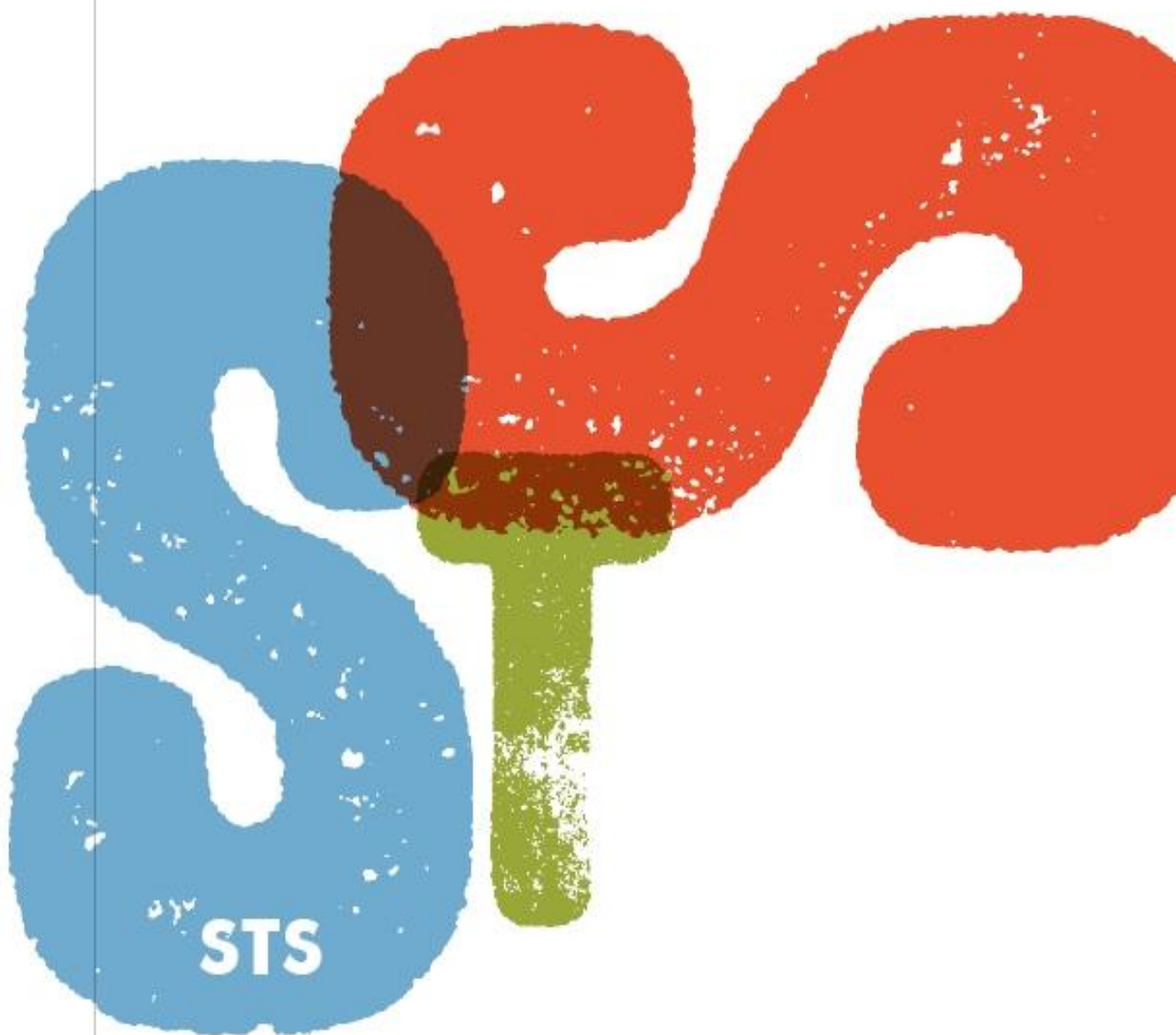


Amministrazioni Comunali di:

BASILIANO, BERTIOLO, CAMINO AL TAGLIAMENTO, CASTIONS DI STRADA, CODROIPO, LESTIZZA, MERETO DI TOMBA, MORTEGLIANO,  
SEDEGLIANO, TALMASSONS, VARMO.

A.S.S. N. 3 Azienda Servizi Sanitari









## RELAZIONE ATTIVITA' ANNO 2016/2017

Aggiornamento attività al 31.07.2017







## INDICE DEI PROGETTI \*

### AREA FAMIGLIA E MINORI

#### ASSE SCOLASTICO

-  PRATICA PSICOMOTORIA: dal piacere di agire... al piacere di pensare
-  MUOVERSI IN ARTE: laboratori artistici di espressione corporea
-  LABORATORI TEMATICI PER LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO
-  LABORATORI TEMATICI INTERCLASSE SUI TEMI DELLA SALUTE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
-  PERCORSI PER GLI INSEGNANTI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMARIE
-  PERCORSI PER GLI INSEGNANTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO

#### ASSE TERRITORIALE- INIZIATIVE A SOSTEGNO DELLA GENITORIALITA'

-  NATI PER LEGGERE
-  PERCORSI DI PROMOZIONE E POTENZIAMENTO DELLA LETTURA PER LA FASCIA 10/14 ANNI
-  NATI PER LA MUSICA
-  NATI PER GIOCARE
-  MASSAGGIO AL BAMBINO
-  INIZIATIVE A SOSTEGNO DELL'ESSERE GENITORI

### AREA ADULTI E ANZIANI

#### PROGETTI A VALENZA ANNUALE

-  AFA: attività fisica adattata

\* I progetti elencati sono stati realizzati nel periodo gennaio- luglio 2017 (salvo il progetto Pratica Psicomotoria avviato ad ottobre 2016) o si realizzeranno nel periodo agosto- dicembre 2017.

## AREA FAMIGLIA E MINORI

### ASSE SCOLASTICO

Nell'AREA MINORI le **progettualità realizzate nell'asse scolastico** sono state avviate a gennaio 2017 ad eccezione della psicomotricità , avviata il mese di Ottobre 2016 in quanto unico progetto che necessita di tutto l'anno scolastico per la sua realizzazione.

Sono stati attuati i seguenti progetti:

- **Pratica psicomotoria** con 219 minori per 18 gruppi;
- **Muoversi in arte** con 1127 minori per 62 classi;
- **Laboratori tematici nelle scuole secondarie di primo grado** con 1243 minori per 61 classi;
- **Laboratori tematici nelle scuole secondarie di secondo grado** con 6 classi per 127 ragazzi coinvolti;
- **Percorso per gli insegnanti dell'ambito distrettuale – modulo infanzia e primarie** con 23 insegnanti iscritti;
- **Percorso per gli insegnanti dell'ambito distrettuale – modulo secondarie** con 9 insegnanti iscritti.

Nel corso dell'anno è stato effettuato un costante monitoraggio dei progetti attraverso incontri dedicati sia con i referenti progettuali delle scuole sia con gli operatori incaricati.

Alla fine dell'anno scolastico è stata svolta una **valutazione sistematica** di ogni singola progettualità; sono stati organizzati incontri con i dirigenti scolastici, i referenti progettuali e gli operatori per acquisire le considerazioni finali e condividere le prospettive future che di seguito vengono rappresentate.

In generale nei progetti si è riscontrato nel presente anno scolastico un **difficile coinvolgimento delle famiglie; ciò è stato ricondotto a molteplici fattori, quali:**

- mancanza di tempo dei genitori
- difficoltà di conciliazione tra i tempi della scuola e della famiglia
- eccesso di fiducia dei genitori nei confronti della scuola che arriva alla delega delle scelte
- scarso interesse in particolare a partire dalle scuole secondarie.

Per il prossimo anno scolastico sarà necessario ripensare ai momenti di incontro con le famiglie al fine di favorire il più possibile la conoscenza del progetto ed il coinvolgimento dei genitori nei percorsi di crescita dei figli.

Da parte delle scuole è emerso un generale riscontro positivo; le scuole hanno manifestato forte apprezzamento per aver garantito l'avvio di tutti i percorsi rispettando i termini di tempo richiesti, ciò ha influito positivamente sulla realizzazione progettuale.

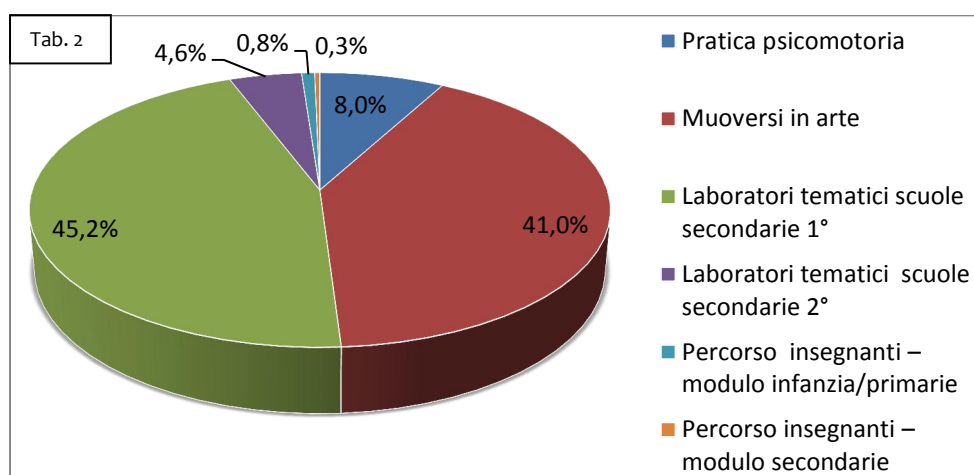
In generale nell'anno scolastico 2016/2017 c'è stato un venir meno delle adesioni al progetto "Pratica Psicomotoria" da parte delle Scuole Paritarie per la difficoltà a garantire la presenza dell'insegnante alle attività, così come richiesto dal progetto stesso.

Le valutazioni su ogni singolo progetto sono riportate nei successivi paragrafi.

**SINTESI DEI PROGETTI ATTIVATI NELLE SCUOLE SUDDIVISI PER PROGETTO, SCUOLE, GRUPPO E NUMERO PARTECIPANTI**

Tab. 1	Scuole	Grado	Sede	Pratica Psicomotoria INFANZIA		Muoversi in arte PRIMARIA		Laboratori tematici SECONDARIA 1°		Laboratori tematici SECONDARIA 2°		Percorso insegnanti	
				Gruppi	Minori totali	Classi	Minori totali	Classi	Minori totali	Classi	Minori totali	Infanzia elementari	Medie/Superiori
I.C. Codroipo	infanzia	Bertiolo	3	36								7	1
	primaria	Bertiolo			1	21							
		Codroipo - Fabris			16	368							
		Varmo			7	115	6	128					
	sec. 1°	Codroipo					21	453					
		Varmo											
I.C. Basiliano Sedegliano	infanzia	Tomba	3	34								6	2
	primaria	Basiliano			7	117							
		Sedegliano			5	87							
		Pantianicco			4	68							
	sec. 1°	Basiliano					8	164					
		Sedegliano					6	128					
I.C. Lestizza Talmassons	infanzia	Galleriano	7	89								3	2
	primaria	Talmassons			9	148							
	sec. 1°	Lestizza					2	41					
		Talmassons					6	99					
I.C. Mortegliano Castions	primaria	Mortegliano			6	88						4	2
		Lavariano			2	31							
		Castions			5	84							
	sec. 1°	Mortegliano					7	141					
		Castions					5	89					
Paritaria	Infanzia	Vissandone MDG	5	60									
Paritaria	Infanzia	Goricizza-Codroipo										1	
Paritaria	Infanzia	Bertiolo										1	
Paritaria	Infanzia	Varmo										1	
I.I.S. Linussio	Sec. 2°	Codroipo							6	127			2
<b>TOTALE</b>			<b>18</b>	<b>219</b>	<b>62</b>	<b>1127</b>	<b>61</b>	<b>1243</b>	<b>6</b>	<b>127</b>		<b>23</b>	<b>9</b>

## DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DEI BENEFICIARI COINVOLTI NEI PROGETTI



### PRATICA PSICOMOTORIA: dal piacere di agire ... al piacere di pensare

Il progetto prevede la realizzazione di Corsi di pratica psicomotoria educativa preventiva secondo il metodo AUCOUTURIER articolati in 20 sedute a cadenza settimanale, della durata di 1 ora, per ciascun gruppo di alunni nell'arco dell'intero anno scolastico, alla presenza dell'insegnante di sezione.

#### OBIETTIVI

- ✓ Sviluppare in modo armonico la comunicazione come capacità di esprimersi, partecipare, mettersi in relazione significativa con il mondo circostante;
- ✓ favorire il processo di creazione come capacità di dare una varietà di significati all'oggetto;
- ✓ aprire al Pensiero operatorio e di anticipazione degli eventi come capacità di trasformare, di associare, di creare problemi, partendo dalle componenti fisiche dell'oggetto.

#### DESTINATARI

Bambini frequentanti le scuole dell'infanzia Pubbliche e Paritarie dell'Ambito Distrettuale.

#### DURATA PROGETTO

Ottobre 2016 – Giugno 2017.

#### AZIONI REALIZZATE

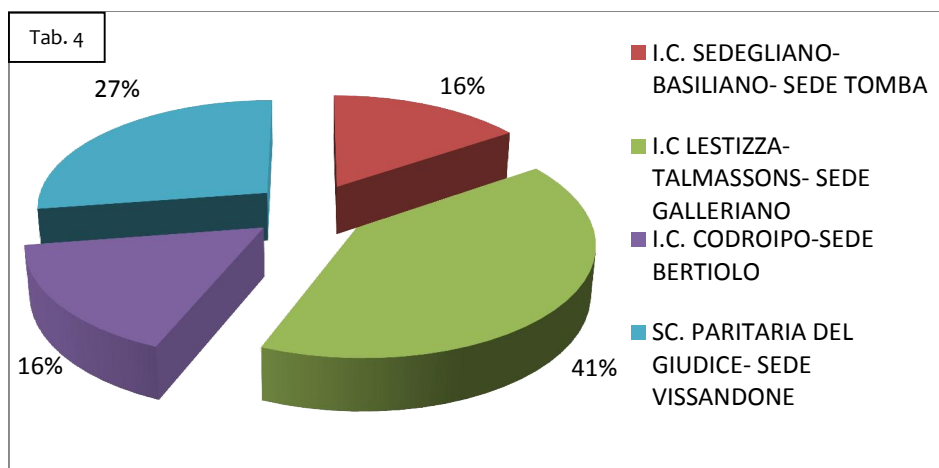
- ✓ Corsi di pratica psicomotoria educativa preventiva per un totale di 20 sedute per percorso secondo il metodo AUCOUTURIER a cadenza settimanale della durata di 1 ora presso **4 Scuole**

**dell'infanzia** appartenenti all'ambito territoriale per in cui sono stati coinvolti 18 gruppi per un totale di 219 minori ;

- ✓ incontri di programmazione, presentazione, pianificazione e verifica fra insegnanti e psicomotriciste nelle singole scuole in relazione alle disponibilità;
- ✓ incontri di presentazione e restituzione con i genitori, insegnanti e psicomotriciste nelle singole scuole in relazione alle disponibilità e tempistica delle scuole;
- ✓ incontro finale tra il coordinatore della Scuola territoriale per la Salute e gli operatori incaricati;
- ✓ incontro finale tra il coordinatore della Scuola territoriale per la Salute e i referenti scolastici.
- ✓ Incontro di restituzione con i Dirigenti Scolastici.

Tab. 3 Pratica psicomotoria: dal piacere di agire al piacere di pensare			
Istituto Comprensivo o scuola	Comune/Frazione	Gruppi	Minori totali
I.C. Codroipo	Bertiolo	3	36
I.C. Basiliano e Sedegliano	Tomba	3	34
I.C. Lestizza e Talmassons	Galleriano	7	89
Paritaria S. Maria del Giudice	Vissandone	5	60
<b>Totali</b>		<b>18</b>	<b>219</b>

#### DISTRIBUZIONE PERCENTUALE PER SCUOLA/I.C. DEI MINORI PARTECIPANTI



#### CONSIDERAZIONI RELATIVE AL PROGETTO E VALUTAZIONI

La realizzazione del progetto è risultata estremamente positiva sia dal punto di vista delle insegnanti che degli operatori impegnati nella traduzione operativa del progetto. L'aspetto psicomotorio è stato affrontato in tutte le sue declinazioni, quali la motricità, l'affettività, l'emotività, la creatività, la progettualità nella simbolizzazione e la cognitività. Sono stati favoriti momenti di espressione, gioco e comunicazione tra i bambini che, attraverso la possibilità di sperimentare incontri /scambi/giochi spontanei, spesso difficilmente consentiti al di fuori della seduta, hanno avuto modo di accrescere in

generale la maturazione dei bambini, in particolare la capacità di stare nel gruppo e la gestione della frustrazione.

Gli aspetti che hanno favorito una buona traduzione progettuale sono stati:

- avvio del percorso entro i termini condivisi in quanto questo ha consentito la realizzazione del percorso nelle 20 sedute a cadenza settimanale e la conclusione del percorso entro i mesi caldi dell'anno;
- individuazione di un operatore unico all'interno di ogni plesso scolastico;
- presentazione/restituzione ai genitori dei minori coinvolti effettuata in ogni plesso;
- ampia disponibilità nella messa a disposizione di spazi, nella maggior parte adeguati, e dei materiali necessari.

È risultata fondamentale l'attività di confronto e scambio tra insegnanti e operatori psicomotricisti per meglio comprendere i bisogni del bambino e del gruppo classe; la lettura congiunta del bambino, nel rispetto delle reciproche professionalità, ha infatti favorito una maggior integrazione dei bambini che manifestano difficoltà all'interno del gruppo classe.

La **presenza costante richiesta agli insegnanti durante la seduta** (non solo per gli “inderogabili compiti di vigilanza e sorveglianza” previsti dalla Legge) ha inevitabilmente creato una “selezione” delle scuole aderenti in quanto non tutte le realtà sono state in grado di sostenere il peso economico di tale richiesta (essendo necessaria la divisione delle classi in più gruppi, per le scuole non è possibile sostenere la doppia presenza delle insegnanti), in particolare per quanto riguarda le scuole paritarie; per tale motivo nell'ultimo anno la presenza di tali scuole si è notevolmente ridotta (5 adesioni nel 2015/16 , 1 adesione nell'anno scolastico 2016/2017).

Quest'anno si è sperimentata in una parte delle scuole la redazione del “ Libro della storia”, un documento realizzato da ogni singolo bambino che dà modo all'insegnante e in particolare al genitore, di seguire , attraverso l'invenzione di una storia, l'evoluzione del bambino nelle sedute.

Tale documento è stato molto apprezzato dalla scuola ed in particolar modo dalle famiglie .



## MUOVERSI IN ARTE

Il progetto prevede la realizzazione di Laboratori Artistici di espressione corporea attraverso la musica ed il teatro della durata di 1 ora a cadenza quindicinale per 6 ore suddivise in interventi di un ora o più a seconda delle esigenze per classe d'età e per caratteristiche del gruppo di alunni, alla presenza dell'insegnante di classe, gestiti da uno psicologo specializzato.

### **OBIETTIVI classi 1 e 2 della scuola primaria**

- ✓ Sviluppare in modo armonico la comunicazione come capacità di esprimersi, partecipare, mettersi in relazione significativa con il mondo circostante;
- ✓ acquisire la consapevolezza del proprio corpo, delle proprie azioni e del proprio pensiero attraverso il movimento;
- ✓ favorire il processo di Creazione come capacità di dare una varietà di significati all'oggetto.

### **OBIETTIVI classi 3, 4 e 5 della scuola primaria**

- ✓ Favorire la consapevolezza di sé e delle proprie emozioni;
- ✓ potenziare le abilità psico-sociali e comunicative ;
- ✓ favorire la gestione delle difficoltà e di tolleranza delle frustrazioni;
- ✓ sviluppare capacità organizzative.

### **DESTINATARI**

Bambini frequentanti le scuole primarie dell'ambito di Codroipo

### **DURATA PROGETTO**

Gennaio 2017 – Giugno 2017

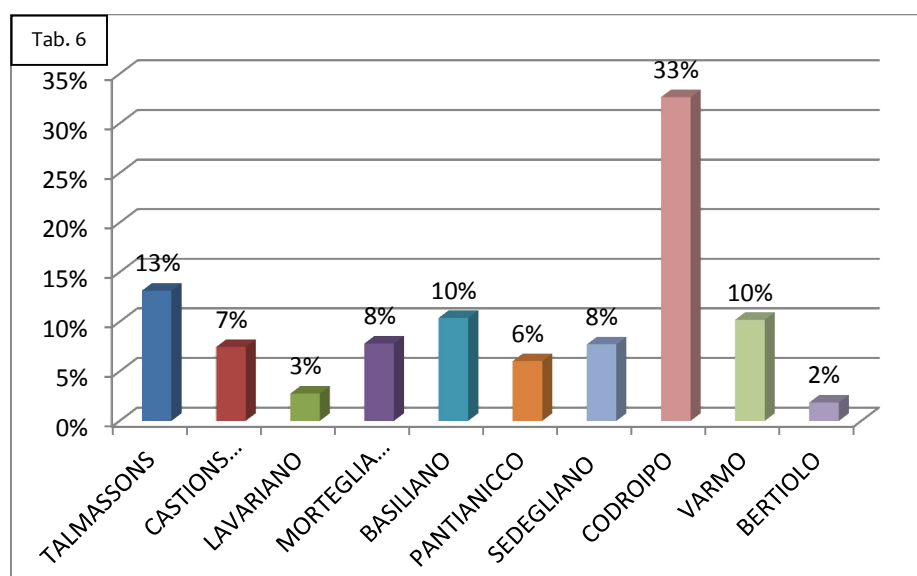
### **AZIONI REALIZZATE**

- ✓ Percorsi di muoversi in arte declinate in **6 ore totali** realizzate all'interno di ogni singola classe secondo le modalità condivise tra insegnanti e psicologi presso **10 Scuole** primarie appartenenti all'ambito territoriale che hanno coinvolto **62 classi e 1127 minori**;
- ✓ incontri di programmazione, presentazione, pianificazione e verifica fra insegnanti e psicologi nelle singole scuole in relazione alle disponibilità;
- ✓ incontri di restituzione con i genitori, insegnanti e psicologi nelle singole scuole in relazione alle disponibilità e tempistica delle scuole;
- ✓ incontro finale tra il coordinatore della Scuola territoriale per la Salute e gli operatori incaricati;
- ✓ incontro finale tra il coordinatore della Scuola territoriale per la Salute e i referenti scolastici.
- ✓ Incontro di restituzione con i Dirigenti Scolastici.



Tab. 5 Muoversi in arte			
Istituto Comprensivo o scuola	Comune/Frazione	Classi	Minori totali
I.C. Lestizza Talmassons	Talmassons	9	148
I.C. Mortegliano Castions	Castions	5	84
I.C. Mortegliano Castions	Lavariano	2	31
I.C. Mortegliano Castions	Mortegliano	6	88
I.C. Basiliano Sedegliano	Basiliano	7	117
I.C. Basiliano Sedegliano	Pantianicco	4	68
I.C. Basiliano Sedegliano	Sedeigliano	5	87
I.C. Codroipo	Codroipo, Fabris	16	368
I.C. Codroipo	Varmo	7	115
I.C. Codroipo	Bertiolo	1	21
<b>Totali</b>		<b>62</b>	<b>1127</b>

#### DISTRIBUZIONE PERCENTUALE PER SEDI SCOLASTICHE DEI MINORI PARTECIPANTI



#### CONSIDERAZIONI RELATIVE AL PROGETTO E VALUTAZIONI

Come negli anni precedenti, il percorso proposto ha favorito un lavoro di sviluppo della consapevolezza della relazione di ogni bambino con sé e con gli altri mediante la “messa in scena” delle proprie emozioni in laboratori artistici vari.

La declinazione delle specifiche attività è stata effettuata all’interno di ogni gruppo classe sulla base delle diverse caratteristiche e esigenze. Gli interventi si sono basati sulla centralità del gioco, sull’attività spontanea e sull’uso di oggetti transazionali aiutando il bambino a prendere contatto con

gradualità con il proprio corpo, il proprio patrimonio gestuale, le proprie emozioni ed infine con l'espressione artistica. La costante attività di confronto e scambio tra insegnanti e operatori ha aiutato a comprendere meglio le caratteristiche di ogni gruppo classe integrando la lettura dei ragazzi.

Per quanto riguarda gli aspetti organizzativi i percorsi sono stati avviati nel mese di gennaio così come richiesto dalle scuole, ciò ha favorito la realizzazione degli incontri di presentazione alle famiglie che però non hanno dimostrato un coinvolgimento concreto nel presente anno scolastico. Diverse scuole hanno nuovamente richiesto di:

- potenziare il monte ore totale per ogni classe
- avviare il progetto con l'avvio dell'anno scolastico in quanto questo permetterebbe di fare un lavoro conoscenza e gestione delle dinamiche del gruppo classe fin dalla sua creazione;
- avere continuità degli operatori incaricati.

Come ogni anno il coordinamento ha fatto presente che il progetto rappresenta un'occasione di affrontare le tematiche della relazione con strumenti diversi e che la scuola può procedere con l'esperienza tradotta nella didattica quotidiana; rispetto alla continuità degli operatori è stato ribadito che non può essere garantita per motivi legati ai bandi di selezione e alle varie necessità espresse dalle scuole e dagli operatori stessi in termini di tempi utili alla realizzazione progettuale.

Le fragilità emerse- nodi critici, riguardano la possibilità di "misurare" la ricaduta di questi progetti e la traduzione del percorso non omogenea in quanto legata alle diverse competenze del professionista incaricato.

Nell'anno scolastico in oggetto si è registrato un incremento delle classi partecipanti rispetto al precedente anno scolastico (da 59 classi per 1035 alunni nell'a.s. 2015/2016 a 62 classi per 1127 alunni nell'a.s. 2016/2017).

## **LABORATORI TEMATICI PER LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO**

Il progetto prevede la realizzazione di laboratori sulle tematiche dell'affettività/relazionalità nelle classi delle Scuole Secondarie di Primo Grado della durata di 6/8 ore tradotte dalla figura dello psicologo e dell'assistente sanitaria.

### **OBIETTIVI**

- ✓ Sostenere i ragazzi nel loro percorso di crescita personale e sociale sano, sostenendo l'autonomia e autodeterminazione, affrontando le seguenti tematiche:
- Classe 1<sup>^</sup> - la consapevolezza di sé e delle proprie emozioni, l'autoregolazione, la costruzione dei rapporti con l'altro;
- Classe 2<sup>^</sup> - i cambiamenti del corpo e le diversità;
- Classe 3<sup>^</sup> - la salute, il rapporto con l'altro, la contraccezione.

## DESTINATARI

Minori frequentanti le scuole secondarie di primo grado dell'ambito di Codroipo

## DURATA PROGETTO

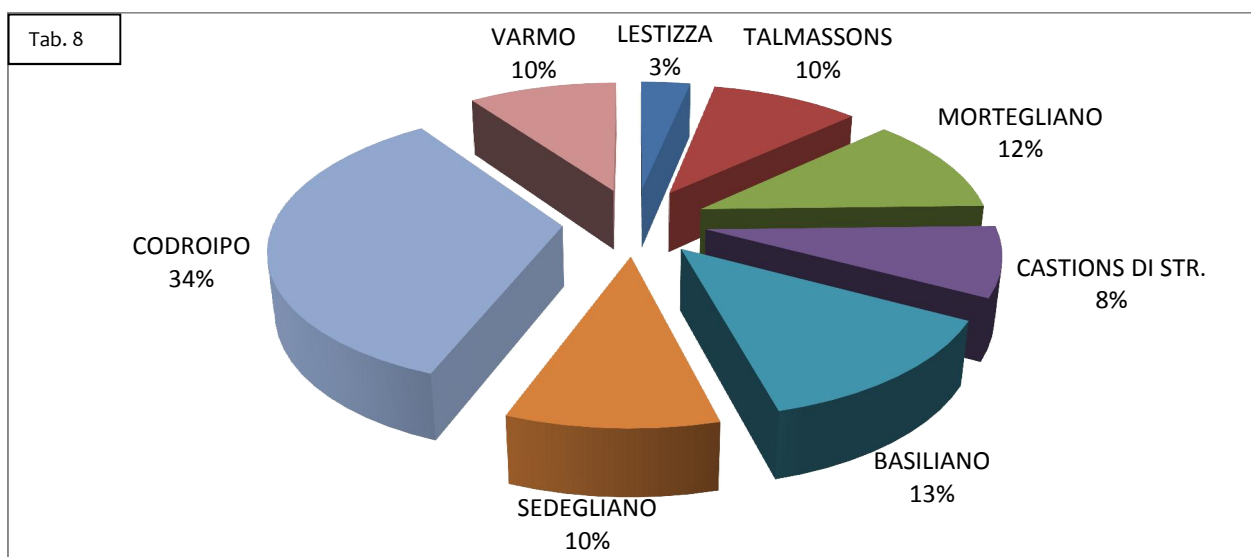
Gennaio 2017 – Giugno 2017

## AZIONI REALIZZATE

- ✓ Percorsi presso **8 Scuole secondarie** di primo grado appartenenti all'ambito territoriale con il coinvolgimento di **61 classi per un totale di 1243 minori**, tradotti con **6 ore** di percorso attuate internamente ad ogni singola classe secondo le modalità condivise tra insegnanti e psicologi. Per le classi terze si sono aggiunte:
  - ✓ 2 ore di intervento attuato dall'assistente sanitaria nonché ore di Sportello di Ascolto per affrontare e approfondire ulteriori tematiche attraverso l'assistente sanitaria in base al numero di classi coinvolte;
  - ✓ incontri di programmazione, presentazione, pianificazione e verifica fra insegnanti e psicologi nelle singole scuole in relazione alle disponibilità;
  - ✓ incontri di restituzione con i genitori, insegnanti e psicologi nelle singole scuole in relazione alle disponibilità e tempistica delle scuole;
  - ✓ incontro iniziale e uno finale tra il coordinatore della Scuola territoriale per la Salute e i referenti scolastici.
  - ✓ Incontro di restituzione con i Dirigenti Scolastici.

Tab. 7 Laboratori tematici per le scuole secondarie di primo grado					
Istituto Comprensivo o scuola	Comune/Frazione	Classi 1-2	n°	Classi 3	n°
I.C. Basiliano e Sedegliano	Basiliano	5	110	3	54
I.C. Basiliano e Sedegliano	Sedegliano	4	86	2	42
I.C. Codroipo	Codroipo	14	299	7	154
I.C. Codroipo	Varmo	4	94	2	34
I.C. Mortegliano Castions	Mortegliano	5	95	2	46
I.C. Mortegliano Castions	Castions	3	58	2	31
I.C. Lestizza e Talmassons	Lestizza	-	-	2	41
I.C. Lestizza e Talmassons	Talmassons	4	61	2	38
<b>Totali</b>		<b>39</b>	<b>803</b>	<b>22</b>	<b>440</b>

## DISTRIBUZIONE PERCENTUALE PER SEDE SCUOLA DEI MINORI PARTECIPANTI



### CONSIDERAZIONI RELATIVE AL PROGETTO E VALUTAZIONI

Il percorso proposto ha trovato la collaborazione della maggioranza degli insegnanti ed è stato accolto con entusiasmo e soddisfazione anche dai ragazzi coinvolti.

L'attività ha richiesto la condivisione con gli insegnanti delle classi rispetto alle tematiche e alla modalità di realizzazione progettuale; emerge da parte dei professionisti e da parte dei referenti scolastici l'appropriatezza delle tematiche proposte in riferimento all'età dei ragazzi, salvo alcune realtà "particolari" di classi molto problematiche o immature (concentrate in particolare su Basiliano). Le attività hanno valorizzato ogni singolo individuo come persona al di là dell'andamento scolastico, favorito una maturazione delle abilità emotive nei ragazzi, migliorato la consapevolezza delle proprie ed altrui emozioni. Per quanto riguarda gli aspetti organizzativi si evidenzia che i percorsi sono stati avviati nel mese di gennaio, ciò ha permesso di realizzare l'incontro di presentazione alle famiglie utile ad un coinvolgimento delle stesse per una comprensione della finalità e delle ricadute del progetto. Emerge la congruità del monte ore totale con gli obiettivi prefissati. Anche per i laboratori tematici le scuole hanno avanzato le stesse richieste, in termini di continuità con l'operatore e delle tempistiche di avvio (a partire dall'inizio dell'anno scolastico), già riportate precedentemente per il progetto Muoversi in arte.

Per il futuro anno scolastico i singoli referenti hanno ribadito la necessità di conoscere per tempo la data di avvio del percorso.

Elementi emersi e da considerare per il prossimo anno scolastico:

- presenza di alcune classi estremamente difficili in cui non risulta prioritario affrontare le tematiche del cambiamento e della sessualità ma sarebbe più utile un lavoro sulle dinamiche della classe a livello relazionale e su particolari situazioni;
- necessità di pensare ad orari di sportello più flessibili (realtà in cui lo spazio era insufficiente e realtà in cui non era necessario);
- richiesta di ampliamento dello sportello alle tematiche della relazione in generale (con la figura dello psicologo);

- richiesta, emersa da più contesti, di attivare percorsi di supporto dedicati ai genitori in merito alle tematiche della sessualità (come affrontare, gestire, proteggere e sostenere il proprio figlio).

## LABORATORI TEMATICI PER LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

Il progetto prevede l'attuazione di un programma di prevenzione delle dipendenze e promozione della salute attraverso un lavoro mirato ai ragazzi delle prime classi delle scuole secondarie di secondo grado con la presenza di uno psicologo per 6 ore nelle classi 1.

### OBIETTIVI

Il progetto ha previsto l'attuazione di un programma di promozione della salute attraverso un lavoro mirato con i ragazzi della scuola secondaria di secondo grado di Codroipo.

Nello specifico gli obiettivi sono stati i seguenti:

- ✓ Supportare gli insegnanti nel loro compito educativo;
- ✓ Sostenere i ragazzi nelle loro capacità personali ed interpersonali attraverso il potenziamento delle abilità trasversali.

### DESTINATARI

Ragazzi frequentanti la prima classe della scuola secondaria di secondo grado Jacopo Linussio.

### DURATA PROGETTO

Gennaio 2017 – Giugno 2017

Tab. 9	Istituto Jacopo Linussio Codroipo	
1 ATE- Istituto tecnico economico		26
1 AP -Istituto professionale servizi commerciali		16
1 AC –Istituto professionale industria e artigianato		20
1 AL - Liceo		18
1^ A - Istituto professionale enogastronomia ,ospitalità alberghiera		22
1^ B Istituto professionale enogastronomia ,ospitalità alberghiera		25
	<b>TOTALE</b>	<b>127 studenti</b>

## **AZIONI REALIZZATE**

- ✓ Percorsi presso la Scuola secondaria Linussio di Codroipo che hanno coinvolto in totale **6 classi (totale 127 studenti)** per lo svolgimento di **6 ore totali** attuate internamente ad ogni singola classe secondo le modalità condivise tra insegnanti e lo psicologo;
- ✓ incontri di programmazione, presentazione, pianificazione e verifica fra gli insegnanti e lo psicologo;
- ✓ incontro iniziale e finale tra il coordinatore della Scuola territoriale per la Salute e il referente scolastico;
- ✓ Incontro di restituzione con i Dirigenti Scolastici.

## **CONSIDERAZIONI RELATIVE AL PROGETTO E VALUTAZIONI**

Per quanto riguarda gli aspetti organizzativi si evidenzia che i percorsi sono stati avviati nel mese di gennaio, ed in continuità con i precedenti anni si è scelto di non realizzare l'incontro di presentazione alle famiglie in quanto il referente del Linussio ha riportato la difficoltà nel coinvolgimento dei genitori per le iniziative scolastiche e per gli incontri propedeutici.

L'attività ha richiesto una traduzione dell'intervento, da parte del professionista incaricato, nel rispetto della maturazione cognitiva ed affettivo relazionale di ciascun gruppo classe oltre al contesto sociale da cui i ragazzi provengono. Gli argomenti affrontati sono stati in maggioranza attinenti alle tematiche del benessere di classe, delle relazioni e del rispetto dell'altro. È stata riscontrata una buona collaborazione da parte di tutte le 6 classi. Le 6 ore previste di intervento sono state ritenute sufficienti per affrontare le tematiche proposte.

La scuola ha segnalato la necessità di conoscere per tempo la data prevista di avvio (per non sovrapporre i percorsi, per avere a disposizione le palestre e i laboratori, per concordare la presenza del professionista con un gruppo di insegnanti) e di avviare, in continuità con quanto accaduto quest'anno, il progetto con il mese di gennaio per garantire la sua conclusione in tempi compatibili con l'attività scolastica.

## **PERCORSO PER GLI INSEGNANTI DELL'AMBITO DISTRETTUALE**

Il progetto prevede la continuità del percorso di formazione avviato nell'anno scolastico 2014/2015 a favore degli insegnanti appartenente alle scuole del territorio dell'Ambito Distrettuale.

Tale percorso è strutturato in due moduli:

- modulo infanzia e primaria
- modulo secondarie di primo e secondo grado

I percorsi saranno condotti da un esperto volto a fornire strumenti concreti di lavoro per la crescita dei minori, la condivisione di modalità di intervento omogenee nel territorio, l'acquisizione di

competenze “specialistiche” da parte degli insegnanti appartenenti alle scuole dell’Ambito Distrettuale.

#### **OBIETTIVI**

- ✓ Sostenere gli insegnanti nel loro ruolo educativo e non delegante;
- ✓ favorire un dialogo ed un confronto tra le diverse realtà scolastiche presenti nel territorio;
- ✓ acquisire le abilità necessarie per individuare precocemente situazioni di disregolazione ed approntare percorsi educativi volti alla promozione dell’autoregolazione comportamentale, cognitiva ed emotiva;
- ✓ consolidare la coesione tra colleghi;
- ✓ apprendere strategie efficaci per attivare le risorse del gruppo classe nella gestione orizzontale degli alunni.

Il progetto è partito in forma sperimentale nell’anno scolastico 2014/2015 e ha permesso per la prima volta la possibilità di partecipare ad una formazione congiunta per gli insegnanti operanti nel territorio.

#### **AZIONI REALIZZATE**

- ✓ Attivazione di due percorsi formativi :
  - **modulo infanzia e primaria** per totale 2 incontri da 2h ciascuno; il tema in continuità con gli anni precedenti è stato quello dell’autoregolazione- **coinvolti 23 insegnanti**
  - **modulo secondaria di primo e secondo grado** per un totale 4 incontri da 2,5 h; il tema in continuità con gli anni precedenti è stato la gestione del gruppo classe - **coinvolti 9 insegnanti** (assenza praticamente completa della realtà di Codroipo).
- ✓ incontri di programmazione, presentazione, pianificazione e verifica fra gli insegnanti e lo psicologo;
- ✓ incontro iniziale e finale tra il coordinatore della Scuola territoriale per la Salute e il referente scolastico.
- ✓ Incontro di restituzione con i Dirigenti Scolastici.

Tab. 10	<b>PERCORSO PRIMARIE</b>	
	<b>Istituto comprensivo</b>	<b>Numero</b>
	I.C. CODROIPO	7
	I.C. BASILIANO/SEDEGLIANO	6
	I.C. LESTIZZA/TALMASSONS	3
	I.C. MORTEGLIANO/ CASTIONS	4
	INFANZIA BERTIOLO	1
	INFANZIA CODROIPO- GORICIZZA	1
	INFANZIA VARMO	1
	<b>TOTALE</b>	<b>23</b>

PERCORSO SECONDARIE	
Istituto comprensivo	Numero
I.I.S. LINUSSIO	2
I.C. CODROIPO	1
I.C. BASILIANO/SEDEGLIANO	2
I.C. MORTEGLIANO/ CASTIONS	2
I.C. LESTIZZA/TALMASSONS	2
<b>TOTALE</b>	<b>9</b>

### CONSIDERAZIONI RELATIVE AL PROGETTO E VALUTAZIONI

I percorsi, avviati sperimentalmente per la prima volta nell'anno scolastico 2014/2015 sono stati frutto di un intenso lavoro in rete con gli Istituti Comprensivi e con le scuole paritarie del territorio riunite, per la prima volta, in un percorso formativo congiunto.

I due percorsi hanno avuto un riscontro estremamente positivo negli anni sia da parte degli insegnanti selezionati per la partecipazione, sia da parte dei dirigenti scolastici in quanto ha consentito:

- la possibilità di confronto e condivisione tra insegnanti e formatore sulle tematiche;
- la creazione di strumenti ad hoc e di utilizzo immediato da parte del gruppo;
- la connessione tra diverse realtà scolastiche presenti sullo stesso territorio;
- l'apertura di un tavolo di lavoro di rete molto importante con le diverse istituzioni scolastiche;
- la continuità nell'anno scolastico 2015/16 della condivisione avviata nel precedente anno scolastico;
- una responsabilità del gruppo nel veicolare verso i propri colleghi quanto appreso e riflettuto durante gli incontri.

Il percorso per gli **insegnanti di infanzia e primarie** è stato centrato sulla creazione e approfondimento di strumenti concreti per la gestione della classe nonché al confronto su specifici casi. Già nel precedente anno scolastico parte di documentazione era stata pubblicata sul sito dell'Università di Udine come strumento di supporto ai docenti ed il percorso ha mantenuto una buona adesione.

Il percorso riferito **agli insegnanti delle scuole secondarie**, durante quest'anno scolastico ha approfondito le seguenti tematiche :

1. possibili strategie efficaci per attivare le risorse del gruppo classe nella gestione degli alunni;
2. consolidamento del ruolo dell'insegnante adulto educativo e non delegante;
3. strategie da mettere in campo per poter rafforzare la coesione tra gli insegnanti.



La traduzione quest'anno è stata molto operativa, anche per la presenza di pochi insegnanti (ma molto coinvolti e disponibili) in particolare con l'utilizzo di follow up di monitoraggio e sostegno verso gli insegnanti per le prassi e le strategie acquisite.

Nell'anno scolastico appena concluso si è data continuità agli incontri ma l'adesione degli insegnanti, in particolare per quanto riguarda il secondo modulo (scuole secondarie di primo e secondo grado), è stata fortemente compromessa dai grandi cambiamenti avvenuti all'interno degli Istituti Comprensivi.

Gli insegnanti di alcune realtà infatti hanno consegnato al Coordinamento un'assenza di legittimazione da parte della Dirigenza sia come professionisti in formazione, sia nel rapporto con gli altri colleghi insegnanti; ciò ha portato all'assenza totale di insegnanti dell'Istituto Comprensivo di Codroipo (il più numeroso dell'Ambito) e ad una defezione da parte di altri.

In altre realtà invece, nonostante i cambiamenti (Lestizza- Talmasson in particolare) c'è stato un sostegno importante da parte del Dirigente che ha favorito la condivisione dei percorsi tra insegnanti ed il riconoscimento, agli insegnanti formati del "ruolo" all'interno della realtà scolastica.

Alla luce dei cambiamenti riscontrati negli ultimi anni scolastici è necessario "ricostruire" la sinergia con i nuovi dirigenti scolastici (che subiranno ulteriori modifiche da settembre) e ri condividere con gli stessi gli obiettivi del progetto.

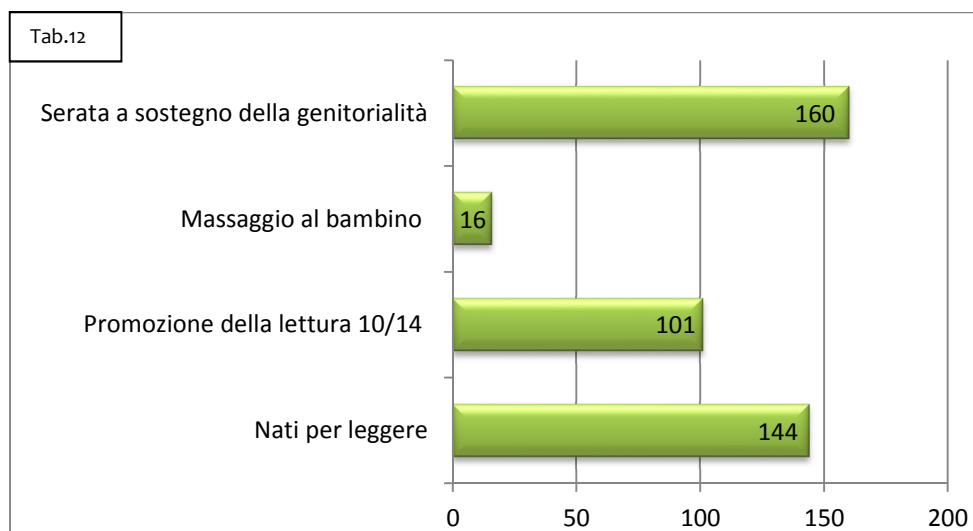
## AREA FAMIGLIA E MINORI

### ASSE TERRITORIALE

**Le progettualità realizzate sull'asse territoriale** nel primo semestre sono state le seguenti:

- **Nati per leggere**, avviati e conclusi 2 percorsi, da settembre ripartiranno gli altri 6 percorsi previsti
- **Progetto potenziamento della lettura 10/14** avviato e concluso con 101 ragazzi coinvolti;
- **Nati per la musica**, stipulato il nuovo Protocollo con 5 scuole nel primo semestre, i percorsi verranno attivati a partire dal mese di settembre;
- **Nati per giocare**, in individuazione le sedi di realizzazione con l'attivazione a partire dal mese di ottobre di tre percorsi;
- **Massaggio al bambino**, avviati a maggio 2 percorsi nella sede del Distretto di Mortegliano, entro la fine del 2017 si realizzeranno altri 4 percorsi.

## SINTESI PROGETTI AVVIATI ASSE TERRITORIALE AL 31.07.2017- N° SOGGETTI COINVOLTI



Per quanto riguarda le progettualità territoriali vi è stata una buona partecipazione da parte del territorio per le iniziative di Nati per leggere e Massaggio al bambino, progetti ormai conosciuti e richiesti dalla famiglie. Anche l'iniziativa di Supporto alla genitorialità tradotta con una serata per genitori ed insegnanti, ha avuto un ampio riscontro visto anche il collegamento con il progetto dell'asse scolastico "Percorsi per insegnanti delle scuole dell'ambito- modulo infanzia e primaria".

Per quanto riguarda Nati per la musica il primo semestre è stato dedicato alla sottoscrizione del nuovo Protocollo d'Intesa con le associazioni e all'accreditamento da parte di queste da parte del CSB di Trieste; i percorsi con i bambini verranno attivati a partire dal mese di settembre.

Il progetto Nati per giocare è stato programmato a partire dal mese di ottobre con una riorganizzazione delle iscrizioni e una diversa distribuzione sul territorio al fine di favorire la distribuzione dell'esperienza in più realtà.

### NATI PER LEGGERE

Nati per Leggere è un progetto nazionale che ha l'obiettivo di promuovere l'importanza della lettura in famiglia fin dalla tenera età attraverso percorsi finalizzati allo sviluppo della capacità narrativa dell'adulto e allo sviluppo della capacità di ascolto del bambino. L'ambito socio assistenziale e il sistema bibliotecario del Medio Friuli aderiscono e collaborano da diversi anni per la sua divulgazione nei Comuni di Basiliano, Bertolo, Camino al Tagliamento, Codroipo, Castions di Strada, Lestizza, Mereto di Tomba, Mortegliano, Sedegliano, Talmassons e Varmo.

I percorsi nel territorio di **declinano su tre livelli:**

## **1. INCONTRI DI FORMAZIONE**

### **OBIETTIVI**

- Presentazione e finalità del progetto Nati per Leggere in linea con le indicazioni nazionali
- Divulgazione e conoscenza del progetto nelle strutture sociali e sanitarie del Medio Friuli
- Conoscenza ed approfondimento sulla letteratura per ragazzi con particolare riferimento all'editoria digitale
- Formazione e riflessione sul ruolo dei lettori volontari
- Definizione di modalità di comunicazione del progetto
- Formazione di operatori sanitari

### **AZIONI REALIZZATE**

- ✓ Serata informativa rivolta ai genitori e insegnanti del territorio del Medio Friuli a cura del pediatra, dei bibliotecari e del Centro per la salute del Bambino di Trieste quale ente nazionale di coordinamento dell'iniziativa (Mortegliano).

Alla serata informativa "Nati per Leggere- Pediatra, Scuola e Biblioteca si incontrano" a **Mortegliano** il 12.06.2017 hanno partecipato **60 genitori/ insegnanti**; l'appuntamento ha sensibilizzato i presenti sui benefici della lettura fin dalla tenera età con la presentazione di dati scientifici ed esperienze locali di traduzione del progetto. Alla serata, molto partecipata, hanno preso parte alcuni bibliotecari del Sistema, la Pediatra di Mortegliano e il coordinamento Nazionale del CSB. La sinergia tra Pediatri e Operatori del territorio sarà oggetto anche di una formazione specifica nel prossimo autunno.



### **Nel secondo semestre si realizzeranno le seguenti AZIONI**

- n.1 corso base per lettori volontari Nati per Leggere con particolare attenzione alla fascia 1-3 anni con la presenza del bibliotecario e del formatore accreditato

- n.1 corso base per lettori volontari con la presenza di un bibliotecario e formatore accreditato per la fascia 3/6 anni
- n.1 corso per operatori sanitari del Medio Friuli a cura di un pediatra accreditato e di un bibliotecario
- n.1 incontro per educatori, insegnanti, bibliotecari e lettori volontari con un esperto di letteratura per ragazzi

## **INCONTRI DI PROMOZIONE ALLA LETTURA**

### **OBIETTIVI**

- Favorire l'incontro, il confronto e lo scambio tra genitori in biblioteca
- Sensibilizzazione dei genitori sull'importanza della lettura fin dalla tenera età
- Avvicinamento dei bambini al libro e alla lettura
- Collaborazione con educatori e insegnanti del territorio per la promozione alla lettura
- Divulgazione del progetto
- Coinvolgimento delle scuole e famiglie

### **AZIONI REALIZZATE**

E' stato realizzato un percorso di incontri di lettura con professionisti nelle biblioteche presenti sul territorio del Medio Friuli- in 2 comuni dell'Ambito, rispettivamente a Camino e Mereto di Tomba. Tale incontro di Promozione alla lettura per genitori e bambini della fascia 1/3 anni dal titolo "Mamma mi leggi un libro" è stato tradotto con tre appuntamenti (giugno- luglio) nella biblioteca di Camino ( tot. 64 presenze ) e tre appuntamenti ( giugno – luglio) nella sede di Mereto di Tomba ( tot. 20 presenze )



ASP Daniele Moro - Servizio Sociale dei Comuni  
in collaborazione con  
Sistema bibliotecario del Medio Friuli  
presentano

## **MAMMA, MI LEGGI UN LIBRO?**

Per bambini 1-3 anni e loro genitori

 **Giovedì 15 giugno 2017, ore 17.00**  
Biblioteca di Camino al Tagliamento

 **Sabato 8 luglio 2017, ore 11.00**  
Biblioteca di Camino al Tagliamento

 **Giovedì 13 luglio 2017, ore 17.00**  
Biblioteca di Camino al Tagliamento

Lecture di Cristina Gianni, lettrice professionista

Informazioni e prenotazioni:  
BIBLIOTECA DI CAMINO AL TAGLIAMENTO - Telefono: 0432 919620, email: libecam@gmail.com  
Orario: martedì 15.30 - 18.30; giovedì 15.30 - 18.30 e sabato 9.30 - 12.30



ASP Daniele Moro - Servizio Sociale dei Comuni  
in collaborazione con  
Sistema bibliotecario del Medio Friuli  
presentano

## **MAMMA, MI LEGGI UN LIBRO?**

Per bambini 1-3 anni e loro genitori

 **Giovedì 15 giugno 2017, ore 18.30**  
Biblioteca di Mereto di Tomba

 **Sabato 8 luglio 2017, ore 9.30**  
Biblioteca di Mereto di Tomba

 **Giovedì 13 luglio 2017, ore 18.30**  
Biblioteca di Mereto di Tomba

Lecture di Cristina Gianni, lettrice professionista

Informazioni e prenotazioni:  
COMUNE DI MERETO DI TOMBA - Telefono: 0432 865148  
email: cultura@com-mereto-di-tomba.regione.fvg.it  
Orario: da lunedì a venerdì, dalle ore 10.00 alle 12.30

**Nel secondo semestre** l'attività proseguirà con:

- Incontri di lettura per i genitori e i bambini della fascia 1-3 anni nelle biblioteche del sistema bibliotecario del Medio Friuli a cura dei lettori volontari

- incontri di lettura nelle biblioteche e in luoghi culturali del Medio Friuli rivolte alle famiglie dei bambini da 3 a 6 anni.

### **INCONTRI DI AGGIORNAMENTO**

#### **OBIETTIVI:**

- Rifocalizzazione progetto Nati per leggere sulla base delle linee guida nazionali
- Riflessione del ruolo dei lettori volontari e modalità di comunicazione del progetto
- Aggiornamento e acquisizione delle competenze sulle novità della letteratura per l'infanzia

#### **Nel secondo semestre si realizzeranno gli obiettivi attraverso:**

- N.1 incontro di formazione per i lettori volontari che operano da anni sul territorio del Medio Friuli a favore delle famiglie dei bambini da 0 a 6 anni; l'aggiornamento sarà curato da un formatore e lettore riconosciuto dal Coordinamento nazionale del progetto Nati per leggere;
- N.2/3 incontri di aggiornamento sulle ultime produzioni editoriali per l'infanzia con bibliotecari, librai o figure professionali appartenenti all'Osservatorio editoriale nazionale Nati per leggere.

### **CONSIDERAZIONI RELATIVE AL PROGETTO E PRIME VALUTAZIONI**

Le attività relative al progetto Nati leggere sono state attivate a partire dal  **mese di aprile**  dopo una pausa di qualche mese dal precedente programma (concluso a gennaio 2017).

Gli stessi hanno promosso:

- il rafforzamento della relazione affettiva genitore-figlio attraverso l'accrescimento della capacità di leggere i sentimenti e le emozioni proprie e del proprio figlio.
- la creazione di occasioni di incontro, confronto e dialogo tra genitori su modelli ed esperienze educative nella prima infanzia

I percorsi attivati hanno già registrato un buon riscontro da parte delle famiglie; emerge infatti una conoscenza importante da parte dei fruitori dei percorsi e quindi una facilitazione per quanto riguarda l'accesso. Nati per Leggere è ormai un percorso consolidato sul territorio dell'ambito e quindi le attività sono ben conosciute, ricercate ed apprezzate.

Le attività si concentreranno in particolare nella seconda parte dell'anno in considerazione dell'avvio ad aprile e della successiva pausa estiva.

## **PERCORSI DI PROMOZIONE E POTENZIAMENTO DELLA LETTURA PER LA FASCIA 10/14 ANNI**

Realizzazione di laboratori di lettura per la fascia 10/14 anni

#### **OBIETTIVI:**

- Rafforzamento della lettura come strumento di riflessione, di espressione e di confronto

- Acquisizione di una maggior consapevolezza di sé, dei sentimenti e delle emozioni proprie e dell'altro
- Creare occasioni di incontro, scoperta, confronto e dialogo tra ragazzi su tematiche specifiche
- Favorire occasioni di incontro, ma anche di scambio di conoscenze, idee e cultura.

#### **AZIONI REALIZZATE**

Attraverso il progetto denominato ASSAGGIALIBRI, realizzato nei mesi di aprile - giugno 2017, si sono create occasioni di confronto per i ragazzi delle scuole medie in un luogo protetto quale la biblioteca. Nel dettaglio il percorso si è realizzato nelle seguenti biblioteche:

- Castions di strada – 15 e 29 maggio
- Codroipo - 8, 31 maggio e 5 giugno
- Talmassons – 28 aprile e 19 maggio.

A Codroipo e Talmassons l'iniziativa continuerà anche durante l'estate attraverso lo scambio virtuale di consigli, scambio di titoli, novità librarie e riflessioni, attraverso i gruppi WhatsApp dedicati al percorso.

Il percorso ha consentito la creazione di una rete tra più realtà territoriali con i medesimi obiettivi, quali l'avvicinamento dei ragazzi ai libri, alla lettura, alle biblioteche come luoghi di incontro culturale, nonché la crescita personale e lo spunto di relazione e condivisione di alcune tematiche sociali: la diversità, le relazioni con gli altri, il riconoscimento di sé, la guerra e le catastrofi, l'immigrazione, l'interculturalità, la cooperazione ecc.

In considerazione dell'iniziativa le scuole del territorio (secondaria di primo grado) hanno scelto di continuare l'attività di ascolto e confronto attraverso i libri anche in orario scolastico.

Si evince dai questionari somministrati un gradimento dell'attività; i ragazzi hanno apprezzato la possibilità di incontrarsi, parlare e confrontarsi tra di loro con una guida adulta che li ha sostenuti e stimolati.

All'iniziativa hanno partecipato **101 minori di età compresa tra i 10 e i 14 anni.**

## **NATI PER LA MUSICA**

#### **OBIETTIVI:**

Percorsi finalizzati allo sviluppo delle potenzialità espressive e creative del bambino attraverso l'esplorazione sonora. Il progetto ha lo scopo di approfondire il significato del proporre la musica in maniera non occasionale fin dai primi mesi di vita e, attraverso i pediatri, di sensibilizzare le famiglie sui vantaggi che questa pratica comporta.

## AZIONI

Sono previsti percorsi laboratoriali per lo sviluppo del canale comunicativo/espressivo legato al suono ed alla musicalità nella relazione fra genitori e figli dai 2 mesi ai 6 anni a partire dal mese di settembre 2017.

I percorsi saranno realizzati dalle Scuole di Musica del territorio aderenti al protocollo per la realizzazione del progetto. Grazie a questa sinergia si ipotizzano 15 percorsi per il 2017.

## AZIONI REALIZZATE

Nel primo semestre il Coordinamento ha riunito attorno ad un tavolo le associazioni musicali territoriali ed ha **stipulato un nuovo protocollo** per la realizzazione del progetto; quest'anno la rete di associazioni aderenti **si è allargata a 5 soggetti** (Codroipo, Sedegliano, Mortegliano, Basiliano e Castions di Strada).

I percorsi finanziabili sono 15 e partiranno a settembre in quanto le associazioni hanno ricevuto solo nel corso dei primi mesi estivi l'accreditamento del CSB di Trieste.

**Nati per la Musica**  
Fascia d'età 0/6 anni

*Esperienze musicali come strumento di relazione per uno sviluppo migliore del bambino*

*Nati per la Musica è un programma nazionale nato nel 2006 che promuove l'esperienza musicale in famiglia, sottolineando sia il valore cognitivo, che porterà vantaggi al bambino nel corso della vita, sia il valore come forma di comunicazione, che favorisce e intensifica le relazioni tra bambini e adulto-bambino.*

*Il progetto, gratuito, destinato a genitori, nonni ed educatori, ha lo scopo di approfondire il significato del proporre la musica in maniera non occasionale fin dai primi mesi di vita e di sensibilizzare le famiglie sui vantaggi che questa pratica comporta.*

Verranno avviati nell'anno 2017 percorsi formativi per la fascia 0/3 e 0/6 anni.  
Le iscrizioni dovranno pervenire direttamente alle segreterie delle associazioni convenzionate (ogni bambino potrà partecipare ad un unico percorso)

Contatti:

- Centro Foraniale di Basiliano tel. 331.4465731
- Banda "Gioacchino Rossini" di Castions tel. 340.9842884
- Associazione "Città di Codroipo" tel. 328.6666966
- Associazione "Scuola di Musica Diocesana di Mortegliano". tel. 328.4078876 e 338.8132148
- Associazione "Armonie" di Sedegliano tel. 366.5433590

**Nati per la Musica**  
www.natiperlamusica.it - natiperlamusica@ccbonlus.org

Logos: Promosso da (Servizi alla Persona Comune di Mordano), Nati per la Musica (Regione Friuli Venezia Giulia), sts (Servizi Territoriali per la Salute), In collaborazione con (Servizio Musicale Comunale Codroipo, Associazione Musicale e per Famiglie Città di Codroipo, Armonie, Scuola di Musica Diocesana di Mortegliano).

## NATI PER GIOCARE

### OBIETTIVI

- ✓ Sostenere la relazione genitore – figlio attraverso la pratica psicomotoria
- ✓ offrire un contesto differente per portare una riflessione rispetto dinamiche di vita quotidiana.

I percorsi realizzati hanno l'obiettivo di rafforzare la relazione genitore - figlio attraverso la metodologia della pratica psicomotoria educativa coinvolgendo genitori e figli insieme.

#### **AZIONI REALIZZATE**

Nel primo semestre il coordinamento ha valutato la fattibilità dell'attivazione dei percorsi in realtà territoriali diverse al fine di facilitare l'accesso ai percorsi di cittadini di altri comuni. Dal punto di vista organizzativo a fine state saranno diffusi i volantini di pubblicizzazione dell'esperienza con le date di avvio e di frequenza e la suddivisione per fasce d'età. Si prevede che questa chiarezza nell'organizzazione possa favorire la frequenza.

Saranno attivati 3 percorsi per tre diverse fasce d'età comprese tra gli 8 mesi e i 5 anni in orario extrascolastico.

## **MASSAGGIO AL BAMBINO**

#### **OBIETTIVI**

- ✓ Acquisizione di tecniche di massaggio efficaci da parte dei genitori per i bambini da 2 mesi all'anno di vita;
- ✓ favorito il legame di attaccamento;
- ✓ rafforzare la relazione genitore-bambino.

Il massaggio, attraverso il tatto, stimola e rilassa il neonato.

Il massaggio aiuta il bimbo a sviluppare la conoscenza delle varie parti del suo corpo, facendolo sentire sostenuto ed amato.

#### **AZIONI REALIZZATE**

Il corso di massaggio infantile, secondo la tecnica A.I.M.I., è stato rivolto ai genitori ed ai loro bimbi; in tutto sono stati **programmati 6 corsi di Massaggio al bambino**. Attualmente sono stati **attuati 2 corsi di massaggio al bambino** presso il Distretto Sanitario di Mortegliano.

Nel primo corso hanno partecipato : 8 mamme e 8 bambini: totale 16 partecipanti

Nel secondo corso hanno partecipato : 8 mamme e 8 bambini: totale 16 partecipanti

I corsi riprenderanno a fine estate

Al questionario di gradimento ad oggi le persone coinvolte (presenti quasi esclusivamente mamme) hanno espresso un positivo gradimento al corso, riferendo apprezzamento per l'accoglienza, la possibilità di confronto, di condivisione con altre mamme e bambini oltre all'acquisizione di una nuova consapevolezza relazionale



## AREA ADULTI ANZIANI

### PROGETTI ASSE TERRITORIALE

#### AFA

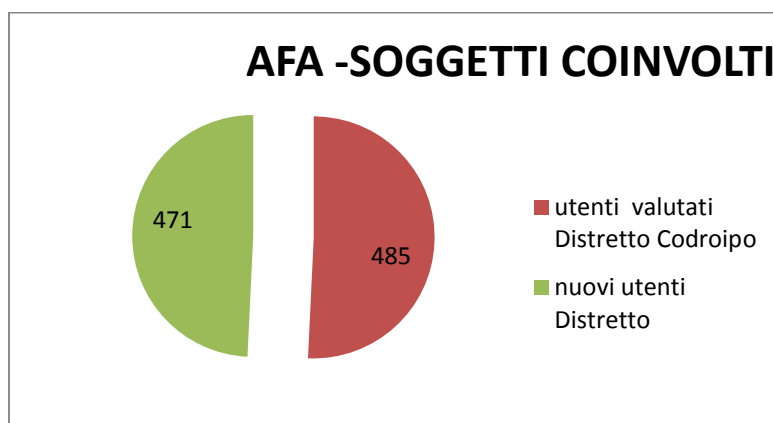
Il progetto AFA rientra nell'ambito di un percorso di prevenzione e promozione della salute seguendo le linee guida dell'Istituto Superiore per la Sanità. I corsi sono stati diretti da operatori qualificati e adeguatamente formati e sono stati finalizzati al miglioramento dello stato fisico generale, al contenimento della progressione di alcune patologie invalidanti e al miglioramento della qualità della vita per tutte le persone che presentano una limitazione della mobilità. Dalla primavera 2015, con il subentro dell'AAS3 è stato istituito un Coordinamento dell'Attività Fisica Adattata per i territori dei Distretti di Codroipo e San Daniele. Le fisioterapiste coinvolte hanno progressivamente sviluppato l'attività già in essere promuovendo la collaborazione con i Comuni, i Medici di medicina generale, le palestre, i professionisti

#### OBIETTIVI

- ✓ Migliorare lo stile di vita delle persone adulte e anziane in condizione di salute stabili;
- ✓ prevenire e limitare la disabilità in favore di persone in assenza di malattia acuta o con riduzione della capacità funzionali per condizioni cliniche già esistenti e stabilizzate;
- ✓ sostenere l'autonomia dell'anziano.

#### AZIONI REALIZZATE

- ✓ Promozione e pubblicizzazione dei percorsi di AFA nei Comuni dell'Ambito attraverso i MMG e gli specialisti del territorio e non;
- ✓ attuazione di percorsi AFA, nelle palestre di Codroipo, Villacaccia di Lestizza, Plasencis e Basiliano.
- ✓ Corsi attivati: 16, di cui 9 attivati al 30.06.2017
- ✓ Utenti dell'AFA: circa



### CORSI AFA- DISTRETTO SANITARIO DI CODROIPO

