

OBIETTIVI

- ✓ Sviluppare in modo armonico la comunicazione come capacità di esprimersi, partecipare, mettersi in relazione significativa con il mondo circostante;
- ✓ favorire il processo di Creazione come capacità di dare una varietà di significati all'oggetto;
- ✓ aprire al Pensiero operatorio e di anticipazione degli eventi come capacità di trasformare, di associare, di creare problemi, partendo dalle componenti fisiche dell'oggetto.

AZIONI REALIZZATE

- ✓ Realizzazione dei corsi di pratica psicomotoria educativa preventiva presso 9 Scuole dell'infanzia appartenenti all'ambito territoriale;
- ✓ ogni percorso ha previsto lo svolgimento di 20 sedute secondo il metodo AUCOUTURIER a cadenza settimanale della durata di 1 ora;
- ✓ sono stati attuati incontri di programmazione, presentazione, pianificazione e verifica fra insegnanti e psicomotriciste nelle singole scuole in relazione alle disponibilità;
- ✓ sono stati attuati incontri di presentazione e restituzione con i genitori, insegnanti e psicomotriciste nelle singole scuole in relazione alle disponibilità e tempistica delle scuole;
- ✓ è stato attuato un incontro finale tra il coordinatore della Scuola territoriale per la Salute e gli operatori incaricati;
- ✓ il progetto si è concluso la seconda settimana del mese di giugno 2015.

CONSIDERAZIONI RELATIVE AL PROGETTO E RISULTATI RAGGIUNTI

A inizio anno sono state individuate alcune strategie per realizzare, migliorare e agevolare l'elaborazione progettuale:

- individuazione di un operatore unico all'interno di ogni plesso scolastico: tale strategia è stata utilizzata su quasi tutte le scuole tranne una in cui non è stato possibile conciliare i tempi della scuola con quelli dei professionisti;
- presentazione/restituzione ai genitori dei minori coinvolti effettuata in ogni plesso: la presentazione del progetto è stata garantita nella maggior parte delle scuole mentre in alcune, a causa dell'avvio tardivo dell'esperienza (gennaio 2015) non è stato possibile realizzarle; in tutte le realtà è stato possibile realizzare l'incontro di restituzione alle famiglie;
- presenza dell'insegnante in classe in tutte le sedute dei gruppi dei piccoli e dei piccolissimi, mentre sugli altri gruppi non sempre è stata possibile la compresenza per difficoltà organizzative.

Il progetto ha favorito momenti di espressione, gioco e comunicazione tra i bambini appartenenti alle scuole materne del territorio favorendo lo sviluppo dell'identità di ogni singolo.

L'aspetto psicomotorio è stato affrontato in tutte le sue declinazioni, quali la motricità, l'affettività, l'emotività, la creatività, la progettualità nella simbolizzazione e la cognitività.

I bambini all'interno delle sedute hanno avuto modo di accrescere in generale la propria maturazione attraverso la condivisione con l'operatore di fatti appartenenti alla propria quotidianità e attraverso la possibilità di sperimentare incontri /scambi/giochi spontanei.

Per quanto riguarda gli aspetti organizzativi emerge la necessità di garantire l'avvio delle sedute di pratica psicomotoria da novembre, avendo quindi già concluso entro il mese di ottobre gli aspetti operativi (selezione del personale, assegnazione del calendario di intervento, presentazione del professionista alla scuola, individuazione della data di presentazione alle famiglie del percorso). Ciò assicura la cadenza settimanale delle sedute e la conclusione del percorso anticipando i mesi caldi dell'anno (mesi di assenza di molti bambini dalla scuola).

Gli incontri hanno avuto una buona incidenza sulla voglia di raccontarsi da parte dei bambini e di condividere con l'operatore l'esperienza legata al proprio vissuto quotidiano. I bambini hanno sperimentato incontri/scambi/giochi spontanei che al di fuori della seduta non avrebbero sperimentato. In generale si è notata una crescita nella maturazione del bambino durante le sedute, una miglior risposta alle regole poste dall'adulto, una maggior autonomia e un affievolimento delle difficoltà senso-motorie iniziali.

L'attività di confronto e scambio tra insegnanti e operatori psicomotricisti esterni ha aiutato a comprendere meglio i bisogni del bambino e del gruppo classe. In generale il coinvolgimento dell'insegnante di classe ha consentito un percorso di continuità con la seduta di pratica creando quell'interscambio rispetto all'osservazione del bambino che permette di accrescere ed indirizzare i rispettivi percorsi. La lettura congiunta del bambino, nel rispetto delle reciproche professionalità, ha favorito inoltre una maggior integrazione dei bambini che manifestano difficoltà all'interno del gruppo classe e della realtà scolastica.

Le scuole materne hanno dimostrato ampia disponibilità nella messa a disposizione di spazi, quasi sempre adeguati, e dei materiali.

Pratica psicomotoria: dal piacere di agire al piacere di pensare			
Istituto Comprensivo o scuola	Comune/Frazione	Gruppi	Minori totali
I.C. Codroipo	Bertiolo	3	36
I.C. Codroipo	Circonvallazione Sud	1	18
I.C. Basiliano e Sedegliano	Tomba	2	27
I.C. Lestizza e Talmassons	Galleriano	6	70
Paritaria	Bertiolo	5	73
Paritaria	Codroipo	6	103
Paritaria	Gorizia	2	41

Paritaria	Talmassons	7	94
Paritaria	Vissandone	8	80
Totali		40	542

PROGETTO PETS: il rapporto con l'animale domestico

OBIETTIVI

- ✓ Conoscenza delle caratteristiche degli animali domestici e del corretto approccio;
- ✓ stimolazione della capacità di osservazione e tattili;
- ✓ incremento dell'autocontrollo, dell'ascolto e gestione delle emozioni;
- ✓ sviluppo delle dimensioni comunicative.

AZIONI REALIZZATE

- ✓ Azioni preparatorie, da parte degli insegnanti sul gruppo classe, all'incontro con l'operatore veterinario del Dipartimento;
- ✓ realizzazione del laboratorio di 2 ore di intervento per classe (2 incontri per classe di 1 ora ciascuno a cadenza quindicinale) realizzate dalla figura del veterinario esperto dell'ASS 4 alla presenza dell'insegnante di classe;
- ✓ visita al canile dell'azienda sanitaria, terminate le due ore in classe;
- ✓ il progetto nelle classi si è concluso nel mese di novembre 2014.

CONSIDERAZIONI RELATIVE AL PROGETTO E RISULTATI RAGGIUNTI

Le scuole che hanno aderito al percorso riportano la positività dello stesso e la necessità di un monte ore più importante per approfondire le tematiche affrontate.

L'attuazione del progetto per l'anno futuro è subordinata all'individuazione del professionista dedicato da parte della nuova azienda sanitaria.

Progetto Pets: il rapporto con l'animale domestico			
Istituto Comprensivo o scuola	Comune/Frazione	Classi	Minori totali
Mortegliano e Castions	Lavariano	2	42
Mortegliano e Castions	Mortegliano	2	35
Totali		4	77

MUOVERSI IN ARTE

OBIETTIVI classi 1 e 2

- ✓ Sviluppare in modo armonico la comunicazione come capacità di esprimersi, partecipare, mettersi in relazione significativa con il mondo circostante
- ✓ Acquisire la consapevolezza del proprio corpo, delle proprie azioni e del proprio pensiero attraverso il movimento
- ✓ Favorire il processo di Creazione come capacità di dare una varietà di significati all'oggetto

OBIETTIVI classi 3, 4 e 5

- ✓ Favorire la consapevolezza di sé e delle proprie emozioni
- ✓ Potenziare le abilità psico-sociali e comunicative
- ✓ Favorire la gestione delle difficoltà e di tolleranza delle frustrazioni
- ✓ Sviluppare capacità organizzative

AZIONI REALIZZATE

- ✓ Realizzazione dei percorsi di muoversi in arte presso 10 Scuole primarie appartenenti all'ambito territoriale;
- ✓ ogni percorso ha visto lo svolgimento di 6 ore totali attuate internamente in ogni singola classe secondo le modalità condivise tra insegnanti e psicologi;
- ✓ sono stati attuati incontri di programmazione, presentazione, pianificazione e verifica fra insegnanti e psicologi nelle singole scuole in relazione alle disponibilità;
- ✓ sono stati attuati incontri di restituzione con i genitori, insegnanti e psicologi nelle singole scuole in relazione alle disponibilità e tempistica delle scuole;
- ✓ è stato attuato un incontro finale tra il coordinatore della Scuola territoriale per la Salute e gli operatori incaricati;
- ✓ il progetto si è concluso il mese di giugno 2015.

RISULTATI RAGGIUNTI E CONSIDERAZIONI RELATIVE AL PROGETTO

Il percorso proposto ha favorito un lavoro di sviluppo della consapevolezza della relazionale di ogni bambino con sé e con gli altri mediante la "messa in scena" delle proprie emozioni in laboratori artistici di musica e teatro. Tale obiettivo è stato tarato sulla base delle potenzialità di ciascun gruppo classe. Gli interventi si sono basati sulla centralità del gioco, sull'attività spontanea e sull'uso di oggetti transazionali aiutando il bambino a prendere contatto con gradualità con il proprio corpo, il proprio patrimonio gestuale, le proprie emozioni ed infine con l'espressione artistica.

Le risorse personali nel bambino in questo percorso sono tendenzialmente aumentate.

Si è notato un miglioramento nella capacità di comprendere ed esprimere le proprie emozioni, un incremento delle abilità comunicative, un maggior rispetto delle regole e autonomia nella gestione dei rapporti.

L'attività di confronto e scambio tra insegnanti e operatori esterni ha aiutato a comprendere meglio i bisogni del bambino e del gruppo classe. La lettura congiunta, da parte di insegnante e professionista, del singolo e del gruppo, nel rispetto delle reciproche professionalità, ha favorito inoltre una maggior integrazione dei bambini che manifestano difficoltà all'interno del gruppo classe e della realtà scolastica.

Per quanto riguarda gli aspetti organizzativi si evidenzia che i percorsi sono stati avviati nel mese di febbraio, ciò non ha permesso di realizzare l'incontro di presentazione alle famiglie utile ad un coinvolgimento delle stesse per una comprensione della finalità e delle ricadute del progetto.

Le scuole hanno segnalato la necessità di conoscere per tempo la data prevista di avvio (per non sovrapporre i percorsi, per avere a disposizione le palestre e i laboratori, per concordare la presenza del professionista con un gruppo di insegnanti) e di avviare il progetto con il mese di gennaio per garantire la sua conclusione in tempi compatibili con l'attività scolastica (chiusura quadrimestri, prove Invalsi, ecc).

Muoversi in arte			
Istituto Comprensivo o scuola	Comune/Frazione	Classi	Minori totali
I.C. Lestizza Talmassons	Talmassons	8	117
I.C. Mortegliano Castions	Castions	3	57
I.C. Mortegliano Castions	Lavariano	3	57
I.C. Mortegliano Castions	Mortegliano	8	134
I.C. Basiliano Sedegliano	Basiliano	5	91
I.C. Basiliano Sedegliano	Blessano	5	78
I.C. Basiliano Sedegliano	Sedeigliano	3	68
I.C. Codroipo	Codroipo, Candotti	5	112
I.C. Codroipo	Camino	6	117
I.C. Codroipo	Varmo	9	149
Totali		55	980

LABORATORI TEMATICI PER LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

OBIETTIVI

Sostenere i ragazzi nel loro percorso di crescita personale e sociale sano, sostenendo l'autonomia e autodeterminazione, affrontando le seguenti tematiche:

Classe 1^a - la consapevolezza di sé e delle proprie emozioni, l'autoregolazione, la costruzione dei rapporti con l'altro;

Classe 2^a - i cambiamenti del corpo e le diversità;

Classe 3[^] - la salute, il rapporto con l'altro, la contraccezione.

AZIONI REALIZZATE

- ✓ Realizzazione dei percorsi presso 8 Scuole secondarie di primo grado appartenenti all'ambito territoriale;
- ✓ ogni percorso ha visto lo svolgimento di 4 ore totali attuate internamente ad ogni singola classe secondo le modalità condivise tra insegnanti e psicologi;
- ✓ per le classi terze si sono aggiunte 2 ore di intervento attuato dall'assistente sanitaria nonché la possibilità di usufruire dello Sportello di Ascolto per affrontare e approfondire ulteriori tematiche attraverso l'assistente sanitaria;
- ✓ sono stati attuati incontri di programmazione, presentazione, pianificazione e verifica fra insegnanti e psicologi nelle singole scuole in relazione alle disponibilità;
- ✓ sono stati attuati incontri di restituzione con i genitori, insegnanti e psicologi nelle singole scuole in relazione alle disponibilità e tempistica delle scuole;
- ✓ è stato attuato un incontro finale tra il coordinatore della Scuola territoriale per la Salute e gli operatori incaricati;
- ✓ il progetto si è concluso il mese di giugno 2015.

RISULTATI RAGGIUNTI E CONSIDERAZIONI RELATIVE AL PROGETTO

Il percorso proposto ha trovato la collaborazione della maggioranza degli insegnanti coinvolti ed è stato accolto dai bambini/ragazzi con entusiasmo. L'attività ha richiesto una traduzione dell'intervento nel rispetto della maturazione cognitiva ed affettivo relazionale di ciascun gruppo classe.

Le attività hanno favorito una maturazione delle abilità emotive nei ragazzi, migliorato la consapevolezza delle proprie ed altrui emozioni, valorizzato ogni singolo individuo come persona al di là dell'andamento scolastico.

Sono emerse le seguenti necessità:

- potenziare la capacità ad esprimere in modo corretto le proprie emozioni;
- approfondire la tematica della sessualità.

Per quanto riguarda gli aspetti organizzativi si evidenzia che i percorsi sono stati avviati nel mese di febbraio, ciò non ha permesso di realizzare l'incontro di presentazione alle famiglie utile ad un coinvolgimento delle stesse per una comprensione della finalità e delle ricadute del progetto.

Le scuole hanno segnalato la necessità di conoscere per tempo la data prevista di avvio (per non sovrapporre i percorsi, per avere a disposizione le palestre e i laboratori, per concordare la presenza del professionista con un gruppo di insegnanti) e di avviare il progetto con il mese di gennaio per garantire la sua conclusione in tempi compatibili con l'attività scolastica (chiusura quadrimestri, prove Invalsi, ecc).

Dalla sperimentazione messa in campo nel presente anno scolastico (che ha ridotto l'intervento nelle scuole da 6 a 4 ore) emerge inoltre la necessità di rimodulare le ore di intervento in quanto non sufficienti per poter affrontare le tematiche individuate negli obiettivi progettuali. Si ritiene quindi importante nella prossima programmazione proporre un adattamento delle ore riportando il percorso a 6 ore per tutte le classi della scuola secondaria di primo grado a cui aggiungere 2 ore di intervento specialistico per l'assistente sanitaria nelle classi 3[^]; ciò consentirà di riallineare i laboratori in tutte le scuole a sei ore in totale.

Laboratori tematici per le scuole secondarie di primo grado			
Istituto Comprensivo o scuola	Comune/Frazione	Classi	Minori totali
I.C. Lestizza e Talmassons	Lestizza	1	20
I.C. Lestizza e Talmassons	Talmassons	6	116
I.C. Mortegliano Castions	Mortegliano	6	118
I.C. Mortegliano Castions	Castions	5	94
I.C. Basiliano e Sedegliano	Basiliano	9	169
I.C. Basiliano e Sedegliano	Sedeigliano	2	34
I.C. Codroipo	Codroipo	19	423
I.C. Codroipo	Varmo	6	124
Totali		54	1098

LABORATORI TEMATICI PER LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO
--

OBIETTIVI

Il progetto ha previsto l'attuazione di un programma di prevenzione delle dipendenze e promozione della salute attraverso un lavoro mirato ai ragazzi della scuola secondaria di secondo grado di Codroipo.

Nello specifico gli obiettivi sono stati i seguenti:

- ✓ Fornire ai ragazzi strumenti e informazioni sulle tematiche di prevenzione e della salute;
- ✓ Supportare gli insegnanti nel loro compito educativo;
- ✓ Sostenere i ragazzi nelle loro capacità personali ed interpersonali attraverso il potenziamento delle abilità trasversali.

AZIONI REALIZZATE

- ✓ Realizzazione dei percorsi presso la Scuola secondaria Linussio di Codroipo;
- ✓ ogni percorso ha visto lo svolgimento di 6 ore totali attuate internamente ad ogni singola classe secondo le modalità condivise tra insegnanti e lo psicologo;
- ✓ sono stati attuati incontri di programmazione, presentazione, pianificazione e verifica fra gli insegnanti e lo psicologo;
- ✓ è stato attuato un incontro finale tra il coordinatore della Scuola territoriale per la Salute e l'operatore incaricato;
- ✓ il progetto si è concluso il mese di giugno 2015.

RISULTATI RAGGIUNTI E CONSIDERAZIONI RELATIVE AL PROGETTO

Per quanto riguarda gli aspetti organizzativi si evidenzia che i percorsi sono stati avviati nel mese di febbraio, ciò non ha permesso di realizzare l'incontro di presentazione alle famiglie utile ad un coinvolgimento delle stesse per una comprensione della finalità e delle ricadute del progetto.

Le scuole hanno segnalato la necessità di conoscere per tempo la data prevista di avvio (per non sovrapporre i percorsi, per avere a disposizione le palestre e i laboratori, per concordare la presenza del professionista con un gruppo di insegnanti) e di avviare il progetto con il mese di gennaio per garantire la sua conclusione in tempi compatibili con l'attività scolastica (chiusura quadrimestri, prove Invalsi, ecc).

L'attività ha richiesto una traduzione dell'intervento, da parte del solo professionista incaricato, nel rispetto della maturazione cognitiva ed affettivo relazionale di ciascun gruppo classe oltre al contesto sociale da cui i ragazzi provengono (es., all'enogastronomico c'è la presenza di molti ragazzi stranieri).

Gli argomenti affrontati sono stati in maggioranza attinenti alle tematiche del bullismo, alla proiezione del domani, al razzismo.

È stata riscontrata una buona collaborazione da parte di tutte le 6 classi.

Le 6 ore previste di intervento sono state ritenute sufficienti per affrontare le tematiche proposte.

Laboratori tematici sui temi della salute per la scuola secondaria di secondo grado			
Istituto Comprensivo o scuola	Comune/Frazione	Classi	Minori Totali
Istituto Linussio	Codroipo	6	126
Totali		6	126

PERCORSO PER GLI INSEGNANTI DELL'AMBITO DISTRETTUALE

Il progetto ha previsto l'avvio di percorsi formativi per gli insegnanti delle scuole appartenenti all'Ambito Distrettuale.

OBIETTIVI

Gli obiettivi specifici sono stati:

- ✓ Sostenere gli insegnanti nel loro ruolo educativo e non delegante
- ✓ Favorire un dialogo ed un confronto tra le diverse realtà scolastiche presenti nel territorio
- ✓ Acquisire le abilità necessarie per individuare precocemente situazioni di disregolazione ed approntare percorsi educativi volti alla promozione dell'autoregolazione comportamentale, cognitiva ed emotiva.
- ✓ Consolidare la coesione tra colleghi
- ✓ Apprendere strategie efficaci per attivare le risorse del gruppo classe nella gestione orizzontale degli alunni.

Il progetto è partito in forma sperimentale nell'anno scolastico 2014/2015 ed ha permesso per la prima volta la possibilità di una formazione congiunta agli insegnanti dell'ambito operanti nelle del territorio.

PERCORSO insegnanti scuole infanzia e primarie			
Istituto Comprensivo	Scuola	numero insegnanti	totale
I.C. Codroipo	infanzia Bertolo	1	4
	infanzia Circ sud	1	
	infanzia Belvedere	1	
	infanzia Rivolto	1	
	primaria Camino al T.	1	5
	primaria Bertolo	1	
	primaria Candotti	1	
	primaria Fabris	1	
	primaria Varmo	1	
I.C. Basiliano e Sedegliano	infanzia Tomba	1	1
	primaria Basiliano	1	4
	primaria Blessano	1	
	primaria Pantianicco	1	
	primaria Sedegliano	1	
I.C. Lestizza e Talmassons	infanzia Galleriano	1	1
	primaria Lestizza	1	2
	primaria Talmassons	1	
I.C. Mortegliano e Castions	infanzia Mortegliano	1	1
	primaria Castions	1	3
	primaria Lavariano	1	
	primaria Mortegliano	1	
Scuole Paritarie Ambito	Bertolo, Goricizza, variano, Vissandone, Castions e Varmo	6	6
TOTALE			27

PERCORSO formazione insegnanti scuole secondarie di 1° e 2° grado			
Istituto Comprensivo	Scuola	numero insegnanti	totale
I.C. Codroipo	secondaria Codroipo	7	9
	secondaria Varmo	3	
I.C. Basiliano e Sedegliano	secondaria Sedegliano	2	5
	secondaria Basiliano	3	
I.C. Lestizza e Talmassons	secondaria Lestizza	1	3
	secondaria Talmassons	2	

I.C. Mortegliano e Castions	secondaria Castions	1	3
	secondaria Mortegliano	2	
Istituto Linussio	sede di Codroipo	6	6
TOTALE			26

AZIONI REALIZZATE

✓ Realizzati due percorsi formativi :

- modulo infanzia e primaria coinvolti 27 insegnanti

totale 10 ore formative in 5 incontri

tema dell'autoregolazione

- modulo secondaria di primo e secondo grado coinvolti 27 insegnanti

totale 10 ore formative in 3 incontri

tema della gestione del gruppo classe

RISULTATI RAGGIUNTI E CONSIDERAZIONI RELATIVE AL PROGETTO

Il percorso, avviato sperimentalmente per la prima volta nell'anno scolastico 2014/2015 è stato frutto di un intenso lavoro in rete con gli Istituti Comprensivi e con le scuole paritarie del territorio, riunite, per la prima volta, in un percorso formativo congiunto.

I due percorsi hanno avuto un riscontro estremamente positivo sia da parte degli insegnanti selezionati per la partecipazione, sia da parte dei dirigenti scolastici in quanto hanno consentito:

- la possibilità di confronto e condivisione tra insegnanti e formatore sulle tematiche
- la creazione di strumenti ad hoc e di utilizzo immediato da parte del gruppo
- la connessione tra diverse realtà scolastiche presenti sullo stesso territorio
- l'apertura di un tavolo di lavoro di rete molto importante con le diverse istituzioni scolastiche.

I frutti in particolare del primo percorso, condotto dal Prof. Fedeli dell'Università di Udine, hanno portato alla pubblicazione sul sito dell'Università di Udine- dei documenti prodotti dagli insegnanti e dal docente durante il percorso (tavole di osservazione, proposte di attività, ecc).

Il secondo percorso ha in parte risentito della brevità dell'esperienza (tre incontri formativi), dovuta ad una più approfondita condivisione delle tematiche condotta con i dirigenti e necessaria per l'avvio del percorso sperimentale. Sicuramente nel prossimo anno scolastico, l'esperienza acquisita consentirà di ritardare il percorso.

AREA FAMIGLIA E MINORI**ASSE TERRITORIALE****NATI PER LEGGERE**

I percorsi hanno promosso nel territorio la capacità narrativa dell'adulto e allo sviluppo della capacità di ascolto del bambino

OBIETTIVI

- ✓ Rafforzare la relazione affettiva genitore-figlio attraverso l'accrescimento della capacità di leggere i sentimenti e le emozioni proprie e del proprio figlio.
- ✓ Creare occasioni di incontro, confronto e dialogo tra genitori su modelli ed esperienze educative nella prima infanzia

AZIONI REALIZZATE

Nelle Biblioteche del sistema Bibliotecario si sono realizzati 12 eventi da dicembre ad aprile 2015.

TITOLO INIZIATIVA	SEDE INIZIATIVA	NUMERO PARTECIPANTI
Donare me è leggere per te	Biblioteca di Castions di Strada	25
La nascita di un lettore	Presso la biblioteca di Basiliano	11
Libri libretti libricini librucci	Presso la biblioteca di Talmassons	22 (11 adulti e 11 bambini)
Gruppo di lettori	Presso la biblioteca di Codroipo	18
E' un libro! Come e cosa leggere ai bambini	Presso la biblioteca Varmo	27
Piccoli lettori crescono.. in biblioteca!!!	Presso la biblioteca di Codroipo	21 partecipanti al corso per soli genitori, 30 partecipanti per gli incontri genitori - bambini.
Polline di note e storie di giardini	Presso le biblioteche di Mortegliano - Castions - camino al t. - Basiliano - Sedegliano - Codroipo - Lestizza - Talmassons - Bertiole - Varmo - Mereto - Flaibano	Ogni biblioteca ha ospitato circa 15 bambini ad incontro
Il filobus n.75, viaggio Flaibano - Mortegliano per arrivare a villa Manin		Circa 100 bambini a villa Manin

CONSIDERAZIONI RELATIVE AL PROGETTO

I corsi che hanno coinvolto gli insegnanti hanno permesso un inizio o un rafforzamento della collaborazione con le scuole dell'infanzia.

I corsi hanno permesso di continuare a “mantenere vivo” il gruppo dei lettori volontari e quindi la possibilità per i bambini e genitori di ritrovarsi nel pomeriggio in biblioteca.

Diversi soggetti, sociali e culturali del Medio Friuli, con la progettualità dell'anno 2014 hanno consentito a genitori, insegnanti, bambini, bibliotecari, operatori di incontrarsi scambiarsi opinioni, sensazioni, emozioni attorno all'oggetto libro e alla lettura, indispensabile per la crescita di ciascuno.

NATI PER LA MUSICA

I percorsi di Nati per la Musica prenderanno avvio a partire da settembre 2015. Dal 2014 infatti è stato avviato un percorso con le associazioni musicali del territorio volto a costruire sinergie e a valorizzare la rete di risorse presenti in loco. Nel corso dell'estate è prevista la sottoscrizione di un “Protocollo di intesa” con le Scuole di Musica del territorio per realizzare numerosi progetti “Nati per la Musica” nei territori di competenza

NATI PER GIOCARE

OBIETTIVI

- ✓ Sostenere la relazione genitore – figlio attraverso la pratica psicomotoria
- ✓ offrire un contesto differente per portare una riflessione rispetto dinamiche di vita quotidiana.

I percorsi realizzati hanno rafforzato la relazione genitore - figlio attraverso la metodologia della pratica psicomotoria educativa coinvolgendo genitori e figli insieme

AZIONI REALIZZATE

Sono stati condotti tre percorsi di pratica psicomotoria. I percorsi sono stati avviati a febbraio 2015 e sono conclusi a giugno 2015.

Palestra scuola infanzia Asp di Codroipo: 8 famiglie partecipanti

Palestra comune di Lestizza: 6 famiglie partecipanti

Palestra scuole infanzia di Tomba: 6 famiglie partecipanti

RISULTATI RAGGIUNTI E CONSIDERAZIONI RELATIVE AL PROGETTO

Il progetto viene ogni anno gradito dalle famiglie che vi partecipano.

Quest'anno è stata individuata una sola psicomotricista per la realizzazione di tutti e tre i percorsi e ciò ha consentito una realizzazione omogenea dell'intervento. Dall'analisi del percorso si evidenzia quest'anno la fatica per le famiglie ad affrontare un percorso così lungo; si valuterà quindi la possibilità di ripensare a una rimodulazione delle ore, da 13 incontri, importanti da sostenere per le famiglie, potrebbe essere opportuno ridurre le sedute per permettere alle famiglie di essere sempre presenti agli incontri non impegnandoli per un numero consistente di settimane.

MASSAGGIO AL BAMBINO

OBIETTIVI

- ✓ Acquisizione di tecniche di massaggio efficaci da parte dei genitori per i bambini da 2 mesi all'anno di vita
- ✓ Favorito il legame di attaccamento
- ✓ Rafforzare la relazione genitore-bambino.

Il massaggio, attraverso il tatto, stimola e rilassa il neonato.

Il massaggio aiuta il bimbo a sviluppare la conoscenza delle varie parti del suo corpo, facendolo sentire sostenuto ed amato.

AZIONI REALIZZATE

Il corso di massaggio infantile, secondo la tecnica A.I.M.I., è stato rivolto ai genitori ed ai loro bimbi; in tutto sono stati programmati 6 corsi di Massaggio al bambino. Ad oggi, fine giugno 2015, sono stati avviati 4 corsi di cui 3 conclusi.

Tutti i corsi sono stati attuati presso il distretto sanitario di Codroipo; ogni corso consta di 5 incontri totali, nel primo si introduce la pratica del massaggio, negli ulteriori 4 si insegna il massaggio ai genitori.

RISULTATI RAGGIUNTI E CONSIDERAZIONI RELATIVE AL PROGETTO

Le famiglie (5 per i primi tre corsi e 7 per il quarto, 22 in totale) hanno fino ad oggi mostrato interesse al percorso e richiedono che lo stesso possa prevedere più incontri per affrontare tutte le tematiche proposte dall'Aimi (pianto, massaggio, nanna..).

AREA ADULTI ANZANI

AFA

FINALITA'

Il progetto AFA rientra nell'ambito di un percorso di prevenzione e promozione della salute seguendo le linee guida dell'Istituto Superiore per la Sanità. I corsi sono stati diretti da operatori qualificati e adeguatamente formati e sono stati finalizzati al miglioramento dello stato fisico generale, al contenimento della progressione di alcune patologie invalidanti e al miglioramento della qualità della vita per tutte le persone che presentano una limitazione della mobilità.

OBIETTIVI

- ✓ Migliorare lo stile di vita delle persone adulte e anziane in condizione di salute stabili;
- ✓ prevenire e limitare la disabilità in favore di persone in assenza di malattia acuta o con riduzione della capacità funzionali per condizioni cliniche già esistenti e stabilizzate;
- ✓ sostenere l'autonomia dell'anziano.

AZIONI REALIZZATE

- ✓ Promozione e pubblicizzazione dei percorsi di AFA nei Comuni dell'Ambito attraverso i MMG e gli specialisti del territorio e non;
- ✓ attuazione di 9 percorsi AFA, nelle palestre di Codroipo e di Villacaccia di Lestizza
- ✓ Hanno partecipato alle iniziative 140 persone.

PREVENZIONE INCIDENTI DOMESTICI
--

Il progetto ha visto la realizzazione di momenti formativi destinati ai minori, ai genitori, agli adulti e anziani con l'obiettivo di favorire una cultura della sicurezza e l'adozione di comportamenti sicuri.

OBIETTIVI

- ✓ Formare tra gli operatori una cultura della sicurezza domestica che si arricchisca nel confronto e nella collaborazione tra diverse professioni e ruoli
- ✓ Diffondere una cultura della sicurezza domestica tra i cittadini
- ✓ Ridurre il rischio di incidenti domestici evitando le situazioni di pericolo
- ✓ Favorire la costruzione della "rete" tra i diversi servizi intra ed extra dipartimentali, intra ed extra aziendali

PROGETTI REALIZZATI

- ✓ Sono state realizzate 2 serate relativamente alle Manovre salvavita effettuate in collaborazione con la Croce Rossa di Codroipo. Il 5 dicembre nel comune di Codroipo e il 18 marzo nel comune di Lestizza per un totale di 180 persone circa tra le due serate.